

قسم الاقتصاد
وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2023/2022

Satage	Semester	Course Title	عنوان المادة	Credit units	Lectures	Lb
First <29 Units>	First <13 Units>	Principles of Economics(1)	مبادئ اقتصاد (1)	3	*	
		Principles of Administration	مبادئ ادارة	3	*	
		Principles of Computer	مبادئ حاسوب	2	*	*
		Economic readings in English 1	قراءات اقتصادية باللغة الانكليزية	2	*	
		Arabic language	اللغة العربية	2	*	
		Human Rights	حقوق الانسان	1	*	
	Second <16 Units>	Principles of Economics(2)	مبادئ الاقتصاد (2)	3	*	
		Principles of statistics	مبادئ احصاء	3	*	
		Principles of Accounting	مبادئ المحاسبة	3	*	
		Computer Applications	تطبيقات الحاسوب	2	*	*
		English Language(2)	اللغة الانكليزية	2	*	
		Principles of Mathematics	مبادئ الرياضيات	2	*	
		Democracy	الديمقراطية	1	*	
Second <33 Units>	First <17 Units>	Micro-economics(1)	الاقتصاد الجزئي (1)	3	*	
		History of Economic Events	تاريخ الوقائع	2	*	
		Economies of Money	اقتصاديات النقود	2	*	
		Mathematics ForEconomists (1)	رياضيات للاقتصاديين (1)	2	*	
		National Accounts(1)	حسابات قومية (1)	2	*	
		Economics of Human Resources	اقتصاديات موارد بشرية	2	*	
		Economic Statistics (1)	الاحصاء الاقتصادي(1)	2	*	
		English language	اللغة الانكليزية	2	*	
	Second <16 Units>	Micro-economics(2)	الاقتصاد الجزئي (2)	3	*	
		Economic Thought History	تاريخ الفكر الاقتصادي	3	*	
		Banks Economies	اقتصاديات المصارف	2	*	
		Mathematics ForEconomists (2)	رياضيات للاقتصاديين (2)	2	*	
		National Accounts(2)	حسابات قومية	2	*	
		Computer programs	برمجة	2	*	*
Economic Statistics(2)	الاحصاء الاقتصادي(2)	2	*			
Third Oil Branch <40 Units>	First <19 Units>	Macro – Economics (1)	الاقتصاد الكلي (1)	3	*	
		Environment & Energy(1)	البيئة والطاقة(1)	3	*	
		Mathematical Economics(1)	الاقتصاد الرياضي(1)	3	*	
		Oil Policy(1)	السياسة النفطية(1)	2	*	
		Oil Economics	اقتصاد النفط	2	*	
		Gas Economics(1)	اقتصادات الغاز(1)	2	*	
		Oil Industry	الصناعة النفطية	2	*	
		Oil Technologies	تقنيات نفطية	2	*	
	Second <21 Units>	Macro Economics(2)	الاقتصاد الكلي(2)	3	*	
		Environment & Energy(2)	البيئة والطاقة(2)	3	*	
		Mathematical Economics(2)	الاقتصاد الرياضي(2)	3	*	
		Oil Policy(2)	السياسة النفطية(2)	2	*	
		Gas Economics (2)	اقتصاديات الغاز(2)	2	*	
		Economy of Iraq Energy	اقتصاد طاقة العراق	2	*	
Economic Development	تنمية اقتصادية	2	*			
Scientific Research Methods	اساليب البحث العلمي	2	*			
English Language	لغة انكليزية	2	*			
Third General Econom y	First <22 Units>	Macro Economics(1)	الاقتصاد الكلي(1)	3	*	
		Mathematical Economics(1)	الاقتصاد الرياضي(1)	3	*	
		Economic Development	التنمية الاقتصادية	3	*	
		Public Finance	مالية عامة	3	*	

Branch <44 Units>		Agricultural Economy	الاقتصاد الزراعي	2	*	
		International Economy	الاقتصاد الدولي	2	*	
		Industrial Economy	الاقتصاد الصناعي	2	*	
		Environment Economy	اقتصاديات البيئة	2	*	
		Transport Economy	اقتصاد النقل	2	*	
	Second <22 Units>	Macro Economics(2)	الاقتصاد الكلي (2)	3	*	
		Mathematical Economics(2)	الاقتصاد الرياضي (2)	3	*	
		Financial Policies	سياسات مالية	2	*	
		International Economic Policies	السياسات الاقتصادية الدولية	2	*	
		Industrial Economic Policies	السياسات الصناعية	2	*	
		Agricultural Economic Policies	السياسات الزراعية	2	*	
		Knowledge Economies	اقتصاديات المعرفة	2	*	
		Developmental Policies & Experiences	سياسات وتجارب تنمية	2	*	
	Scientific Research Methods	اساليب البحث العلمي	2	*		
English language	اللغة الانكليزية	2	*			
Fourth Oil branch <38 Units>	First <19 Units>	<i>Econometrics (1)</i>	الاقتصاد القياسي 1	3	*	
		Projects Estimation(1)	تقييم مشاريع 1	3	*	
		International Economics	الاقتصاد الدولي	3	*	
		Petroleum Markets(1)	اسواق النفط 1	2	*	
		Monetary Theory(1)	النظرية النقدية 1	2	*	
		Renewable Energy	الطاقة المتجددة	2	*	
		Petroleum Accountings(1)	محاسبة نفطية 1	2	*	
		Money Markets	اسواق المال	2	*	
	Second <19 Units>	<i>Econometrics (2)</i>	الاقتصاد القياسي 2	3	*	
		Projects Estimation(2)	تقييم مشاريع 2	3	*	
		International Financing	تمويل دولي	3	*	
		Petroleum Markets(2)	اسواق النفط 2	2	*	
		Non-conventional fossil energy	الطاقة الاحفورية	2	*	
		Petroleum Accountings(2)	محاسبة نفط 2	2	*	
		Monetary Theory(2)	نظرية نقدية 2	2	*	
		Research Project	مشروع بحث	2	*	
Fourth General economy branch <41 Units>	First <22 Units>	<i>Econometrics (1)</i>	الاقتصاد القياسي 1	3	*	
		Monetary Theory	نظرية نقدية	3	*	
		Evaluation of Economic Projects	تقييم مشاريع اقتصادية	3	*	
		Economic Systems	نظم اقتصادية	3	*	
		Petroleum Economics	اقتصاديات النفط	2	*	
		International Financing	التمويل الدولي	2	*	
		Economic planning	التخطيط الاقتصادي	2	*	
		Operations Research(1)	بحوث العمليات 1	2	*	
		English	اللغة الإنكليزية	2	*	
	Second <21 Units>	<i>Econometrics(2)</i>	الاقتصاد القياسي 2	3	*	
		Monetary Policies	السياسات النقدية	3	*	
		Economic Feasibility Studies	دراسات الجدوى الاقتصادية	3	*	
		Energy in Iraq	الطاقة في العراق	2	*	
		Financial Institutions	المؤسسات المالية	2	*	
		Computer Economic Applications	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	2	*	*
		Economic Planning Approaches	اساليب التخطيط لاقتصادي	2	*	
Operation Research(2)	بحوث عمليات 2	2	*			
Research Project	مشروع بحث	2	*			

مخطط مهارات المنهج 2023-2022

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج														<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبليية التوظيف والتطور الشخصي)				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
																	الكورس الاول		المرحلة الاولى
		*	*			*	*			*	*		*	*	*	اساسي	<input type="checkbox"/> مبادئ اقتصاد (1)		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		مبادئ ادارة		
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> مبادئ حاسوب		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		قراءات اقتصادية باللغة الانكليزية		
	*	*	*			*	*			*	*		*	*	*		اللغة العربية		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> حقوق الانسان		
																الكورس الثاني			
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	<input type="checkbox"/> مبادئ الاقتصاد (2)		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		مبادئ احصاء		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> مبادئ المحاسبة		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> تطبيقات الحاسوب		
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> اللغة الانكليزية		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		<input type="checkbox"/> مبادئ الرياضيات		
		*	*			*	*			*	*		*	*	*		الديمقراطية		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				□ أساسي ام اختياري	□ اسم المقرر	□ رمز المقرر	□ السنة/ المستوى
																		□ الكورس الاول	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			اساسي	
		*	*			*	*			*	*			*	*			الاقتصاد الكلي (1)	
		*	*			*	*			*	*			*	*			السياسة النفطية (1)	
		*	*			*	*			*	*			*	*			اقتصاد النفط	
		*	*			*	*			*	*			*	*			اقتصادات الغاز (1)	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*			البيئة والطاقة (1)	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*			الصناعة النفطية	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			الرياضي (1)	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			تقنيات نفطية	
																		□ الكورس الثاني	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			اساسي	
		*	*			*	*			*	*			*	*			الاقتصاد الكلي (2)	
		*	*			*	*			*	*			*	*			البيئة والطاقة (2)	
		*	*			*	*			*	*			*	*			الاقتصاد الرياضي (2)	
		*	*			*	*			*	*			*	*			السياسة النفطية (2)	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*			اقتصاديات الغاز (2)	
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*			اقتصاد طاقة العراق	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			تنمية اقتصادية	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			اساليب البحث العلمي	
		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*			لغة انكليزية	

□ المرحلة الثالثة - فرع النفط




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الأولى للعام الدراسي 2022 – 2023



~~أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي~~
العميد


أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration & Economics
 Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > PRINCEPAL OF ECONOMICS

INSTRUCTOR:PROF.SAMI OBAID MOHAMMED	Phone: 9647725551499
Hours: 3	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE PRINCIPLES OF ECONOMICS ARE THE BASICS OF ECONOMIC THEORY, SOME OF WHICH RELATE TO THE PRINCIPLES OF MICRO-ECONOMY AND OTHERS TO MACROECONOMIC PRINCIPLES.

GOALS AND OBJECTIVES

- The student's knowledge of the basics and principles of economic theory
- Student knowledge of economic analysis tools
- Student knowledge of the most important economic issues and problems
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2017). princepal of economics
 [2]
 [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Conceptual introduction to economics	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2017).Principal of economics	
2		Demand Theory -1	=	
3		Demand Theory -2	=	

4		Interpreted Theories of Consumer Behavior -1 examination	=	
			=	Assignment 1
5		Interpreted Theories of Consumer Behavior -2	=	
6		View Theory -1	=	
7		View Theory -2	=	
8		examination	=	Assignment 2
9		Determining the balance level in the market	=	
10		Production elements and income	=	
11		Production theory	=	
12		examination	=	Assignment 3
13		Production costs -1	=	
14		Production costs -2	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Economic applications
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < أسم الدرس > مبادئ الاقتصاد	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

مبادئ الاقتصاد عبارة عن اساسيات النظرية الاقتصادية بعضها يخص مبادئ الاقتصاد الجزئي والبعض الاخر يخص مبادئ الاقتصاد الكلي

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة الطالب باساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية
- ✓ معرفة الطالب بادوات التحليل الاقتصادي
- ✓ معرفة الطالب باهم القضايا والمشكلات الاقتصادية
- ✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج
- ✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر

- [1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الجامعية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25 درجة	الامتحانات
10 درجات	درجة الاستيعاب
10 درجات	المشاركة
5 درجات	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

	أ.د. سامي عبيد / مبادئ الاقتصاد	مدخل مفاهيمي لعلم الاقتصاد	1
	=	نظرية الطلب -1	2
	=	نظرية الطلب -2	3
	=	النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -1	4
الامتحان 1	=	امتحان	5
	=	النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -2	6
	=	نظرية العرض -1	7
	=	نظرية العرض -2	8
الامتحان 2	=	امتحان	9
	=	تحديد المستوى التوازني في السوق	10
	=	عناصر الإنتاج ومدخولاتها	11
	=	نظرية الإنتاج	12
الامتحان 3	=	امتحان	13
	=	تكاليف الإنتاج -1	14
	=	تكاليف الإنتاج -2	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	تطبيقات اقتصادية



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **ADMINISTRATION** >

INSTRUCTOR: LECTURER NAME	Phone: PHONE NO.07712673510
Hours: 2	Office: Albasrah university
Home Page: https://classroom.google.com/c/NDIwNDYwNDY5NDYw?cjc=w3nuh2z	Email: lec.mortada.moha...d@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Introducing the student to the scientific concept of management with its administrative activities at the level of organizations and the main functions that operate in this concept and its impact on its success and economic progress in light of the challenges and contemporary variables to achieve efficiency and effectiveness. Article Objectives:

GOALS AND OBJECTIVES

- ☐ The student becomes familiar with the general content of the management principles course
- ☐ Recognize the basics and main pillars of management
- ☐ Learn about the evolution of management science
- ☐ The student will be able to know the general concepts, schools, methods, theories that spoke about management science
- ☐ Every student studying at the College of Business and Economics has the ability to possess various administrative skills that help him work in the private and public sectors

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Al-Amiri, Saleh Mahdi Mohsen, Principles of Management, Al-Yazuri for printing and publishing, Amman, Jordan, 2008.
- [2] Al-Ghalbi, Taher Mohsen Mansour, Principles of Management, Wael for Printing and Publishing, Amman, Jordan, 2008.
- [3] Al-Shama`a, Khalil Muhammad, Principles of Management with a Focus on Business Administration, Dar Al-Masira for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2007

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	The first month's exam 20 marks and the second month's exam 20 marks

Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	first week	Management: concept, importance, entrances, organization, facility, challenges.		
2	, second week	To manage as a system, management is a science and an art		
3	. the third week	The manager: the manager's tasks, the manager's roles, the manager's skills, the managerial levels, the types of managers, the manager's functions		
4	fourth week	Organization functions, the relationship of management functions to the functions of the organization. The relationship of management with other sciences.		
	First month	exam Fifth week		Assignment 1
5				
6	the sixth week	Management environment: the concept of the environment, the divisions of the environment, the dimensions of the environment, the characteristics of the environment. The mutual impact between the organization and its environment.		
7	Seven week	For leadership, motivation, job satisfaction		
8	twelve week	Second Fifth week		Assignment 2
9	nineteen week	Orientation: Motivation and Communication		
10	eight week	Censorship: Principles and Tools		
11	eleven	control tools		
12	thirteen week			Assignment 3
13	Thirteen week	Globalization and Competitiveness		
14	, the sixteenth week	Questions and topics for discussion		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

اسم البرنامج : 2022-2023

مفردات المنهج : < مبادئ إدارة >

رقم الموبايل : 07712673510	أسم التدريسي : مرتضى عبدالحسين محمد خليفة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي
https://classroom.google.com/c/NDIwNDYwNDY5NDYw?cjc=w3nuh2z	lec.mortada.moha...d@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للإدارة بما تقوم به من أنشطة إدارية على مستوى المنظمات والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.

الأهداف والغايات

- ✓ يتعرف الطالب على المحتوى العام لمادة مبادئ الإدارة
- ✓ يتعرف على الأساسيات والأعمدة الرئيسية للإدارة
- ✓ يتعرف على تطور علم الإدارة
- ✓ يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم العامة، المدارس، الأساليب، النظريات التي تكلمت عن علم الإدارة
- ✓ تمكن كل طالب يدرس في كلية الإدارة والاقتصاد إن يمتلك مهارات إدارية متنوعة تساعده بالعمل في القطاع الخاص والعام

المصادر

- [1] العامري. صالح مهدي محسن، مبادئ الإدارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 2008.
- [2] الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الإدارة، وائل للطباعة والنشر، عمان، الاردن، 2008.
- [3] الشماخ، خليل محمد، مبادئ الإدارة مع التركيز على ادارة الاعمال، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2007.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	امتحان الشهر الاول 20 درجة و امتحان الشهر الثاني 20 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات
والتقييمات

القراءة في
المصدر

الموضوع

التاريخ
الاسبوع

1	الاسبوع الاول	الادارة : المفهوم ، الاهمية، المداخل , المنظمة , المنشأة .التحديات.
2	الاسبوع الثاني	لادارة كنظام, الادارة علم وفن
3	الاسبوع الثالث	المدير :مهام المدير , ادوار المدير, مهارات المدير , المستويات الادارية, انواع المدراء.وظائف المدير.
4	الاسبوع الرابع	وظائف المنظمة , علاقة وظائف الادارة بوظائف المنظمة. علاقة الادارة بالعلوم الاخرى.
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول
6	الاسبوع السادس	بيئة الادارة: مفهوم البيئة , تقسيمات البيئة, ابعاد البيئة, خصائص البيئة.الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئتها.
7	الاسبوع الثامن	لبينة الداخلية
8	الاسبوع التاسع	لبينة الخارجية
9	الاسبوع العاشر	امتحان الشهر الثاني
10	الاسبوع الحادي عشر	طور الفكر التنظيمي:الاتجاه الكلاسيكي , البيروقراطية, الادارة العلمية, التقسيمات الادارية.
11	الاسبوع الثاني عشر	الكفاءة والفاعلية التنظيمية.
12	الاسبوع الثالث عشر	لرقابة: المبادئ والادوات
13	الاسبوع الرابع عشر	امتحان الشهر الثالث
14	الاسبوع الخامس عشر	ادارة الجودة الشاملة
15	الاسبوع السادس عشر	اسئلة وموضوعات للمناقشة
امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>3- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>التركيز على الجانب المهني بالتعليم والمفاهيم ذات العلاقة بالجانب التطبيقي التي تمكن الخريجين من العمل بالقطاع الخاص والعام وتوفير فرص عمل اكبر لهم.</p>	<p>4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics
Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : first

SYLLABUS: < FIRST STAGE COMPUTERS >

INSTRUCTOR: SHUKER MAHMOOD JASIM	Phone: 07801896538
Hours: 2	Office: BASRAH – ADMINISTRATION AND ECONOMIC
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	Email: shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course contributes to providing the student with some skills in how to deal with the computer and manage the Windows operating system from the simple to the intermediate level.

GOALS AND OBJECTIVES

- Providing the student with computer skills
- Identify the functions and history of the operating system
- Understand the operating system environment
- Get familiar with the windows system

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Comprehensive Learning Windows 10

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction and history of the Windows operating system	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
2		What is the Windows operating system and what are its major versions?	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
3		Windows environment	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation

4		File types and lists in Windows	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
5		Windows	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 3
6		local disks	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
7		control panel	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
8		control panel components	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
9		system folders	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 2
10		Accessories with Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
11		Run commands in Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
12		System settings window	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
13		Contents of the System Settings window	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 3
14		Keyboard shortcuts with the operating system	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
15		Install Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (Develop lifelong learning and education)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Computer literacy helps decision makers and policy and program makers in developing the infrastructure for the various economic .sectors

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : د. شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع الحاسبة وادارة نظام التشغيل Windows من المستوى البسيط الى المستوى المتوسط

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسبة
- ✓ التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه
- ✓ التعرف على بيئة نظام التشغيل
- ✓ التعرف على نظام النوافذ

المصادر

- [1] الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في نظام التشغيل Windows وتاريخه	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي

تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	ما هو نظام التشغيل Windows وماهي اهم اصداراته	2
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	بيئة نظام التشغيل Windows	3
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	انواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows	4
الامتحان 1	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	النافذة Windows	5
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الاقراص المحلية local disks	6
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	لوحة التحكم control panel	7
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	مكونات لوحة التحكم control panel	8
الامتحان 2	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	مجلدات النظام system folder	9
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	البرامج الملحقة مع نظام التشغيل Windows 10	10
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اوامر ال Run في نظام التشغيل Windows 10	11
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	نافذة اعداد النظام Settings	12
الامتحان 3	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	محتويات نافذة اعداد النظام Settings	13
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	14
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تثبيت نظام التشغيل Windows 10	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة</p>
<p>محو الامية في مجال الحاسبات يساعد متخذي القرار ورسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>6- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > READINGS IN ECONOMICS -FIRST GRADE

INSTRUCTOR: DR. AMJAD SABAH ABDELALI	Phone: 07718126868
Hours: 2	Office: University of Basra - College of Administration and Economics
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3e313b9badf12632cdae5452d20e1af6	Email: amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1. ENABLED THE TRANSLATION AND LEARNING OF THE ENGLISH VOCABULARY OF ECONOMIC TERMS DURING THE STUDY
 2. THE ABILITY TO UNDERSTAND AND WRITE THE ENGLISH VOCABULARY OF ECONOMIC TERMS
- GOALS AND OBJECTIVES**

1. The student learns the basic vocabulary of economics in English.
2. Translate economic texts from English into Arabic.
3. Learn to pronounce and memorize the writing of economic vocabulary in English.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] vitali bourchtein ,the principles of economics textbook:an analysis , 2011.
- [2] steven A.greenlaw , principles of economics,2017.
- [3] mark.M.stewart , principles of economics , 2011 .

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams 35	
Reading Checks 5	
Participation 5	
Attendance 5	
Assignments 50	

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Concept of Economic		Daily preparation
2		Definitions of Economic		Daily preparation
3		Microeconomics		Daily preparation
4		Macroeconomics		Daily preparation

5	Economic theory	Daily preparation
6	Positive economics	Daily preparation
7	Economic laws	Daily preparation
8	Applied economics	Daily preparation
9	Economizing Problem	Daily preparation
10	<u>Types of Unemployment</u>	Daily preparation
11	Unemployment and Growth	Daily preparation
12	Income Accounting	Daily preparation
13		quarterly exam
14	Demand	Daily preparation
15	supply	Daily preparation
Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	<p style="text-align: center;">environmental sustainability - climate changes - global warming - grease greaths - environmental pollution - environmental protection</p> <p style="text-align: center;">Reliance on renewable energy sources such as solar energy.</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اسم الدرس > القراءات - المرحلة الاولى	
رقم الموبايل : 07718126868	أسم التدريسي : د.امجد صباح عبد العالي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية	الايمل الرسمي :
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3e313b9badf12632cdae5452d20e1af6	amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

1. التمكن من ترجمة وتعلم المفردات الإنكليزية للمصطلحات الاقتصادية اثناء الدراسة
2. القدرة على فهم وكتابة المفردات الإنكليزية للمصطلحات الاقتصادية

الأهداف والغايات

1. تعلم الطالب المفردات الأساسية لعلم الاقتصاد باللغة الإنكليزية.
2. ترجمة النصوص الاقتصادية من اللغة الإنكليزية الى العربية.
3. تعلم نطق وحفظ كتابة المفردات الاقتصادية باللغة الإنكليزية.

المصادر

- [1] vitali bourchtein ,the principles of economics textbook:an analysis , 2011.
- [2] steven A.greenlaw , principles of economics,2017.
- [3] mark.M.stewart , principles of economics , 2011 .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5

الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
التحضير اليومي		مفهوم الاقتصاد		1
التحضير اليومي		تعريف الاقتصاد		2
التحضير اليومي		الاقتصاد الجزئي		3
التحضير اليومي		الاقتصاد الكلي		4
التحضير اليومي		النظرية الاقتصادية		5
التحضير اليومي		الاقتصاد الايجابي		6
التحضير اليومي		القانون الاقتصادي		7
التحضير اليومي		الاقتصاد التطبيقي		8
التحضير اليومي		المشكلة الاقتصادية		9
التحضير اليومي		البطالة والنمو		10
التحضير اليومي		أنواع البطالة		11
التحضير اليومي		حسابات الدخل القومي		12
الامتحان الفصلي				13
التحضير اليومي		الطلب		14
التحضير اليومي		العرض		15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>تناول موضوعات تتعلق بالاستدامة البيئية -تغيرات المناخ - الاحتباس الحراري - غازات الدفيئة الاستنابتية-التلوث البيئي -حماية البيئة الاعتماد على استخدام مصادر الطاقة المتجددة كطاقة الشمسية .</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



نموذج وصف المقرر
 Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics

شعار الكلية

Department : economy

Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ECONOMIC STATISTICS >

INSTRUCTOR: <i>SABAH ABD AL KAREEM MAHDI</i>	Phone : 07802199685
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email:

COURSE OVERVIEW

Correcting the students' tongues and their infallibility in speaking and forming sound linguistic habits for them, as well as developing their linguistic wealth thanks to the beautiful methods they study.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling students to acquire knowledge and understanding of the rules of the Arabic language
- 2- Enabling students to acquire knowledge and understanding of Arabic literature
- 3- Enabling students to obtain knowledge and understanding of the Arabic rhetoric
- 4- Enabling students to gain knowledge and understanding of spelling rules

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- A summary prepared by the teacher
- 2- The Arabic Lessons Collector - History of Arabic Literature
- 3- The essence of rhetoric - clear spelling

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Parental and sub-diacritical marks		
2		What is pronounced with letters - Muthanna and its appendix -		
3		whole masculine plural and appended to it		
4		The Five Names		
		Exam		

5		Types of Sentences / Nominative -		
6		actual sentence		
7		Al-Nawasikh – Kana and her sisters - the number		
8		Exam		
9		The verb and its divisions / the five verbs - present participle tools		
10		The subject and the participle of the subject - the object of it / the absolute object		
11		Positions of Islam in poetry - definition of literature		
12		Exam		
13		Departments of Literature - Literary Ages		
14		Poetic purposes and models thereof		
15		Mid exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect t	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق
الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اللغة العربية >	
رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : ا.د. صباح عبدالكريم مهدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

الأهداف والغايات

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في لبلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جواهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		علامات الإعراب الأصلية والفرعية		
2		ما يعرب بالحروف - المثني والملحق به -		
3		جمع المذكر السالم والملحق به		
4		الأسماء الخمسة		
5				الامتحان 1
6		أنواع الجمل / الاسمية -		
7		الجملة الفعلية		
8		النواسخ - كان واخواتها - العدد		
9				الامتحان 2
10		الفعل وأقسامه/ الأفعال الخمسة - أدوات جزم المضارع		
11		الفاعل ونائب الفاعل - المفعول به / المفعول المطلق		
12		مواقف الاسلام في الشعر - تعريف الادب		
13				الامتحان 3
14		اقسام الادب - العصور الادبية		
15		الاغراض الشعرية ونماذج منها المعلقات امرؤ القيس/الفرزدق/المتنبي/حسان بن ثابت/الشريف الرضي/بدر شاعر السياب البديع /الطباقي/الجناس/ السجع/ التاء المفتوحة وتاء المربوطة		
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >				
1- نعم يمكن ضمن المحاور				



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: ASSISTANT PROFESSOR IMAD FARAJ BADRAWI

Phone: 07705662088 .

Hours: 2

Office: University: University Of Basrah

Home

Page: <https://scholar.google.com/citations?user=m6wCkK8AAAAJ&hl=ar>

Email: imad.babrawi@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

AN IMPORTANT SUBJECT TO LEARN ABOUT HUMAN RIGHTS, RESPECT FOR OTHERS, NOT INFRINGE ON FREEDOMS, AND LEARN ABOUT THE FORM OF GOVERNMENT OR THE WAY THE STATE IS GOVERNED AND THE LAWS RELATED TO IT.

GOALS AND OBJECTIVES

THE STUDENT LEARNS THE MEANING OF DEMOCRACY

•

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] **Human rights and freedoms (RAMEZ MOHAMMED AMMAR)**
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	10
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	15/01/2022	The concept of democracy		
2	22/01/2022	freedom concept		
3	28/01/2022	Freedom goals		

4	05/02/2022	The election		
				Assignment 1
5	12/02/2022	run for election		
6	19/02/2022	referendum		
7	19/02/2022	Participation in the elections		
8				Assignment 2
9	26/02/2022	Participation in the elections		
10	12/03/2022	republican system		
11	12/03/2022	monarchy		
12	12/03/2022	the American Congress		Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 19- Efficiency of the overall environment 20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07705662088	أسم التدريسي : أ.م.د عماد فرج بدر اوي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية	الايمل الرسمي :
https://scholar.google.com/citations?user=m6wCkK8AAAAJ&hl=ar : imad.babrawi@uobasrah.edu.iq	

نظرة عامة

مادة مهمة للتعرف على حقوق الانسان واحترام الاخرين وعدم التعدي على الحريات والتعرف على شكل الحكم او طريقة حكم الدولة والقوانين المتعلقة بها

الأهداف والغايات

- ✓ يتعلم الطالب معنى الديمقراطية
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

[1] كتاب حقوق الانسان والحريات العامة (د . رامز محمد عمار)

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر والتقييمات	الامتحانات والتقييمات
1	15/01/2022	مفهوم الديمقراطية		

		مفهوم الحرية	22/01/2022	2
		اهداف الحرية	28/01/2022	3
		الانتخابات	05/02/2022	4
الامتحان 1				5
		الترشح للانتخابات	12/02/2022	6
		الترشح للانتخابات	19/02/2022	7
		الاستفتاء	19/02/2022	8
الامتحان 2				9
		الاستفتاء	26/02/2022	10
		المشاركة في الانتخابات	26/02/2022	11
		النظام الجمهوري	12/03/2022	12
الامتحان 3		النظام الملكي	12/03/2022	13
		الكونكرس الامريكي	12/03/2022	14
				15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>2- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>3- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration & Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > PRINCEPAL OF ECONOMICS

INSTRUCTOR:PROF.SAMI OBAID MOHAMMED	Phone: 9647725551499
Hours: 3	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE PRINCIPLES OF ECONOMICS ARE THE BASICS OF ECONOMIC THEORY, SOME OF WHICH RELATE TO THE PRINCIPLES OF MICRO-ECONOMY AND OTHERS TO MACROECONOMIC PRINCIPLES.

GOALS AND OBJECTIVES

- The student's knowledge of the basics and principles of economic theory
- Student knowledge of economic analysis tools
- Student knowledge of the most important economic issues and problems
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2017). princeton of economics
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (3 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	15/10/2021	Revenue	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2017).Principal of economics	
2	22/10/2021	The concept and characteristics of markets	=	
3	29/10/2021	Full competition market	=	

4	6/11/2021	Monopoly Market	=	
	13/11/2021	examination	=	Assignment 1
5	20/11/2021	Monopoly competition market	=	
6	27/11/2021	Oligopoly market	=	
7	3/12/2021	National Income -1	=	
8	10/12/2021	examination	=	Assignment 2
9	17/12/2021	National Income 2	=	
10	24/12/2021	Money and banks-1	=	
11	2/1/2022	Money and banks -2	=	
12	9/1/2021	examination	=	Assignment 3
13	16/1/2022	Foreign Trade -1	=	
14	23/1/2022	Foreign Trade -2	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Economic applications
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < أسم الدرس > مبادئ الاقتصاد	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

مبادئ الاقتصاد عبارة عن اساسيات النظرية الاقتصادية بعضها يخص مبادئ الاقتصاد الجزئي والبعض الاخر يخص مبادئ الاقتصاد الكلي

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة الطالب باساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية
- ✓ معرفة الطالب بادوات التحليل الاقتصادي
- ✓ معرفة الطالب باهم القضايا والمشكلات الاقتصادية
- ✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج
- ✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر

- [1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الجامعية
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25 درجة	الامتحانات
10 درجات	درجة الاستيعاب
10 درجات	المشاركة
5 درجات	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

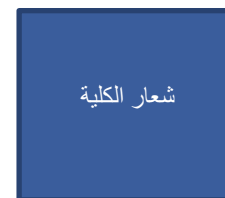
الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصادر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	--------------------	-----------------------

	أ.د. سامي عبيد / مبادئ الاقتصاد		الإيرادات	2022/2/15	1
	=		مفهوم الأسواق وخصائصها	2022/2/22	2
	=		سوق المنافسة التامة	2022/2/29	3
	=		سوق الاحتكار	2022/3/6	4
الامتحان 1	=		امتحان	2022/3/13	5
	=		سوق المنافسة الاحتكارية	2022/3/20	6
	=		سوق احتكار القلة	2022/3/27	7
	=		الدخل القومي 1-	2022/4/3	8
الامتحان 2	=		امتحان	2022/4/10	9
	=		الدخل القومي 2	2022/4/17	10
	=		النقود والبنوك-1	2022/4/24	11
	=		النقود والبنوك -2	2022/5/ 2	12
الامتحان 3	=		امتحان	2022/5/9	13
	=		التجارة الخارجية 1-	2022/5/16	14
	=		التجارة الخارجية 2-	2022/5/23	15
امتحان نهاية الفصل					

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
تطبيقات اقتصادية	4- نعم يمكن ضمن المحاور 5- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics
 Department : economy



Year : 2022-2023

Semester :second

SYLLABUS: < STATISTICS >

INSTRUCTOR: NADWAH HILAL	Phone07703295000.
Hours: 3	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email: nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

General phenomena, including economic ones, and how to measure them statistically
 The main economic variables and how to measure them statistically
 Appropriate economic policies and how to measure them statistically

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhancing the student's ability and knowledge in statistics
- Expand the student's statistical mental skills
- Encouraging the student to practice the economic aspects in practical life

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] There is no specific source
 [2]
 [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Chapter one: The nature and importance of statistics		
2		Chapter two: collecting, classifying and tabulating data		
3		Chapter Three: Samples Stratified samples (exercises), regular random samples (exercises)		
4		The third chapter: Frequency distributions and data presentation methods		

		Frequency		
				Assignment 1
5		distribution exercises Relative and aggregated frequency distribution (exercises),		
6		geometric presentation of data (exercises)		
7		Relative and aggregated frequency distribution (exercises), geometric presentation of data (exercises)		
8		first month exam		Assignment 2
9		Chapter Four: Measures of Central Tendency (Some Important Terms)		
10		Arithmetic mean (exercises) for classified and unclassified data, harmonic mean (exercises) for classified and unclassified data		
11		The squared mean (exercises) for the classified and unclassified data, the geometric mean (exercises) for the classified and unclassified data.		
12		Mode, mediator		Assignment 3
13		second month exam Measures of dispersion (range, mean deviation,		
14		standard deviation), geometric mean (exercises) for classified and unclassified data,		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of</p>
---	---

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < احصاء \ المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07703295000

أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر العامة ومنها الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء
- توسيع مهارات الطالب الذهنية الاحصائية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفصل الاول : طبيعة واهمية علم الاحصاء		
2		الفصل الثاني : جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
3		الفصل الثالث : العينات		
4		العينات الطبقية (تمارين) ، العينات العشوائية المنتظمة (تمارين)		
5		الفصل الثالث : التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات		الامتحان 1
6		تمارين عن التوزيع التكراري		
7		التوزيع التكراري النسبي والمتجمع (تمارين) ، العرض الهندسي للبيانات (تمارين)		
8		امتحان الشهر الاول		
9		الفصل الرابع : مقاييس النزعة المركزية (بعض المصطلحات المهمة)		الامتحان 2
10		الوسط الحسابي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط التوافقي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		الوسط التربيعي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط الهندسي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		المنوال ، الوسيط		
13		امتحان الشهر الثاني		الامتحان 3
14		مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المتوسط ، الانحراف المعياري) ، الوسط الهندسي		
15		(تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ،		

الامتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>6- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>7- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>
--	--------------------------------------

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University Of Basrah
College: **Administration and Economics**
Department : **Department of Economics**



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **ACCOUNTING PRINCIPLES** >

INSTRUCTOR: BUSHRA ALI HABIB	Phone: 07718214945
Hours: 6	Office: Department of Accounting
Home Page:	Email: lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE DESCRIPTION OF THIS COURSE PROVIDES A SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES.

GOALS AND OBJECTIVES

- Understand the vocabulary of financial accounting.
- Recognize the importance of financial accounting for economic units.
- Learn about the mechanism of work through bookkeeping and accounting records.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Financial Accounting Principles book
[2] Financial Accounting Principles Book - A Contemporary View
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		An overview of the principles of financial accounting	yes	
2		Fundamentals of financial operations analysis: single-entry theory and double-entry theory	yes	
3		Balance equation	yes	

4		Capital and financing operations	yes	
				Assignment 1
5		Goods operations: buying and selling, returns and discounts	yes	
6			yes	
7		Fixed Assets: Purchase, Depreciation, Sale and Exchange	yes	
8			yes	Assignment 2
9		Correct mistakes	yes	
10			yes	
11		Final accounts and financial statements	yes	
12				Assignment 3
13				
14				
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	No suggestions



مفردات المنهج : < مبادئ المحاسبة >

رقم الموبايل : 07718214945	أسم التدريسي : بشرى على حبيب
عدد وحدات الدرس : 6	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف هذا المقرر ايجاز لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مفردات المحاسبة المالية .
- ✓ التعرف على اهمية المحاسبة المالية بالنسبة للوحدات الاقتصادية.
- ✓ التعرف على آلية العمل من خلال امساك الدفاتر والسجلات والسجلات المحاسبية.
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] كتاب مبادئ المحاسبة المالية
- [2] كتاب مبادئ المحاسبة المالية - نظرة معاصرة
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نظرة عامة عن مبادئ المحاسبة المالية	نعم	
2		اسس تحليل العمليات المالي : نظرية القيد المفرد ونظرية القيد المزدوج	نعم	
3		معادلة الميزانية	نعم	
4		العمليات الرأسمالية والتمويلية	نعم	
5				الامتحان 1
6		عمليات البضاعة : شراء وبيع , مردودات البضاعة والخصومات	نعم	
7			نعم	
8		الموجودات الثابتة : الشراء , الاندثار , البيع والاستبدال	نعم	
9			نعم	الامتحان 2
10		تصحيح الأخطاء	نعم	
11			نعم	
12		الحسابات الختامية والكشوفات المالية	نعم	
13			نعم	الامتحان 3
14			نعم	
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للوجع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>8- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>لا توجد اقتراحات</p>	<p>9- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics
Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < FIRST STAGE COMPUTERS >

INSTRUCTOR: SHUKER MAHMOOD JASIM	Phone: 07801896538
Hours: 2	Office: BASRAH – ADMINISTRATION AND ECONOMIC
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	Email: shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course contributes to providing the student with some skills in how to deal with the computer and manage the Windows operating system from the simple to the intermediate level.

GOALS AND OBJECTIVES

- Providing the student with computer skills
- Identify the functions and history of the operating system
- Understand the operating system environment
- Get familiar with the windows system

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Comprehensive Learning Windows 10

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction and history of the Windows operating system	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
2		What is the Windows operating system and what are its major versions?	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
3		Windows environment	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation

4		File types and lists in Windows	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
5		Windows	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 3
6		local disks	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
7		control panel	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
8		control panel components	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
9		system folders	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 2
10		Accessories with Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
11		Run commands in Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
12		System settings window	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
13		Contents of the System Settings window	Comprehensive Learning Windows 10	Assignment 3
14		Keyboard shortcuts with the operating system	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
15		Install Windows 10	Comprehensive Learning Windows 10	daily preparation
<i>Mid Exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (Develop lifelong learning and education)

2- Suggest aspect that serves sustainability

Computer literacy helps decision makers and policy and program makers in developing the infrastructure for the various economic .sectors



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : د. شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع الحاسبة وادارة نظام التشغيل Windows من المستوى البسيط الى المستوى المتوسط

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع الحاسبة
- ✓ التعرف على وظائف نظام التشغيل وتاريخه
- ✓ التعرف على بيئة نظام التشغيل
- ✓ التعرف على نظام النوافذ

المصادر

- [1] الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في نظام التشغيل Windows وتاريخه	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تحضير يومي

تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	ما هو نظام التشغيل Windows وماهي اهم اصداراته	2
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	بيئة نظام التشغيل Windows	3
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	انواع الملفات والقوائم في نظام التشغيل Windows	4
الامتحان 1	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	النافذة Windows	5
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	الاقراص المحلية local disks	6
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	لوحة التحكم control panel	7
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	مكونات لوحة التحكم control panel	8
الامتحان 2	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	مجلدات النظام system folder	9
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	البرامج الملحقة مع نظام التشغيل Windows 10	10
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اوامر ال Run في نظام التشغيل Windows 10	11
اختبار شفوي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	نافذة اعداد النظام Settings	12
الامتحان 3	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	محتويات نافذة اعداد النظام Settings	13
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	14
تحضير يومي	الشامل في تعلم نظام التشغيل Windows 10	تثبيت نظام التشغيل Windows 10	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
10- نعم يمكن ضمن المحاور تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة	
11- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	محو الامية في مجال الحاسبات يساعد متخذي القرار وراسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين

2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	مبادئ الرياضيات
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الأولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية –
6- الفصل / السنة	الكورس الثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	
دراسة المفاهيم الأساسية لمادة مبادئ الرياضيات	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
تمكين الطالب من ممارسة الرياضيات في الموضوعات الاقتصادية	
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.	
طرائق التقييم	
- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.	
ج- مهارات التفكير	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي	
طرائق التعليم والتعلم	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر	
طرائق التقييم	
الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي	
د- المهارات العامة والمنقولة	

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1. استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي .	الفصل الأول : المفاهيم الأساسية	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

			2. المتغيرات ، الثوابت ، المعالم . المعادلات وأنواعها		
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		1. القيمة المطلقة للمتراجحات – مفهومها – خواصها . 2. المنحنيات والميول . النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية	2	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الثاني : المصفوفات والمحددات ، تطبيقات اقتصادية</u>	المصفوفات 1. جبر المصفوفات . 2. بعض المصفوفات الخاصة . 3. المصفوفة . 4. مبدلة المصفوفة . 5. العمليات الجبرية للمصفوفة . 6. جمع وطرح المصفوفة . قوانين جمع وطرح المصفوفة	3	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		1. الضرب الكمي للمصفوفة 2. ضرب المصفوفات . 3. قوانين ضرب المصفوفات . 4. المصفوفة المرافقة . 5. معكوس المصفوفة .	4	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الثالث : الأسس والدوال</u>	1. مفهوم الاسس وقواعد تطبيقاتها . 2. العلاقة بين الاسس والجزور . 3. الدالة الخطية . 4. الدالة التربيعية . 5. الدالة التكعيبية .	5	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		1. الدالة الثابتة . 2. الدالة الأسية . 3. الدالة اللوغارتمية . 4. الدالة المتجانسة . 5. الدالة الكسرية .	6	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الرابع : التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية</u>	1. المشتقات ومعادلات التغير . 2. قواعد التفاضل . 3. التفاضل الكلي . 4. مشتقة الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) . 5. المشتقات من مرتبة اعلى . 6. المشتقات الجزئية .	7	

اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>1. المشتقات الجزئية الاولى</p> <p>2. المشتقات الجزئية الثالثة فاكثر .</p> <p>3. الدوال الضمنية .</p> <p>4. المشتقات الجزئية التقاطعية .</p> <p>5. التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي .</p>	8
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الخامس : التكامل وتطبيقاته الاقتصادية</u>	<p>1. مفهوم التكامل .</p> <p>2. التكامل غير المحدد .</p> <p>3. قوانين التكامل غير المحدد .</p> <p>4. بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل غير المحدد .</p>	9
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>1. التكامل المحدد .</p> <p>2. بعض خصائص التكامل المحدد .</p> <p>3. بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل المحدد .</p>	10
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل السادس : معادلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية</u>	<p>1. معادلات الفروق من الدرجة الأولى .</p> <p>2. طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الأولى .</p> <p>استقرار التوازن</p>	11
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>1. نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنياً .</p> <p>2. معادلات الفروق من الدرجة الثانية .</p> <p>حل معادلات الفروق من الدرجة الثانية</p>	12
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>1. معادلات الفروق ذات الحد الثابت .</p> <p>نموذج نسيج العنكبوت</p>	13
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل السابع : البرمجة الخطية</u>	<p>1. مفاهيم أساسية .</p> <p>2. مكونات مسألة البرمجة الخطية .</p> <p>3. صياغة النموذج الرياضي لمسألة البرمجة الخطية .</p>	14
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>1. الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية .</p> <p>طريقة السمبلكس في حل مسائل البرمجة الخطية</p>	15

12- البنية التحتية

الكتب :

القراءات المطلوبة:

<p>كتاب مبادئ الرياضيات 1980 – الموصل كتاب الرياضيات التطبيقية الميكانيكا ، الجمهورية العربية المصرية 2017، ا. كمال يونس كبشة ، اخرون سلسلة ملخصات شوم ، الطرق الرياضية للادارة والاقتصاد ، الطبعة الاولى 2003 ادوار د ت . دولينغ كتاب الرياضيات التطبيقية ، هيئة التعليم التقني ، جامعة الموصل ، 2015 د. عماد توما بني كرش Elementary analysis the theory of calculus , 2Ed, USA, 2013 Kenneth A.Ross</p>	<p>* النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
<p>13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>100</p>	<p>اقل عدد من الطلبة</p>
<p>300</p>	<p>اكبر عدد من الطلبة</p>




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثانية للعام الدراسي 2022 – 2023



~~أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي~~
العميد


أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	النظرية الاقتصادية الجزئية (1) (2)
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الأول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في النظرية الجزئية - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية 	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
<ul style="list-style-type: none"> - الظواهر الاقتصادية الخاصة بالنظرية الجزئية - المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية - المتغيرات الاقتصادية الرئيسية - السياسات الاقتصادية الملائمة 	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - تحديد مهارات تطبيق المادة 	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت - الامتحانات الأسبوعية والشهرية - الواجبات البيتية - مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة 	
ج- مهارات التفكير	
<ul style="list-style-type: none"> - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب 	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتية 	
طرائق التقييم	

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد المشكلة الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل والنتاج الانظمة الاقتصادية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	مفاهيم الطلب وقانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب الفرق بين تغير الكمية المطلوبة والطلب الاستثناءات من قانون الطلب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	مرونة الطلب (مفهومها - درجاتها - انواعها - قياسها) مرونة القوس ومرونة النقطة علاقة الميل بالمرونة علاقة المرونة بالايرادات تمارين رياضية وتطبيقات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	مفهوم العرض وقانون العرض العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض (مفهومها - درجاتها - قياسها) الفرق بين تغير الكمية المعروضة والعرض	العرض	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	تغييرات العرض والطلب واثرها على توازن السوق الظاهرة العنكبوتية (تذبذب الاسعار والكميات)	توازن العرض والطلب (توازن السوق)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	السياسة الحكومية لدعم الاسعار فرض الضرائب النوعية وسائل تقليل استهلاك منتج معين الاسبوع السابع: نظريات سلوك المستهلك نظرية المنفعة (النظرية الكلاسيكية)	سياسات اقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			مفهوم المنفعة الكلية والمنفعة الحدية والعلاقة بينهما		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الكلاسيكية		3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تمارين رياضية وتطبيقات	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية منحنيات السواء (النظرية الحديثة)	مفهوم منحنيات السواء وخصائصها معدل الاحلال الحدي خط الميزانية ومحدداتها	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الحديثة.	فانض المستهلك (مفهومه وطرق قياسه) الاثر الدخلي والاثار الاحلالي	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طلب المستهلك وتغيرات خط الميزانية	منحني الاستهلاك السلعي منحني الاستهلاك الدخلي للسلع الاعتيادية والدنيا منحني انجل (Engel) واتجاهاته	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سياسات اقتصادية	الترويج على المنتجات (الدعاية والاعلان) المفاضلة بين الدخل وأوقات الفراغ المنفعة الحدية للنقود واعادة توزيع الدخل تمارين رياضية وتطبيقات	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية الانتاج	منحنيات الانتاج في المد القصير قانون الغلة المتناقضة	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	منحنيات سواء المنتج (مفهومها وخصائصها)	معدل الاحلال الحدي الفني خط الكلفة المتساوية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المنتج حسب نظرية منحنيات سوا المنتج	المسار التوسعي (خط التوسع) منطقة الكفاءة الاقتصادية اثر التقدم التكنولوجي عل دالة انتاج	3	15
الكورس الثاني					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاسواق الاقتصادية واسعار عناصر الانتاج	مفاهيم التكاليف وتكلفة الفرصة البديلة تكاليف الانتاج في المدى القصير (الكلية - المتوسطة - الحدية)	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التكاليف		3	17

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	علاقة الانتاج بالتكاليف	سلوك متوسط الكلفة في الاجل الطويل الحجم الامثل لانتاج المنشأة عل المدى البعيد	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الايادات(الكلية - المتوسطة - الحديدية)	الارباح(الاقتصادية والحاسبية)	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاسواق الاقتصادية	مفهوم الاسواق ومعايير التمييز بينهما سوق المنافسة التامة(مواصفاتها) توازن المنتج في سوق المنافسة التامة على المد القصير والبعيد	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق الاحتكار التام(مواصفاته - مصادره)	توازن المحتكر على المدى القصير والبعيد	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	السياسة الاقتصادية	سياسة التدخل الحكومي في سوق الاحتكار التام التمييز السعري	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق المنافسة الاحتكارية(مواصفاته)	التوازن في سوق المنافسة الاحتكارية على المدى القصير والبعيد	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق احتكار القلة(مواصفاته)	توازن المنتج في سوق احتكار القلة نماذج واشكال سوق احتكار القلة	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات اقتصادية		3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية التوزيع	تحديات اسعار عناصر انتاج توزيع الدخل(معامل جيني ومنحن لورنز)	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الطلب والعرض لخدمات عوامل الانتاج		3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تحديات اسعار خدمات عوامل الانتاج		2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية التوازن العام		2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات ومراجعات		2	30

12- البنية التحتية	
الكتب: مصادر متنوعة	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
100	اقل عدد من الطلبة
250	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	تاريخ الوقائع والفكر الاقتصادي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورسين الأول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الوقائع الفكر الاقتصادي - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية 	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
- الظواهر الاقتصادية الخاصة بالمادة	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - تحديد مهارات تطبيق المادة 	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت - الامتحانات الأسبوعية والشهرية - الواجبات البيتية - مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة 	
ج- مهارات التفكير	
<ul style="list-style-type: none"> - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب 	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتية 	
طرائق التقييم	

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف التاريخ الاقتصادي واساليبه عرضه التمييز بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي وموقعهما من العلوم الاخرى.		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	بعض التعاريف المفيدة : الفكرة الاقتصادية – المدرسة الاقتصادية المذهب الاقتصادي – السياسة الاقتصادية – المنهج الاقتصادي – النظام الاقتصادي – التحليل الاقتصادي – اهم تفسيرات التاريخ الاقتصادي.		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	الشكل الاول لتطور التبادل ضمن اطار تشكيلة المشاعية البدائية نشأة العبودية تاريخياً ومراحل تطورها سمات التطور الحضاري للحضارات الشرقية (وادي الرافدين والنيل والهند) سمات التطور الحضاري للحضارات الغربية(اليونانية والرومانية)		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	تاريخ العصر الوسيط في اوربا من القرن الخامس الميلادي – الخامس عشر الميلادي تفسيرات الإقطاع والخصائص الرئيسية للإقطاع ونهاية الإقطاع		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	نشأة الرأسمالية في القرن السادس عشر التراكم الرأسمالي والتراكم البدائي لرأس المال ومصادره خصائص الرأسمالية الرأسمالية التجارية (المركنتلية) وتطبيقاتها الثلاثة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	التطور الصناعي والزراعي في القرنين السادس والسابع عشر في اوربا		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			مفهوم الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر واسبابها ونتائجها		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم ميزات السياسات التجارية في اوربا مرحلة حماية التجارة منتصف القرن الثامن عشر مرحلة حرية التجارة من القرن الثامن عشر الى بداية القرن العشرين حماية التجارة	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		دور الائتمان المصرفي في النشاط الاقتصادي	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اقتصاد مابين الحربين العالميتين الاولى والثانية	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ازمة النظام الرأسمالي والكساد الكبير(استعراض موجز لتاريخ الازمات) السياسة النقدية في الدول في الدول الرأسمالي بعد الازمة الكبرى.	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		سياسات الانتعاش الاقتصادي (كينز)	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		سياسة المانيا - سياسة امريكا - سياسة انكلترا واليابان	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التطورات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية واهم النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية.	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الوضع الاقتصادي لبعض الاقطار الاوربية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التكتلات الاقتصادية الدولية	3	15
الفصل الثاني					
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهمية دراسة الفكر الاقتصادي واهم الملاحظات المسجلة بشأن دراسته اهمية عرض دراسة الفكر الاقتصادي (أ-الشكلية ب-الموضوعية)	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اتجاهات تقييم الفكر العبودي متمثلاً باليونان الاساس المادي للفكر الاقتصادي خلاصة الفكر الروماني	3	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادية الوسيط (الإقطاع) واختلاف الآراء حول بديته ونهايته	3	18

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الاراء الفكرية التي سادت العصر الوسيط (الاقطاع) النظرة للملكية الخاصة والثورة النظرة القيمة والسعر العادل النظرة للفائدة النقدية	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفكر الاقتصادي الاسلامي	المصادر الرئيسية للفكرها تطور الفكر المرحل او الادوار التي مر بها تطور الفكر الاسلامي الاقتصاد الاسلامي مذهب ونظام	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم المفكرين	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادي للمركنتلية(المذهب التجاري) واهم الآراء الفكرية لبعض مفكري المركنتلية جان بودان- جون لو- مالين- مسلدن- جايلد- توماس مان	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادي الفيزوقراطي(الطبيعي) نظرية الانتاج عن الفيزوقراط الاهداف التي طالب بها فيزوقراط	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المفكر الكلاسيكي:مفهومه – سماته الاساسية وطبيعة التحليل الكلاسيكي من خلال مناقشته فكر الفانض الاقتصادي – الحرية الاقتصادية – النمو الاقتصادي	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم مفكري المدرسة الكلاسيكية(ادم سميث – ريكاردو – مالتوس)	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطور وانتشار الكلاسيكية وظهور مدارس جديدة جون ستيوات مل – جان باتيست ساي – باستيا المدرسة الحديثة ورواها (جيفونز- كارل منجز – ليون فالراس)	3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الكلاسيكية الحديثة (مارشال – المدرسة الرياضية واهم إضافاتهم للاقتصاد- المدرسة التاريخية الالمانية واهم مؤسسيها – الفكر الاشتراكي(1800-1850).	3	27

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المدرسة المؤسسية: الاسس التي تعتمدھا المدرسة المؤسسية ابرز مفكري هذه المدرسة	3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	النظرية الكينزية:	جوهر النظرية الكينزية في الدخل والاستخدام العوامل التي يتوقف عليها الاستخدام الكامل	3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الكينزيون الجدد	اقتصاديات تحليل النمو الاقتصادي (روبرت سولو) مدرسة اقتصاديات العرض وتطبيقاتها.	3	30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
100	اقل عدد من الطلبة
250	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **Administration and Economics Collage**
Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > MONEY

INSTRUCTOR: SAMI HASHIM AL-SAEDI	Phone: PHONE NO.+964-7800325000
Hours: 2	Office: -
Home Page:	Email: sami.alsaedi@ubog.iq

COURSE OVERVIEW

This chapter deals with the importance of money and its role in daily life with a focus on the basics on the economics of money by addressing the importance of money and the barter system while referring to the role of money in society with a comparison between money and other financial assets while reviewing the factors affecting the value of money and its role in contemporary economic systems while addressing special systems and rules money based on price indices and also addressing inflation and price level

GOALS AND OBJECTIVES

- The genesis and development of money
 - Types of money
 - Money jobs
- Monetary systems
- Local cash supply and liquidity

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Money and banking
- [2] The basics of money and banks
- [3] Economics of money and banks

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** –credit 2 hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to money		
2		The genesis and evolution of money		
3		Types of money -1		
4		Types of money - 2		

5		Money jobs and definition		
6		Neutral technical functions of money		
7		Comment on neutral technical functions of money		
8		Motor functions of money of a general economic nature		
9		Monetary systems		
10		Commodity Cash Base		
11		Single metal system		
12		Metal system		
13		Cash credit base		
14		Cash supply and local liquidity		
15		Money alternatives		
<i>Mid Exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Iraq coin auction
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07800325000	أسم التدريسي : سامي هاشم فالح الساعدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يتناول هذا الفصل أهمية النقود ودورها في الحياة اليومية مع التركيز على الاساسيات القائمة حول اقتصاديات النقود من خلال تناول أهمية النقود ونظام المقايضة مع الإشارة الى دور النقود في المجتمع مع عمل مقارنة بين النقود وغيرها من الأصول المالية مع استعراض العوامل المؤثرة على قيمة النقود ودورها في النظم الاقتصادية المعاصرة مع تناول النظم والقواعد الخاصة بالنقود مرتكزا على الأرقام القياسية للأسعار وتناول أيضا التضخم ومستوى الاسعار

الأهداف والغايات

- نشأة النقود وتطورها
- أنواع النقود
- وظائف النقود
- النظم النقدية
- العرض النقدي والسيولة المحلية

[1]النقود والصيرفة

[2]اساسيات النقود والمصارف

[3]اقتصاديات النقود والبنوك

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :
تعتمد درجة المقرر (50 نقطة) على العناصر التالية:
النقاط

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن مادة النقود		
2		نشأة النقود وتطورها		
3		أنواع النقود -1		
4		أنواع النقود - 2		
5		وظائف النقود وتعريفها		
6		الوظائف الفنية الحيادية للنقود		
7		تعقيب على الوظائف الفنية الحيادية للنقود		
8		الوظائف الحركية للنقود ذات الطابع الاقتصادي العام		
9		النظم النقدية		
10		قاعدة النقد السلعية		
11		نظام المعدن الواحد		
12		نظام المعدنين		
13		القاعدة الائتمانية للنقد		
14		العرض النقدي والسيولة المحلية		
15		بدائل النقود		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
1- نعم يمكن ضمن المحاور		1. دالة عرض النقد في العراق		
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة				



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester :

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: ALI TALIB SHAHB

Phone: 07801896519

Hours: 2

Office: University of Basra - College of Administration and Economics

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

Email: ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Recognize the importance of studying mathematics for economists and try to describe economic theory in a mathematical manner

GOALS AND OBJECTIVES

- 1 - Identifying mathematical methods and expressing the relationships between economic variables with symbols and mathematical terms
- 2- Attempting as much as possible to harness mathematics, its theories and methods to serve economic theory

TEXTBOOK AND READINGS

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

- 2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي
- 3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني
- 4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

Points

Exams 35
Reading Checks 5
Participation 5
Attendance 5
Assignments 50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2.-credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The concept of differentiation and the rules of derivation of algebraic functions		Daily preparation
2		Rules for deriving logarithmic functions		Daily preparation
3		Rules for Derivation of Exponential Functions		Daily preparation
4		Derivative types		Daily preparation
5		Economic applications of differential (elasticity)		Daily preparation

6	Economic Applications of Differential (marginal functions)		Daily preparation
7	First Quest Exam		Daily preparation
8	The concept of integration and the rules of integration of algebraic functions		Daily preparation
9	Rules for the integration of logarithmic and exponential functions		Daily preparation
10	Integration types (definite, undefined)		Daily preparation
11	Economic applications of integration (total functions)		Daily preparation
12	Difference Equations Solve iteratively		Daily preparation
13	Difference Equations Solve by General Formula		quarterly exam
14	Linear programming		Daily preparation
15	Second Quest Exam		Daily preparation
Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < أسم الدرس > الرياضيات للاقتصاديين - المرحلة الثانية

رقم الموبايل : 07801896519

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب

عدد وحدات الدرس : 2

جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية : <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

الايمل الرسمي :

ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على اهمية دراسة مادة الرياضيات للاقتصاديين ومحاولة توصيف النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي

الأهداف والغايات

- 1 - التعرف على الاساليب الرياضية والتعبير عن العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها بما يخدم النظرية الاقتصادية

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف

الدرس

وجداول

التخصيص

يتضمن الدر

س (2)

ساعة - عدد

الساعات

الأسبوعية

معتمدة موزعة

على 15

أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم التفاضل و قواعد اشتقاق الدوال الجبرية		التحضير اليومي
2		قواعد اشتقاق الدوال اللوغاريتمية		التحضير اليومي
3		قواعد اشتقاق الدوال الاسية		التحضير اليومي
4		انواع المشتقات		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن التفاضل (المرونة)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن التفاضل (الدوال الحدية)		التحضير اليومي
7		امتحان السعي الاول		التحضير اليومي
8		مفهوم التكامل و قواعد تكامل الدوال الجبرية		التحضير اليومي
9		قواعد تكامل الدوال اللوغاريتمية و الاسية		التحضير اليومي
10		انواع التكامل (محدد, غير محدد)		التحضير اليومي
11		تطبيقات اقتصادية على التكامل (الدوال الكلية)		التحضير اليومي
12		معادلات الفروق الحل بطريقة التكرارية		التحضير اليومي
13		معادلات الفروق الحل بطريقة الصيغة العامة		الامتحان الفصلي
14		البرمجة الخطية		التحضير اليومي
15		امتحان السعي الثاني		التحضير اليومي
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics
 Department : economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < NATIONAL ACCOUNTS >

INSTRUCTOR: <i>ABDULRAZAQ YOUSIF</i>	Phone : 07802199685
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email:

COURSE OVERVIEW

This curriculum seeks to introduce students to:
 Economic phenomena related to the national accounts and the main economic indicators and measures
 Economic events and developments in the national accounts
 The main economic variables
 Appropriate economic policies

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enhancing the student's ability and knowledge in the subject of national accounts
- 2- Expand the student's intellectual and economic skills
- 3- Encouraging the student to practice the economic aspects in practical life

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- A summary prepared by the teacher
- 2- The Arabic Lessons Collector - History of Arabic Literature
- 3- The essence of rhetoric - clear spelling

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		National accounts concept (importance - benefits - development - objectives - relationship with other sciences		
2		The relationship between national income, national product, and national spending within the periodicity of income in a closed and open economy		

3		<input type="checkbox"/> Concepts of National Income		
4		The measures of national income in the capitalist system		
		1. Local and national concept		
5		2. Gross Product and Net Product		
6		3. Output at market price and cost price		
7		4. Other parameters		
8		<input type="checkbox"/> Gross domestic product (and national)		
9		Distributable output (local and national)		
10		<input type="checkbox"/> Disposable output (local and national)		
11		1. Spending method		
12		1. The Weekly Distribution Method (9-10-11)		
13		2. Output method (value added) week		
14		National Income Measurement Problems		
15		general concepts		
16		Exam		
17		Simple Records		
18		Compound records		
19		The indirect method of evaluating income		
20		Method of relationship between indices		
21		Examples and exercises		
22		Per capita income and ways to measure it		
23		direct and indirect loans		
24		examples and variations		
25		1. Abbreviated (old)		

26		2. Extended (Modern) 2008		
27		3. International System of Accounts for the Year 1997 and 2008		
28		National accounts in socialist countries		
29		Practical applications on national income accounts in Iraq and national income indicators		
30		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect t	

مفردات المنهج : < حسابات قومية - المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : د. عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يسعى هذا المنهج الى تعريف الطلبة ب:
تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الحسابات القومية
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

الأهداف والغايات

الظواهر الاقتصادية الخاصة بالحسابات القومية
- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية
- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالحسابات القومية
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية
- السياسات الاقتصادية الملائمة

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

1	❖ الحسابات القومية مفهوم (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها - علاقتها بالعلوم الاخرى
2	العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح
3	مفاهيم الدخل القومي
4	مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي
5	1. المفهوم المحلي والقومي 2. الناتج الاجمالي والناتج الصافي 3. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة 4. مقاييس اخرى
6	❖ الناتج المحلي الكلي (والقومي) الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي)
7	الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)
8	طريقة الانفاق
9	1. طريقة الحصص الموزعة الاسبوع (9-10-11)
10	2. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع
11	مشاكل قياس الدخل القومي
12	مفاهيم عامة
13	الارقام القياسية البسيطة
14	الارقام القياسية المركبة
15	الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل
16	امتحان نهاية الفصل
17	طريقة العلاقة بين الارقام القياسية
18	امثلة وتمارين
19	معدل دخل الفرد وطرق قياسه
20	القروض المباشرة وغير المباشرة
21	امثلة وتمارين
22	1. المختصرة (القديمة)
23	2. الموسعة (الحديثة) 2008
24	3. نظام الحسابات الدولية لعام 1997 وعام 2008
25	الحسابات القومية في الدول الاشتراكية
26	تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل القومي
27	امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

3- نعم يمكن ضمن المحاور



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **management and economics**
Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : 2nd

SYLLABUS: HUMAN RESOURCES

INSTRUCTOR: Dhadan. HASHEM	Phone: 07721163410
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Human Resource Economics This course is concerned with knowing the role of human resource development in the productive efficiency of workers

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Providing students with modern knowledge in the field of human resource management.
- 2- Skills in how to deal with the challenges facing the future of students and study them for the purpose of preparing them to face the challenges facing them in the field of specialization

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] [1] Human Resources Management Ahmed Mansour book
- 2- Research group on the role of human resources in economic growth

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	first week	Concepts related to economic resources, their types, and the relationship between the resource, the input, and the productive factor		
2	2nd week	Different divisions of the population according to economic activity		
3	3rd week	human resource development policies		

4	4th week	Complementing human resource development policies		
5	5th week	Indicators of the human resource development mechanism as a tool to improve productivity		
6	6th week	Population structure and factors affecting it		
7	7th week	Population theories, commercial theory		
8	8th week	Malthusian theory		
9	9th week	Quest exam.		Assignment
10	10th week	Measure productivity and work efficiency		
11	11th week	The theory of optimum population size		
12	12th week	The concept and characteristics of the labor market		
13	13th week	wage determination theories		
14	14th week	The concept and types of unemployment		
15	15th week	Theories explaining unemployment		
<i>End of semester exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	On the role of human resources in achieving sustainable development



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2023-2022

مفردات المنهج : <اقتصادات الموارد البشرية >

رقم الموبايل : 07721163410

أسم التدريسي : أمّ دُ ضيدان طويرش هاشم

عدد وحدات الدرس : (2)

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

اقتصادات الموارد البشرية تهتم هذه المادة بمعرفة دور تنمية الموارد البشرية في الكفاءة الإنتاجية للعاملين

الأهداف والغايات

- 1- تزويد الطلبة بالمعارف الحديثه في حقل ادارة الموارد البشرية.
- 2- مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراساتها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص

المصادر

- [1] كتاب إدارة الموارد البشرية احمد منصور
- 2- مجموعة البحوث المتعلقة بدور الموارد البشرية في النمو الاقتصادي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	1- المشاركات اثناء المحاضرات 10 درجة 2- امتحان السعي تحريري 40 درجة 3- الامتحان النهائي 50 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	100 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	مفاهيم متعلقة بالموارد الاقتصادية وانواعها والعلاقة بين المورد والمدخل والعامل الإنتاجي		
2	الاسبوع الثاني	التقسيمات المختلفة للسكان حسب النشاط لاقتصادي		
3	الاسبوع الثالث	سياسات تنمية الموارد البشرية		
4	الاسبوع الرابع	تكملة سياسات تنمية الموارد البشرية		
5	الاسبوع الخامس	مؤشرات الية تنمية الموارد البشرية كاداة لتحسين الإنتاجية		
6	الاسبوع السادس	الهيكل السكاني والعوامل المؤثرة فيه		
7	الاسبوع السابع	النظريات السكاني نظرية التجاربيين		
8	الاسبوع الثامن	نظرية مالتوس		

الامتحان		امتحان السعي .	الاسبوع التاسع	9
		قياس إنتاجية وكفاءة العمل	الاسبوع العاشر	10
		نظرية الحجم الأمثل للسكان	الاسبوع الحادي عشر	11
		مفهوم وخصائص سوق العمل	الاسبوع الثاني عشر	12
		نظريات تحديد الأجور	الاسبوع الثالث عشر	13
		مفهوم وأنواع البطالة	الاسبوع الرابع عشر	14
		النظريات المفسرة للبطالة	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
			4- نعم يمكن ضمن المحاور	
عن دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية المستدامة			5- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics

Department : economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ECONOMIC STATISTICS >

INSTRUCTOR: NADWAH HILAL	Phone 07703295000.
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email: nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

ECONOMIC PHENOMENA AND HOW TO MEASURE THEM STATISTICALLY
THE MAIN ECONOMIC VARIABLES AND HOW TO MEASURE THEM STATISTICALLY
APPROPRIATE ECONOMIC POLICIES AND HOW TO MEASURE THEM STATISTICALLY

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhancing the student's ability and knowledge in economic statistics
- Expand the student's intellectual and economic skills
- Encouraging the student to practice the economic aspects in practical life

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] There is no specific source
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Required learning outcomes \The first topic: the definition of economic statistics.\		
2		The second topic: the requirements for calculating the index and its composition.		
3		The first topic: the definition of regression analysis. The second topic: uses of regression analysis. The third topic: simple linear regression.		

4	Describe the behavioral relationship and how to measure it. Justifications for adding the random variable. Estimation of regression parameters using OLS method. Using absolute values. using natural equations		
			Assignment 1
5	By the deviation of the variables from their mean. Characteristics of the capabilities of the OLS method. Hypothesis testing. The significance of the estimated parameters (t) test.		
6	Test the significance of the total equation (F). - Testing the quality of reconciling (R2) and correlation (Y). Variance analysis table. Measure confidence intervals. - Forecasting Test the significance of the total equation (F). - Testing the quality of reconciling (R2) and correlation (Y). Variance analysis table. Measure confidence intervals. - Forecasting		
7	Fourth topic: Multiple linear regression. Multiple regression estimates using the skew method. Hypothesis testing. The significance of the estimated parameters (t) test. The overall significance regression test (F).		
8	The multiple determination coefficient (R2). Partial correlation coefficients. Variance analysis table.		Assignment 2
9	The first topic: What is the time series? The second topic: the components of the time series. General trend, seasonal changes. Periodic changes, episodic changes.		
10	The third topic: Methods of determining the general trend. Graph method. Half-time-series mean method. Moving averages method.		

		- method of least squares		
11		Fourth topic: excluding the impact of the general trend. In the case of the plural form. In the case of the multiplication model		
12		The fifth topic: measuring seasonal changes, and then excluding the effect of the season.		Assignment 3
13		The sixth topic: measuring the impact of periodic and episodic changes.		
14		The first topic: the concept of the index and the benefits of using it.		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < احصاء اقتصادي \ المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الظواهر الاقتصادية وكيفية قياسها احصائيا
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية وكيفية قياسها احصائيا
- السياسات الاقتصادية الملائمة وكيفية قياسها احصائيا

الأهداف والغايات

تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

المصادر

- [1]
- [2] لا يوجد مصدر محدد
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في الامتحانات والمقدمات
1		المبحث الثاني : فروع الاحصاء الاقتصادي	
2		المبحث الثالث : العلاقة بين الاحصاء الاقتصادي والاقتصاد.	
3		المبحث الاول : تعريف الانحدار الخطي المبحث الثاني : استعمالات تحليل الانحدار.	
4		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .	
5	الامتحان 1	المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام . - طريقة الرسم البياني . - طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية . - طريقة المتوسطات المتحركة . طريقة المربعات الصغرى	
6		المبحث الرابع : استبعاد اثر الاتجاه العام . - في حالة نموذج الجمع . - في حالة نموذج الضرب .	
7		المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد أثر الموسم .	
8		المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .	
9	الامتحان 2	المبحث الأول : مفهوم الرقم القياسي وفوائد استخدامه .	
10		المبحث الثاني : متطلبات حساب الرقم القياسي وتركيبه .	
11		المبحث الاول : ما هي السلسلة الزمنية . المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . - الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية . - التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .	
12		المبحث الثالث : صيغ الارقام القياسية .	
13	الامتحان 3	- صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والش : صيغة فشر . الرقم القياسي المتوسط	
14		- الرقم القياسي المتوسط ثابت التركيب . الرقم القياسي بالاساس المتحرك	
15		المبحث الرابع : انواع الارقام القياسية لاسعار . - الرقم القياسي لاسعار المستهلك . الرقم القياسي لاسعار الجملة	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>6- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>7- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Admin. & Econ.
Department : **Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS:ENGLISH (SECOND STAGE)

INSTRUCTOR: PROF. DR. ADNAN FARHAN	Phone: 07801028499
Hours: 3	Office: ??????
Home Page:	Email: adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

On this course, students will learn:

1. To communicate with others in practical, business? oriented situations.
2. To express themselves in English with greater fluency, accuracy and confidence.
3. To handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing the content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and pronunciation.

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhance the level of talking in English.
- Develop the skills of listening and writing.

TEXTBOOK AND READINGS

1. Sara Philpot, Academic Skills. Oxford, Headway.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		International Students:		
2		Writing a formal email		
3		Where in World		
4		Vocabulary development.		

				Assignment 1
5		Newspaper articles		
6		Modern Technology		
7		Writing a discursive essay.		
8		Conferences and visits		Assignment 2
9		Writing a summary.		
10		Science and our world		
11		Air pollution		
12		People past and present		Assignment 3
13		The world of IT.		
14		Benefits and drawbacks		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- <u>Fighting poverty</u> 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- <u>Sustainable development</u> 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- <u>Sustainable energy (wind Sun and organic energy)</u> -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- <u>public health development program</u>-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **Administration and Economics Collage**
Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > BANKING

INSTRUCTOR: SAMI HASHIM AL-SAEDI	Phone: PHONE NO.+964-7800325000
Hours: 2	Office: -
Home Page:	Email: sami.alsaedi@ubog.iq

COURSE OVERVIEW

The course deals with all the basic aspects of banking and finance and trains students in the field of banking, finance, insurance and investment.

GOALS AND OBJECTIVES

- Review of banking industry development history
- Basic banking systems
- Privet banks
- Resources of Privet banks
- Role of central bank
- Banking role in economy

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Money and banking
- [2] Banking systems
- [3] Investment banking

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Banking industry concept	Monay and banking	
2		Introduction to Monetary systems	Monay and banking	
3		Creation of banks	Monay and banking	
4		Role of privet investment banks	Monay and banking	

		Providing brief on basic roles of investment private banks		Assignment 1
5		Loan Creations	Investment banking	
6		Resources of Investment Private banks	Investment banking	
7		Using of banks deposit	Investment banking	
8		Provide brief of investment banks activities		Assignment 2
9		Money stuck at investment banks	Money and banking	
10		Central Bank concepts & roles	Money and banking	
11		Open market operations	Money and banking	
12		definition and overseeing roles of central banks	Money and banking	Assignment 3
13		Universal Banks concepts and main roles	Banking systems	
14		Credit Markets and application	Banking systems	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Iraq coin auction
2- Suggest aspect that serves sustainability	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Administration and Economics

Department : Economy

شعار الكلية

Year : 2022-2023

Semester :

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: ALI TALIB SHAHB

Phone: 07801896519

Hours: 2

Office: University of Basra - College of Administration and Economics

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

Email: ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Recognize the importance of studying mathematics for economists and try to describe economic theory in a mathematical manner

GOALS AND OBJECTIVES

- 1 - Identifying mathematical methods and expressing the relationships between economic variables with symbols and mathematical terms
- 2- Attempting as much as possible to harness mathematics, its theories and methods to serve economic theory

TEXTBOOK AND READINGS

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

Points

Exams 35
 Reading Checks 5
 Participation 5
 Attendance 5
 Assignments 50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The concept of differentiation and the rules of derivation of algebraic functions		Daily preparation
2		Rules for deriving logarithmic functions		Daily preparation
3		Rules for Derivation of Exponential Functions		Daily preparation

4		Derivative types		Daily preparation
5		Economic applications of differential (elasticity)		Daily preparation
6		Economic Applications of Differential (marginal functions)		Daily preparation
7		First Quest Exam		Daily preparation
8		The concept of integration and the rules of integration of algebraic functions		Daily preparation
9		Rules for the integration of logarithmic and exponential functions		Daily preparation
10		Integration types (definite, undefined)		Daily preparation
11		Economic applications of integration (total functions)		Daily preparation
12		Difference Equations Solve iteratively		Daily preparation
13		Difference Equations Solve by General Formula		quarterly exam
14		Linear programming		Daily preparation
15		Second Quest Exam		Daily preparation
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < أسم الدرس > الرياضيات للاقتصاديين - المرحلة الثانية

رقم الموبايل : 07801896519

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب

عدد وحدات الدرس : 2

جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية : <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

الايمل الرسمي :

ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على اهمية دراسة مادة الرياضيات للاقتصاديين ومحاولة توصيف النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي

الأهداف والغايات

- 1 - التعرف على الاساليب الرياضية والتعبير عن العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها بما يخدم النظرية الاقتصادية

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف

الدرس

وجداول

التخصيص

يتضمن الدر

س (2)

ساعة - عدد

الساعات

الأسبوعية

معتمدة موزعة

على 15

أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم التفاضل و قواعد اشتقاق الدوال الجبرية		التحضير اليومي
2		قواعد اشتقاق الدوال اللوغاريتمية		التحضير اليومي
3		قواعد اشتقاق الدوال الاسية		التحضير اليومي
4		انواع المشتقات		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن التفاضل (المرونة)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن التفاضل (الدوال الحدية)		التحضير اليومي
7		امتحان السعي الاول		التحضير اليومي
8		مفهوم التكامل و قواعد تكامل الدوال الجبرية		التحضير اليومي
9		قواعد تكامل الدوال اللوغاريتمية و الاسية		التحضير اليومي
10		انواع التكامل (محدد, غير محدد)		التحضير اليومي
11		تطبيقات اقتصادية على التكامل (الدوال الكلية)		التحضير اليومي
12		معادلات الفروق الحل بطريقة التكرارية		التحضير اليومي
13		معادلات الفروق الحل بطريقة الصيغة العامة		الامتحان الفصلي
14		البرمجة الخطية		التحضير اليومي
15		امتحان السعي الثاني		التحضير اليومي
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تُخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics

Department : economy

شعار الكلية

Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < NATIONAL ACCOUNTS >

INSTRUCTOR: ABDULRAZAQ YOUSIF	Phone : 07802199685
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email:

COURSE OVERVIEW

This curriculum seeks to introduce students to:
Economic phenomena related to the national accounts and the main economic indicators and measures
Economic events and developments in the national accounts
The main economic variables
Appropriate economic policies

GOALS AND OBJECTIVES

- 4- Enhancing the student's ability and knowledge in the subject of national accounts
- 5- Expand the student's intellectual and economic skills
- 6- Encouraging the student to practice the economic aspects in practical life

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- A summary prepared by the teacher
- 2- The Arabic Lessons Collector - History of Arabic Literature
- 3- The essence of rhetoric - clear spelling

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		National accounts concept (importance - benefits - development - objectives - relationship with other sciences		
2		The relationship between national income, national product, and national spending within the periodicity of income in a closed and open economy		

3		<input type="checkbox"/> Concepts of National Income		
4		The measures of national income in the capitalist system		
		1. Local and national concept		
5		2. Gross Product and Net Product		
6		3. Output at market price and cost price		
7		4. Other parameters		
8		<input type="checkbox"/> Gross domestic product (and national)		
9		Distributable output (local and national)		
10		<input type="checkbox"/> Disposable output (local and national)		
11		1. Spending method		
12		1. The Weekly Distribution Method (9-10-11)		
13		2. Output method (value added) week		
14		National Income Measurement Problems		
15		general concepts		
16		Exam		
17		Simple Records		
18		Compound records		
19		The indirect method of evaluating income		
20		Method of relationship between indices		
21		Examples and exercises		
22		Per capita income and ways to measure it		
23		direct and indirect loans		
24		examples and variations		
25		1. Abbreviated (old)		

26		2. Extended (Modern) 2008		
27		3. International System of Accounts for the Year 1997 and 2008		
28		National accounts in socialist countries		
29		Practical applications on national income accounts in Iraq and national income indicators		
30		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect t	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < حسابات قومية - المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07802199685	أسم التدريسي : د. عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

يسعى هذا المنهج الى تعريف الطلبة ب:
تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الحسابات القومية
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية

الأهداف والغايات

الظواهر الاقتصادية الخاصة بالحسابات القومية
- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية
- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالحسابات القومية
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية
- السياسات الاقتصادية الملائمة

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3- جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
28		❖ الحسابات القومية مفهومها (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها - علاقتها بالعلوم الاخرى		
29		العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح		
30		مفاهيم الدخل القومي		
31		مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي		
32		5. المفهوم المحلي والقومي 6. الناتج الاجمالي والناتج الصافي 7. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة 8. مقاييس اخرى		
33		❖ الناتج المحلي الكلي (والقومي) الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي)		
34		الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)		
35		طريقة الانفاق		
36		3. طريقة الحصص الموزعة الاسبوع (9-10-11)		
37		4. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع		
38		مشاكل قياس الدخل القومي		
39		مفاهيم عامة		
40		الارقام القياسية البسيطة		
41		الارقام القياسية المركبة		
42		الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل		
43		امتحان نهاية الفصل		
44		طريقة العلاقة بين الارقام القياسية		
45		امثلة وتمارين		
46		معدل دخل الفرد وطرق قياسه		
47		القروض المباشرة وغير المباشرة		
48		امثلة وتمارين		
49		4. المختصرة (القديمة)		
50		5. الموسعة (الحديثة) 2008		
51		6. نظام الحسابات الدولية لعام 1997 و عام 2008		
52		الحسابات القومية في الدول الاشتراكية		
53		تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل القومي		
54		امتحان نهاية الفصل		



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics
Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < COMPUTER PROGRAMMING >

INSTRUCTOR: SHUKER MAHMOOD JASIM	Phone: 07801896538
Hours: 2	Office: BASRAH – ADMINISTRATION AND ECONOMIC
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	Email: shuker.jasim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course contributes to providing the student with a degree of skills in how to deal with the Statistical Package for Social Science (SPSS) program, which is considered one of the best ready-made packages for presentation and statistical analysis in the world.

GOALS AND OBJECTIVES

- } Providing the student with the skills to deal with variables, files, data and types of measurements
- } Learn how to detect errors, moderate data, and transform variables and data
- } Calculate measures of central tendency, descriptive measures, frequency tables, and explore data
- } Explain how to perform the hypothesis test
- } Correlation and regression analysis

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] In-depth data analysis using SPSS software package A methodological user guide

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Learn about SPSS and how to enter data	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel	daily preparation

			Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	
2		Defining variables, inserting and deleting instances and variables, and saving data files	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
3		Errors in data entry and data fairness testing	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
4		Transform variables and data and select data	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
5		Arranging, merging, and modifying data	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	Assignment 3
6		Summarizing cases, separating files, and weighting cases	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
7		Frequency distributions and measures of central tendency	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation

8		Measures of dispersion and measures of data distribution shape	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
9		Steps for conducting hypothesis tests and the community mean test	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	Assignment 2
10		T-test to test the difference between the mean of two samples	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
11		Hypothesis test about the proportion P in the population and the equality of two proportions combined	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
12		Variance analysis	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
13		Simple and Multiple Correlation Analysis	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	Assignment 3
14		Standard and stepwise regression analysis	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package	daily preparation

			SPSS, a methodological guide for the user	
15		logistic regression analysis	Mohamed Naguib Abdel Fattah, Ahmed Abdel Moneim, Abdullah Al Zoubi and Salah Mahdi Mohamed, In-depth data analysis using the ready-made software package SPSS, a methodological guide for the user	daily preparation
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < الحاسبات المرحلة الثانية >

رقم الموبايل : 07801896538	أسم التدريسي : شكر محمود جاسم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : shuker.jasim@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1335	

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية التعامل مع البرنامج الاحصائي (SPSS) Statistic Package for Social Science الذي يعتبر احد افضل برامج الحزم الجاهزة للعرض والتحليل الاحصائي على مستوى العالم

الأهداف والغايات

- ✓ اكساب الطالب مهارات التعامل مع المتغيرات والملفات والبيانات وانواع القياسات
- ✓ التعرف على كيفية اكتشاف الاخطاء واعتدالية البيانات وتحويل المتغيرات والبيانات
- ✓ حساب مقاييس النزعة المركزية والمقاييس الوصفية وجداول التكرارات واستكشاف البيانات
- ✓ شرح كيفية اجراء اختبار الفروض
- ✓ تحليل الارتباط والانحدار

المصادر

- [1] التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعرف على برنامج SPSS وكيفية ادخال البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
2		تعريف المتغيرات وادراج وحذف الحالات والمتغيرات وحفظ ملفات البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
3		الايخطاء في ادخال البيانات واختبار اعتدالية البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار شفوي
4		تحويل المتغيرات والبيانات واختيار البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
5		ترتيب البيانات ودمجها وتحويل الملفات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	الامتحان 1
6		تلخيص الحالات وفصل الملفات وترجيح الحالات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
7		التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
8		مقاييس التشتت ومقاييس شكل توزيع البيانات	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار شفوي
9		خطوات اجراء اختبارات الفروض واختبار متوسط المجتمع	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	الامتحان 2
10		اختبار T لاختبار الفرق بين متوسطي عينتين	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
11		اختبار فرض حول النسبة P في المجتمع وتساوي نسبي مجتمعين	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحضير يومي
12		تحليل التباين	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	اختبار شفوي

الامتحان 3	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الارتباط البسيط والمتعدد	13
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار القياسي والمتدرج	14
تحضير يومي	محمد نجيب عبدالفتاح و احمد عبدالمنعم و عبدالله الزعبي و صلاح مهدي محمد ، التحليل المعمق للبيانات باستخدام حزمة البرامج الجاهزة SPSS دليل منهجي للمستخدم	تحليل الانحدار اللوجستي	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>8- نعم يمكن ضمن المحاور 8- الابداع والانتاج</p>
<p>انشاء قاعدة بيانات تفصيلية تتسم بدرجة عالية من الشمول والتكامل تساعد هذه البيانات متخذي القرار وراسمي السياسات والبرامج في تطوير البنى التحتية للقطاعات الاقتصادية المختلفة</p>	<p>9- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07800325000	أسم التدريسي : سامي هاشم فالح الساعدي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي :

نظرة عامة

يتناول الفصل الدراسي جميع الجوانب الأساسية للأعمال المصرفية والمالية ويدرب الطلاب في مجال البنوك والتمويل والتأمين والاستثمار.

الأهداف والغايات

- استعراض تاريخ تطور الصناعة المصرفية
- النظم المصرفية الأساسية
- البنوك الخاصة
- موارد البنوك الخاصة
- دور البنك المركزي
- الدور المصرفي في الاقتصاد

المصادر

- [1] المال والبنوك
- [2] الأنظمة المصرفية
- [3] الخدمات المصرفية الاستثمارية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :
تعتمد درجة المقرر (50 نقطة) على العناصر التالية:
النقاط
الامتحانات 30
قراءة المصادر (5)

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
	المشاركة
	الحضور
	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الصناعة المصرفية		
2		نشأة المصارف		
3		المصارف الاستثمارية التجارية		
4		تحضير عن دور المصارف التجارية ونشأتها		الامتحان 1
5		خلق القروض		
6		موارد المصارف الاستثمارية التجارية		
7		استخدامات الایداعات المصرفية		
8		تحضير عن موارد واستخدامات المصارف الاستثمارية التجارية		الامتحان 2
9		الرصيد النقدي للمصارف التجارية		
10		مفهوم ودور المصارف المركزية		
11		عمليات السوق المفتوحة		
12		تحضير عن مفهوم ودور المصارف المركزية		الامتحان 3
13		مفهوم المصارف الشاملة ودورها في الاقتصاد		
14		ادوات المصارف الشاملة		
15		مفهوم وأدوات سوق الائتمان		
امتحان نهاية الفصل				
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة				
		10- نعم يمكن ضمن المحاور	2. مزايا العملة	
		11- أفرح موضوع يخدم الاستدامة		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثالثة – فرع النفط للعام الدراسي 2022 – 2023




أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد


أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration & Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > MACROECONOMICS

INSTRUCTOR: PROF. SAMI OBAID MOHAMMED	Phone: 9647725551499
Hours: 3	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (3 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to macroeconomic study	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2020). Lectures in macroeconomics	
2		National National Income Accounts	=	
3		National income flow model	=	
4		Classical Theory: Basic Assumptions	=	
		Classic Theory: Sai Law and balance in the market for goods and services	=	Assignment 1
5		Classical Theory: Traditional Employment Theory and Balance in the Labour Market	=	
6		Classic Theory: Interest Rate Theory and Balance in the Capital Market	=	
7		Classic Theory: Theory of the amount of cash and balance in the money market	=	
8		Criticism of classical theory	=	Assignment 2
9		Keynesian theory: basic assumptions	=	
10		Consumer spending and consumption function	=	
11		Investment spending	=	
12		Income balance in a two-sector economy	=	Assignment 3
13		Simple multiplier	=	
14		Accelerator principle	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2.Economic applications for some macro-countries 3.Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ENVIRONMENTAL ECONOMICS >

INSTRUCTOR: NADWAH HILAL	Phone: 07703295000
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email: nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Identify the environmental economics and pollution and what are the pollutants that affect the environment of all kinds and what are the solutions to get rid of the environmental effects of pollution

GOALS AND OBJECTIVES

- Study the basic concepts of environment and energy
- Identify economic issues related to the environment and energy

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] The Book of Environment and Pollution \ Prof. Dr. Nadwah Hilal and Prof. Dr. Muntazer Fadel
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		environmental economy		
2		Micro-environmental economics		

3	environmental macroeconomics		
4	The interaction between the economy and the environment		
	pollution concept		Assignment 1
5	economic resources		
6	Natural Resources		
7	Earth		
8	environmental resources		Assignment 2
9	Agriculture, pastures and forests		
10	climate resources		
11	natural disasters		
12	Human Resources		Assignment 3
13	Problems caused by pollution		
14	Energy sources and pollution		
15	Mid Exam		

The subject is among the topics of environmental sustainability, all of its topics are related

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable

	<p>cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	

مفردات المنهج : < اقتصاديات البيئة >

رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على الاقتصاد البيئي والتلوث وماهية الملوثات التي تؤثر على البيئة بكل انواعها وماهي الحلول الكفيلة بالتخلص من الاثار البيئية للتلوث

الأهداف والغايات

دراسة المفاهيم الأساسية لمادة البيئة والطاقة
تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالبيئة والطاقة

المصادر

- [1] كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذة الدكتورة ندوه هلال والاستاذ الدكتور منتظر فاضل
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30 يقسم الى امتحانين كل امتحان من 15
درجة الاستيعاب	نشاطات مختلفة كبرامج التوعية ومحاضرات فيديو 5
المشاركة	المشاركة اليومية 10 درجات
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اقتصاد البيئة	الفصل الاول من الكتاب	
2		اقتصاد البيئة الجزئي		
3		اقتصاد البيئة الكلي		
4		التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة		
5		مفهوم التلوث	الفصل الثاني الكتاب	الامتحان 1
6		الموارد الاقتصادية		
7		الموارد الطبيعية الارض		
8		الموارد البيئية		
9		الزراعة والمراعي والغابات		الامتحان 2
10		الموارد المناخية		
11		الكوارث الطبيعية		
12		الموارد البشرية السكان		
13		القوى العاملة تنمية الموارد البشرية		الامتحان 3
14		المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث		

امتحان نهاية الفصل

المادة هي ضمن موضوعات الاستدامة البيئية كل موضوعاتها لها صلة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البيات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- البيات حفظ التنوع الحيوي -24- البيات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-27- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البيات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: ALI TALIB SHAHB

Phone: 07801896519

Hours: 3

Office: University of Basra - College of Administration and Economics

Home Page:

Email: ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

COURSE OVERVIEW

THE USE OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMIC PICKLING

GOALS AND OBJECTIVES

- 1 - Expressing economic relations with symbols and mathematical terms
- 2- Trying as much as possible to harness mathematics, its theories and methods for economic analysis

TEXTBOOK AND READINGS

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنواي

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Point s
Exams	35
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2.-credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Comparative static equilibrium and the concept of derivative - Economic applications of comparative static equilibrium (elasticity)		Daily preparation

2	Comparative static equilibrium - economic applications of comparative static equilibrium (marginal ideas)		Daily preparation
3	Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of a function with one external variable - maximizing revenue and profit)		Daily preparation
4	Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of a function with one external variable - cost minimization)		Daily preparation
5	Economic applications of comparative static equilibrium (the maximum and minimum limits of functions containing more than one external variable - maximizing revenue and profit)		Daily preparation
6	Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of functions containing more than one external variable - cost minimization)		Daily preparation
7	Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits with constraint - profit maximization)		Daily preparation
8	Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits with constraint - minimization of costs)		Daily preparation
9	First Quest Exam		Daily preparation
10	production function analysis		Daily preparation
11	Dynamic Analysis - Total Functions		Daily preparation
12	Dynamic Analysis - capital accumulation		Daily preparation

13		Dynamic analysis – consumer surplus and producer surplus		quarterly exam
14		Dynamic equilibrium - market equilibrium and national income		Daily preparation
15		Second Quest Exam		Daily preparation
	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الثاني

2022-2023 : العام الدراسي

مفردات المنهج : < أسم الدرس > للاقتصاد الرياضي - المرحلة الثالثة

رقم الموبايل : 07801896519

عدد وحدات الدرس : 3

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب
جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد

الايمل الرسمي :

ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

استخدام الاساليب الرياضية في التحليل الاقتصادي

الأهداف والغايات

- 1 - التعبير عن العلاقات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها للتحليل الاقتصادي

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف

الدرس

وجداول

التخصيص

يتضمن الدرس (3)

ساعة - عدد الساعات

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التوازن الساكن المقارن و مفهوم المشتقة - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (المرونة)		التحضير اليومي
2		التوازن الساكن المقارن - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (الافكار الحدية)		التحضير اليومي
3		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد والربح)		التحضير اليومي
4		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد و الربح)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
7		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد - تعظيم الربح)		التحضير اليومي
8		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
9		امتحان السعي الاول		التحضير اليومي
10		تحليل دالة الانتاج		التحضير اليومي
11		التحليل الحركي - الدوال الكلية		التحضير اليومي
12		التحليل الحركي - التراكم الرأسمالي		التحضير اليومي
13		التحليل الحركي - فائض المستهلك و فائض المنتج		الامتحان الفصلي
14		التحليل الحركي - توازن السوق و الدخل القومي		التحضير اليومي
15		امتحان السعي الثاني		التحضير اليومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	السياسة النفطية (1) (2)
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الثالثة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	
دراسة المفاهيم الأساسية للسياسة النفطية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة	
ب- المهارات	
الخاصة بالموضوع\	
تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالسياسة النفطية	
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.	
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.	
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.	
طرائق التقييم	
- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي.	
- الامتحانات الشهرية.	
ج- مهارات التفكير	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب.	
- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي	
طرائق التعليم والتعلم	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع	

- طرح أسئلة فكرية
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر

طرائق التقييم

الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<ul style="list-style-type: none"> المفاهيم الاساسية في دراسة السياسة النفطية والاقتصادية تعريف السياسة النفطية 	اولا : اساسيات اقتصاد الثروة الطبيعية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	2	<ul style="list-style-type: none"> مرتكزات السياسة النفطية المؤشرات الاقتصادية للاحتياجات النفطية 		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	2	<ul style="list-style-type: none"> العوامل المؤثرة على الاحتياطيات النفطية طرق تقدير الاحتياطي النفطي 		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	2	<ul style="list-style-type: none"> استخدام النفط كمصدر للطاقة سياسة تنويع بدائل النفط 	ثانيا : السياسة النفطية بين ادخار النفط واستخراجه	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	2	<ul style="list-style-type: none"> اهمية تطوير الطاقة المتجددة في الدول النفطية كيفية تطوير او تنويع مصادر الطاقة 		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	2	<ul style="list-style-type: none"> لنحدد اولا طبيعة المكاسب الاقتصادية التكاليف الاقتصادية 	ثالثا : نموذج نظري لترشيد قرارات انتاج النفط (السياسة المثلى لانتاج النفط في العراق)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	2	<ul style="list-style-type: none"> اهم مكونات تكاليف النفط الخام نفقات الانتاج والتسعير 	رابعا : تكاليف الانتاج واثره في السياسة النفطية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	2	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف في القطاع النفطي نفقات الانتاج والسياسات التسعيرية لمنع دخول منتجين جدد 		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	2	<ul style="list-style-type: none"> الاستثمار في مرحلة التنقيب والانتاج السياسة النفطية في اختيار انواع استثمار العقود النفطية 	خامسا : سياسة تحفيز الاستثمار النفطي (شركات اجنبية ومحلية)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	2	<ul style="list-style-type: none"> سياسة الدعم الحكومي المرض الهولندي سياسة فرض الضرائب على الطاقة 	سادسا : سياسة ربط مصادر الطاقة النفطية بالتنمية الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	2	<ul style="list-style-type: none"> سياسة ترشيد الطاقة سياسة حماية الاقتصاد من تقلبات الاسعار سياسة تطوير الصناعات اللاحقة 		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • سياسة توفير النفط للأجيال القادمة بما يحقق التنمية المستدامة • السياسة النفطية المثلى 	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سابعاً : سياسة تأمين امدادات النفط بصورة مستقرة	<ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد على المورد المحلي • خفض التكاليف للامدادات النفطية الخارجية • امن الطاقة 	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ثامناً : السياسات التسعيرية النفطية الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> • سياسة تسعير المشتقات النفطية بما يحقق نمو القطاعات الاقتصادية • سياسة تسعير تضمن دعم الفئات الفقيرة 	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تاسعاً : سياسة تطوير الامكانات الفنية للقطاع النفطي	<ul style="list-style-type: none"> • الحفر الافقي • المسح الزلزالي ثلاثي الابعاد 	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	عاشراً : العوامل التي تحدد السياسة النفطية العراقية	<ul style="list-style-type: none"> • 1- سياسات انتاج النفط (كيف يتم وضع سياسة للانتاج) • احتكار الدولة للقطاع النفطي • اشراك القطاع الخاص في المنشآت النفطية • اشراك الشركات الاجنبية 	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • 2- تحديد كميات استهلاك مصادر الطاقة المحلي الحالي والمستقبلي • كميات مصادر الطاقة المستهلكة المختلفة وتوزيعها الجغرافي 	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • مستقبل الاستهلاك 	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • السياسة المناسبة للاستهلاك 	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • سياسات تنويع مصادر الطاقة الوطنية (الناضبة والمتجددة على حد سواء 	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز مكانة انتاج الطاقة المتجددة والبديلة في السياسة النفطية 	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • وضع سياسة مناسبة تضمن مورد اقتصادي مستقر 	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • فرض السيادة الشرعية على مورد النفط 	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • التخطيط ما بعد نفاذ الطاقة النفطية 	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	احدى عشر : سياسة تسويق النفط الى السوق الدولية	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد كميات النفط الخام المكرر والخام المصدر 	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • تحديد التوزيع الجغرافي لتصدير النفط 	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اثنا عشر : السياسة النفطية الدولية	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة تكامل السياسة النفطية لاي دولة مع سياسة الطاقة العالمية 	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> • تكامل سياسة الطاقة العالمية في الجانب البيئي 	2	28

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		• الاستهلاك العالمي للنفط والتوقعات المستقبلية	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		• سياسة المنتجون داخل اوبك وخارج اوبك	2	30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Administration and Economics

Department : Economy

شعار الكلية

Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > GAS ECONOMICS1 - THIRD OIL

INSTRUCTOR: DR. AMJAD SABAH ABDELALI

Phone: 07718126868

Hours: 2

Office: University of Basra -
College of Administration and
Economics

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3e313b9badf12632cdae5452d20e1af6>

Email: amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

COMPREHENSIVE AND ORGANIZED KNOWLEDGE OF THE INTERNATIONAL NATURAL GAS INDUSTRY, WHICH ENABLES THE STUDENT WHO IS WELL RECOGNIZED FROM THE INDUSTRY AND THEN UNDERSTAND AND KNOW THE REALITY OF NATURAL GAS INDUSTRY IN IRAQ COMPARED TO GLOBAL INDUSTRIES.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1.The student knows the importance of natural gas as a clean and non-polluted source of global energy and because of this, advanced industrialized countries towards its use through the development and transfer of industrial technology.
- .2The student learns the world's natural natural gas techniques that had a significant impact on the development of the global natural gas industry, such as the natural gas to export technology for remote markets.
- .3Knowing the types of traditional and non-traditional natural gas, the quantities of reserve, producing and export-producing countries worldwide.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] امجد صباح عبد العالي، اقتصاديات الغاز الطبيعي ، شركة الغدير للطباعة والنشر ، العراق ، 2015.
- [2] نبيل جعفر عبد الرضا و امجد صباح عبد العالي ، صناعة النفط والغاز في العراق : الاتجاهات الحالية والمستقبلية ، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، الامارات ، 2015.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams 35	
Reading Checks 5	
Participation 5	
Attendance 5	

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2.-credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Natural gas combination		Daily preparation
2		Natural gas processing		Daily preparation
3		Natural gas properties		Daily preparation
4		Natural gas production costs		Daily preparation
5		liquefied petroleum gas		Daily preparation
6		Liquefied natural gas		Daily preparation
7		Convert gas to liquid hydrocarbons derivatives		Daily preparation
8		CNG compressed		Daily preparation
9		Structural natural gas markets		Daily preparation
10		Global Gas Markets		Daily preparation
11		Economics of natural gas industry		Daily preparation
12		The global reserve of natural gas		Daily preparation
13				quarterly exam
14		Global consumption of natural gas		Daily preparation
15		International trade of natural gas		Daily preparation
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution
--	--

	<p>measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Teaching issues related to environmental sustainability - climate changes - global warming - grease greaths - environmental pollution - environmental protection</p>

مفردات المنهج : < أسم الدرس > اقتصاديات الغاز 1- الثالث نطف

رقم الموبايل : 07718126868	أسم التدريسي : د.امجد صباح عبد العالي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/3e313b9badf12632cdae54:52d20e1af6	الايميل الرسمي : amjad.sabah@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

المعرفة الشاملة والمنظمة لأساسيات صناعة الغاز الطبيعي العالمية التي تمكن الطالب من التعرف بصورة جيدة عن تلك الصناعة ثم فهم ومعرفة واقع صناعة الغاز الطبيعي في العراق مقارنة بالصناعات العالمية.

الأهداف والغايات

- 1.تعرف الطالب على أهمية الغاز الطبيعي كمصدر نظيف وغير ملوث للبيئة منادر الطاقة العالمية وبسبب ذلك توجه البلدان الصناعية المتقدمة نحو استخدامه من خلال تطوير تكنولوجيا صناعته ونقله للأسواق العالمية.
- 2.ان يتعلم الطالب تقنيات الغاز الطبيعي العالمية التي كان لها إثر كبير في تطوير صناعة الغاز الطبيعي العالمية، مثل تقنية تسهيل الغاز الطبيعي لغرض تصديره للأسواق العلمية البعيدة لا يمكن ان تصل لها خطوط انابيب نقل الغاز الطبيعي، وتقنية تحويل الغاز الى مشتقات هيدروكربونية سائلة.
- 3.معرفة أنواع الغاز الطبيعي التقليدية وغير التقليدية وكميات احتياطاتها والبلدان المنتجة والمصدرة الرئيسة عالميا.

المصادر

- [1] امجد صباح عبد العالي ،اقتصاديات الغاز الطبيعي ، شركة الغدير للطباعة والنشر ، العراق ، 2015.
- [2] نبيل جعفر عبد الرضا و امجد صباح عبد العالي ، صناعة النفط والغاز في العراق : الاتجاهات الحالية والمستقبلية ، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، الامارات ، 2015.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تركيبية الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
2		معالجة الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
3		خصائص الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
4		تكاليف انتاج الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
5		غاز البترول المسال		التحضير اليومي
6		الغاز الطبيعي المسيل		التحضير اليومي
7		تحويل الغاز الى مشتقات هيدروكربونية سائلة		التحضير اليومي
8		الغاز الطبيعي المضغوط		التحضير اليومي
9		هيكلية أسواق الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
10		الأسواق العالمية للغاز الطبيعي		التحضير اليومي
11		اقتصاديات صناعة الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
12		الاحتياطي العالمي من الغاز الطبيعي		التحضير اليومي
13				الامتحان الفصلي
14		الاستهلاك العالمي من الغاز الطبيعي		التحضير اليومي

التحضير اليومي		التجارة العالمية من الغاز الطبيعي	15
امتحان نهاية الفصل			

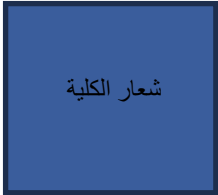
هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>بالاستدامة البيئية –تغيرات المناخ – الاحتباس الحراري – غازات الدفيئة الاستنابئية- التلوث البيئي –حماية البيئة الاعتماد على استخدام مصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية .</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: college of administration & Economics

Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < OIL INDUSRY >

INSTRUCTOR: Assistant Professor: Dr. Hussein Ali Hashim	Phone: 07801078230
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Teaching students academic as well as applied knowledge of the petroleum industry for students of the third stage of the oil and gas branch

GOALS AND OBJECTIVES

Ideas and theoretical and applied information about the principles of industry in the oil sector and their role in the industrial process

Theoretical lectures and discussions as well as some topics in which there is an application in mathematical methods, including crude oil measurements, estimating its prices, and topics of research, exploration and refining with technical aspects and economic repercussions.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Books and publications on the oil industry
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35 semester exam marks + 50 final exam marks
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Oil and its importance and the history of the crude oil extraction industry in the world		
2		Classification of the economic activity of the oil industry		
3		Oil Classification and Processing – Specific Weight and Relative Specific Weight of API Oil		
4		The concept of the oil industry		
				Assignment 1
5		of the oil industry		
6		Phases of the oil industry		
7		=		
8		Crude oil deposits		Assignment 2
9		Crude oil transportation - land and sea transportation methods		
10		For transport by pipelines - land - river and sea by tankers		
11		Crude Oil Refining - Preparing Crude Oil for Refining		
12		Crude oil refining facilities and general refining operations		Assignment 3
13		Special Refining Processes		

14	A brief history of the use of shale oil		
15	Shale oil extraction and processing techniques		
Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p> <p style="padding-left: 40px;">Sustainable energy</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	

مفردات المنهج : < أسم الدرس > الصناعة النفطية م 3	
أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم	رقم الموبايل :
جهة الانتساب : جامعة البصرة	عدد وحدات الدرس : 2
الايميل الرسمي :	رابط الصفحة الرسمية :
Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq	

نظرة عامة

تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة الصناعة النفطية لطلاب المرحلة الثالثة فرع النفط والغاز

الأهداف والغايات

افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مبادئ الصناعة في قطاع النفط ودورها في العملية الصناعية
محاضرات نظرية ومناقشات كذلك بعض المواضيع فيها تطبيق باساليب رياضية منها مقاييس النفط الخام وتقدير اسعاره
ومواضيع البحث والاستكشاف والتكرير ذات جوانب فنية وانعكاسات اقتصادية

✓
✓
✓
✓
✓

المصادر

- [1] كتب ومؤلفات عن الصناعة النفطية
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة 100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35 درجة امتحان فصلي + 50 درجة امتحان نهائي

درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في الامتحانات والمصدر والتقييمات
1	شهر تشرين 2021-1	النفط واهميته وتاريخ صناعة استخراج النفط الخام	
2		تصنيف النشاط الاقتصادي للصناعة النفطية	
3		تصنيف النفط ومعالجته - الوزن النوعي والوزن النسبي للنفط	
4		مفهوم الصناعة النفطية	
5		خصائص الصناعة النفطية	الأمتحان 1
6		مراحل الصناعة النفطية	
7		=	
8		مكامن النفط الخام	
9		نقل النفط الخام- طرق النقل البرية والبحرية	الامتحان 2
10		النقل بالانابيب - البرية - النهرية والبحرية بالناقلات	
11		تكرير النفط الخام - اعداد النفط الخام للتكرير	
12		منشآت تكرير النفط الخام وعمليات التكرير العامة	
13		عمليات التكرير الخاصة	الامتحان 3
14		لمحة تاريخية عن استخدام النفط الصخري	
15		تقنيات استخراج ومعالجة النفط الصخري	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

3- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير
-------------------------	--

<p>الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية</p>	<p>4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : التقنيات النفطية < أ.م.سهاد احمد رشيد >	
رقم الموبايل : 07806822933	أسم التدريسي : أ.م.سهاد احمد رشيد
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : suhad.rasheed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتعدد التقنيات التي يتم استخدامها في مراحل الصناعة النفطية اذ يتكون عقدها من مراحل الكشف والتحري والاستخراج والنقل ثم التكرير والتوزيع ولكل مرحلة من تلك المراحل خصائصها وتقنياتها اللازمة لإنجازها والتي تحدد فيها جملة من المسائل الاقتصادية والفنية ، والتي تتسم بالاتي:

1. ان مراحل الصناعة النفطية تحتاج الى استخدام معدات وتقنيات متعددة ومتطورة.
2. تتصف تلك المراحل بارتفاع تكاليفها وخصوصا الثابتة منها .
3. ان الفترة الزمنية اللازمة لانحاز أي مشروع نفطي تكون طويلة نسبياً والتي تتراوح ما بين 7-10 سنوات من خلال الاستثمارات الكبيرة .
4. تتصف المشاريع الاستثمارية النفطية بارتفاع الطاقة الانتاجية والتقنيات المستخدمة فيها فضلاً عن حجم الاستثمارات الكبيرة .

الأهداف والغايات

التعرف على اهم التقنيات التي تستخدم في استخراج النفط والغاز وتأثيرها على اقتصاديات البلدان

المصادر

دراسات في اقتصاديات النفط العربي
استخلاص النفط المدعم
الصناعة النفطية في العراق

[

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مرحلة الكشف والتحري والتنقيب		
2		مرحلة الحفر الاستكشافي والتطويري او التنموي		
3		ابرز الحقول النفطية في العالم		
4		المواد الكيميائية المستعملة في حفر ابار النفط		
5				الامتحان 1
6				
7				
8				
9				الامتحان 2
10		المصائد النفطية		
11		مرحلة الاستخراج النفطي		
12		العوامل الاقتصادية		
13				الامتحان 3
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع</p>	<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
---	--------------------------------

الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.

6- أقترح موضوع يخدم
الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration & Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >MACROECONOMICS

INSTRUCTOR:PROF.SAMI OBAID MOHAMMED	Phone: 9647725551499
Hours: 3	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Keynesian theory: government spending	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2020). Lectures in macroeconomics	
2		Keynesian theory: external spending	=	
3		Balance in the commodity and services market and deriving the IS curve	=	
4		Balance in the cash market and derivation of the LM curve	=	
		examination	=	Assignment 1
5		Effectiveness of fiscal and monetary policies in the IS-LM model	=	
6		Inflation -1	=	
7		Inflation - 2	=	
8		examination	=	Assignment 2
9		Unemployment	=	
10		The relationship between inflation and unemployment (Phelps curve)	=	
11		Economic cycles	=	
12		examination	=	Assignment 3
13		Fiscal Policy	=	
14		Monetary policy	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2.Economic applications for some macro-countries 3.Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < أسم الدرس > الاقتصاد الكلي	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

الاقتصاد الكلي يدرس الاقتصاد الوطني للدولة كوحدة واحدة من خلال دراسة مؤشرات كلية مثل الناتج المحلي الإجمالي ومعدل نموه والتضخم والبطالة والتقلبات الاقتصادية من ركود وكساد وانتعاش ورواج وعرض النقد والتجارة الخارجية وغيرها من المتغيرات التي تعكس طبيعة الاقتصاد بشكل عام

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة الطالب بالنظرية الاقتصادية الكلية
- ✓ معرفة الطالب باهم المشكلات والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الكلي
- ✓ معرفة الطالب باهم السياسات الاقتصادية الكلية
- ✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج
- ✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر

- [1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2020). محاضرات الاقتصاد الكلي
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25 درجة	الامتحانات
10 درجات	درجة الاستيعاب
10 درجات	المشاركة
5 درجات	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		النظرية الكينزية : الانفاق الحكومي	أ.د. سامي عبيد / محاضرات في الاقتصاد الكلي	
2		النظرية الكينزية : الانفاق الخارجي	=	
3		التوازن في سوق السلع والخدمات واشتقاق منحنى IS	=	
4		التوازن في سوق النقد واشتقاق منحنى LM	=	
5		امتحان	=	الامتحان 1
6		فاعلية السياسات المالية والنقدية في نموذج IS - LM	=	
7		التضخم -1	=	
8		التضخم - 2	=	
9		امتحان	=	الامتحان 2
10		البطالة	=	
11		العلاقة بين التضخم والبطالة (منحنى فيلبس)	=	
12		الدورات الاقتصادية	=	
13		امتحان	=	الامتحان 3
14		السياسة المالية	=	
15		السياسة النقدية	=	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

7- نعم يمكن ضمن المحاور	
8- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	1- دوال الاستهلاك الحديثة 2- تطبيقات اقتصادية لبعض الدول الكلية 3- المسارات الحديثة في الاقتصاد الكلي



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics
Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: energy in Iraq

INSTRUCTOR: DR. Yahya hmood hasan	Phone: 07707319935
Hours: 2	Office: Department of Economics - University of Basra
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	Email: yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- 1- He gave an introduction to the analysis of the concept of energy and types of energy: -
- 2- What is energy economy?

GOALS AND OBJECTIVES

- ✓ Among the objectives of studying this subject are:
- ✓ The concept of energy in Iraq (crude oil, natural gas, coal, nuclear energy and renewable energy)

TEXTBOOK AND READINGS

1. مجال الإنسان والطاقة،
2. What is Energy? Chapter 1.,
3. [Http// physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf](http://physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf).
4. OPEC, **Annual Statistical Bulletin**, Vienna, Austria, 2012,p22
5. OPEC ,Annual Statistical Bulletin, Excel file. <https://www.opec.org>.
6. Ahmed Mehdi, Iraqi Oil: industry evolution and short and medium-term prospects, Oxford Institute for Energy Studies, England,(June 2019), p13.
7. Organization of Petroleum Exporting Countries,Annual Statistical Bulletin, Excel file. <https://www.opec.org>.
8. - حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
9. - مستقبل النفط كمصدر للطاقة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ط1، 2005،
10. هيثم عبد الله سلمان

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5

Participation	10
Attendance	5
Assignments	50
final exam	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		<ul style="list-style-type: none"> • Energy concept Types of energy:		
2		<ul style="list-style-type: none"> • First: Oil in Iraq • Oil reserves according to geographical distribution • Oil production in Iraq • Iraqi oil exports 		
3		<ul style="list-style-type: none"> • Second: Natural Gas: • Natural gas reserves in Iraq • Gas production in Iraq • The use of natural gas 		
4		<ul style="list-style-type: none"> • Third: Coal: • Types of coal: They are: Coal uses Coal reserve <ul style="list-style-type: none"> • Coal production • Difficulties of using coal 		
5		Fourth: Nuclear Energy: <ul style="list-style-type: none"> • Uranium reserves in the world • Nuclear Energy Technology • Nuclear energy production: • Uses of nuclear energy The difficulties of nuclear energy		
6		Fifthly: Renewable energy policy in Iraq		
7		1- Hydro power energy:		
8		2- Solar Energy:		
9		3- Wind energy:		
10		4- Biofuel:		
11		5- Biomass Energy:		

12				
13				
14				
15				
16	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :	
International Oil Policy • The Necessity of Integration	
2- Suggest aspect that serves sustainability	Integration of global energy policy in the environmental aspect

مفردات المنهج : < الطاقة في العراق >

رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في تحليل مفهوم الطاقة و أنواع الطاقة- :
- 2- ما هو اقتصاد الطاقة.

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ مفهوم الطاقة في العراق(النفط الخام والغاز الطبيعي والفحم والطاقة النووية والطاقة المتجددة)

المصادر

بعض مصادر المادة:

1. مجال الإنسان والطاقة،
2. What is Energy? Chapter 1, 3. Http// physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf.
4. OPEC, Annual Statistical Bulletin, Vienna, Austria, 2012,p22
5. Ahmed Mehdi, Iraqi Oil: industry evolution and short and medium-term prospects, Oxford Institute for Energy Studies, England,(June 2019),.
7. Organization of Petroleum Exporting Countries,Annual Statistical Bulletin, Excel file. <https://www.opec.org>.
8. حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006 -
9. مستقبل النفط كمصدر للطاقة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ط1، 2005، -
10. هيثم عبد الله سلمان

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة

الحضور	5
الدرجة الكلية	50
الامتحان النهائي	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الطاقة أنواع الطاقة- : 		تحضير اليومي
		<ul style="list-style-type: none"> اولا: النفط في العراق الاحتياطيات النفطية حسب التوزيع الجغرافي إنتاج النفط في العراق صادرات النفط العراقي 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> ثانيا: الغاز الطبيعي : احتياطيات الغاز الطبيعي في العراق انتاج الغاز في العراق استخدام الغاز الطبيعي 		تحضير يومي
		<ul style="list-style-type: none"> ثالثا: الفحم: (Coal) أنواع الفحم: هي: استخدامات الفحم الحجري احتياطي الفحم إنتاج الفحم الحجري صعوبات استخدام الفحم 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> رابعا: الطاقة النووية : احتياطيات اليورانيوم في العالم تكنولوجيا الطاقة النووية انتاج الطاقة النووية : استخدامات الطاقة النووية صعوبات الطاقة النووية 		امتحان نصف فصلي
		<ul style="list-style-type: none"> خامسا: سياسة الطاقة المتجددة في العراق 		تقارير
		1-الطاقة الكهرومائية:(Hydro power energy)		تحضير يومي
		2-الطاقة الشمسية:(Solar Energy)		اختبارات شفوية
		3- طاقة الرياح(Wind energy):		امتحان نصف فصلي
		4- الوقود الحيوي (بيوفول Bio fuel):		

تحضير يومي		5- طاقة الكتلة الحية (Biomass Energy):		
اختبارات شفوية				
تحضير يومي				
امتحان نصف فصلي				
اختبارات شفوية				
تقارير				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	<p>9- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:</p>
	<p>10- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics

Department : Economic development



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > **Economic development**

INSTRUCTOR: DR.RABEE KASIM	Phone: 07727857064
Hours: 2	Office:
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	Email: RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ

COURSE OVERVIEW

This course contributes to providing the student with some skills in analyzing and evaluating development theories, understand the role of optimal utilization of resources in achieving real economic development, and enabling the student to know the nature of the role of social structures in obstructing or bringing about real economic development.

GOALS AND OBJECTIVES

- The student should have knowledge of the conceptual framework of economic development
- To have knowledge of the characteristics of developing countries and the reasons for their backwardness
- To have knowledge of development theories
- To have knowledge of the obstacles to development and the requirements for its success

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] - علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف
[2] - احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان
[3] - محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	10
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The difference between growth and development	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	daily preparation
2		Characteristics of developing countries and obstacles to development	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	oral exams
3		vicious circle theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	daily preparation
4		Big push theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	oral exams
5		Balanced Growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	First semester exam
6		unbalanced growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	Reports
7		Leading industries and growth centers theories	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	daily preparation
8		The theory of manufactured industries and criticisms of balanced growth	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	oral exams
9		neoliberal politics	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	second semester exam
10		Structural Imbalances Analysis	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	daily preparation
11		Analyzing structural imbalances using the two-gap model	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	daily preparation
12		The domestic resource gap	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	oral exams
13		development finance	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	third semester exam
14		Harrod-Domar model	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	oral exams
15		modern growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	Reports
16		Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :</p> <p>The course can be developed by adding the following topics: fighting poverty - sustainable development - gender equality.</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Economic, social and environmental sustainability concepts and implications</p>

مفردات المنهج : < اسم الدرس > التنمية الاقتصادية	
رقم الموبايل : 07727857064	أسم التدريسي : أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ:

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدرًا من المهارات في تحليل نظريات التنمية وتقييمها، وفهم دور الاستغلال الأمثل للموارد في أحداث التنمية الاقتصادية، مع معرفة طبيعة دور البنى الاجتماعية في عرقلة او أحداث تنمية اقتصادية حقيقية.

الأهداف والغايات

- ✓ ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية
- ✓ ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية وأسباب تخلفها
- ✓ ان يكون ملماً بنظريات التنمية
- ✓ ان يكون ملماً بمعوقات التنمية ومتطلبات نجاحها

المصادر

- [1] - علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف
- [2] - احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان
- [3] - محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفرق بين النمو والتنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	تحضير اليومي
2		سمات الدول النامية ومعوقات التنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
3		نظرية الحلقة المفرغة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تحضير يومي
4		نظرية الدفعة القوية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
5		نظرية النمو المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	امتحان نصف فصلي
6		نظرية النمو غير المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تقارير
7		نظريتي الصناعات الفائزة واقطاب النمو	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	تحضير يومي
8		نظرية الصناعات المصنعة وانتقادات النمو غير المتوازن	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	اختبارات شفوية
9		السياسات الليبرالية الجديدة	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
10		تحليل الاختلالات الهيكلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
11		تحليل الاختلالات الهيكلية باستخدام نموذج الفجوتين	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
12		فجوة الموارد المحلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
13		تمويل التنمية	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
14		نموذج هارود - دومار	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية

تقارير	علي حاتم القريشي، اقتصاديات التنمية، 2017	نظرية النمو الحديثة	15
--------	---	---------------------	----

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>11- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية: محاربة الفقر - التنمية المستدامة - المساواة بين الجنسين.</p>	<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من النقرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>
<p>12- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	<p>الاستدامة الاقتصادية الاجتماعية والبيئية المفاهيم والمضامين</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **management and economics**
Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < SCIENTIFIC RESEARCH METHODS >

INSTRUCTOR: <i>ADNAN HABEEB AROOJ</i>	Phone: <i>07707317332</i>
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: <i>adnan.aooj@uobasrah.edu.iq</i>

COURSE OVERVIEW

COMMERCIAL CONTRACTS ARE POLICIES USED TO FACILITATE COMMERCIAL EXCHANGE WITH IN THE MARITIME TRANSPORT SECTOR .

GOALS AND OBJECTIVES

- **Teaching students to write research**
- **Education in modern ways**
- Patent support in scientific research

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] scientific research steps book
- [2] scientific research method book
- [3] scientific research method away book

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		What is scientific research		
2		Scientific research proposal and steps		
3		Prepare a research plan		

4	Research methods		
5	First monthly exam		Assignment 1
6	Elements of writing a research plan		
7	Research writing methodology		
8	Practical steps for writing		
9	The second monthly exam		Assignment 2
10	What is a quote and its types		
11	How is the source quoted		
12	How is source written		
13	The third monthly exam		Assignment 3
14	Great and analyze tables and graphs		
15	Application examples		
Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Scientific research is used to develop students writing exams

مفردات المنهج : < اساليب البحث العلمي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

مادة اساليب البحث العلمي مادة تطبيقية ونظرية تعلم الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي على وفق المناهج الحديثة والاساليب الحديثة لكتابة البحث العلمي .

الأهداف والغايات

- ✓ تعليم الطلبة وتهيأتهم لكتابة البحوث العلمية .
- ✓ المعرفة التامة بأصول البحث العلمي .
- ✓ تعليم الطلبة على الطرق الحديثة في كتابة البحث .
- ✓ دعم براءة الاختراع والبحوث التي تسهم في تطوير الاقتصاد القومي .

المصادر

- [1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف : عقيل حسين عقيل , 2015 .
- [2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .
- [3] رسالة ماجستير (البحث العلمي اسسه مناهجه اساليبه اجراءاته) المؤلف : ريجي مصطفى عليان 2001.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	مقدمة توضيحية عن البحث العلمي		
2	الاسبوع الثاني	مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات		
3	الاسبوع الثالث	اعداد خطة البحث		
4	الاسبوع الرابع	مناهج البحث العلمي		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	عناصر كتابة خطة البحث العلمي		
7	الاسبوع السابع	منهجية البحث العلمي		
8	الاسبوع الثامن	خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه		
11	الاسبوع الحادي عشر	كيفية الاقتباس من المصادر		
12	الاسبوع الثاني عشر	كيفية كتابة المصدر		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	كيفية إنشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير</p>	<p>13- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
---	---------------------------------

<p>المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>التركيز على تطوير قابلية الطلاب في كتابة البحث العلمي</p>	<p>14- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Admin. & Econ.
Department : **Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: ENGLISH (THIRD STAGE (OIL AND GENERAL BRANCHES))

INSTRUCTOR: PROF. DR. ADNAN FARHAN	Phone: 07801028499
Hours: 2	Office: ??????
Home Page:	Email: adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

On this course, students will learn:

1. To communicate with others in practical, business? Oriented situations.
2. To express themselves in English with greater fluency, accuracy and confidence.
3. To handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing the content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and pronunciation.

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhance the level of talking in English.
- Develop the skills of listening and writing.

TEXTBOOK AND READINGS

1. Sara Philpot, Academic Skills Level 2. Oxford, Headway.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Personality development		
2		Common Grammar mistakes		

3		Computers under attack		
4		Vocabulary development.		
				Assignment 1
5		Economics subjects (Great Depression)		
6		How to develop your skills in English		
7		Creative brain		
8		Midterm exam		
9		How to talk about your self		Assignment 2
10		How to write an essay		
11		EXAMPLE OF AN ESSAY "BRAILLE SYSTEM"		
12		Innovations, discoveries and processes.		
13		Travel and tourism		Assignment 3
14		Vocabulary development		
15		review		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program- 14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling- 21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الثالثة – الفرع العام للعام الدراسي 2022 – 2023



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration & Economics

Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **MACROECONOMICS** >

**INSTRUCTOR: PROF. SAMI OBAID
MOHAMMED**

Phone: 9647725551499

Hours: 3

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to macroeconomic study	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2020). Lectures in macroeconomics	
2		National National Income Accounts	=	
3		National income flow model	=	
4		Classical Theory: Basic Assumptions	=	
		Classic Theory: Sai Law and balance in the market for goods and services	=	Assignment 1
5		Classical Theory: Traditional Employment Theory and Balance in the Labour Market	=	
6		Classic Theory: Interest Rate Theory and Balance in the Capital Market	=	
7		Classic Theory: Theory of the amount of cash and balance in the money market	=	
8		Criticism of classical theory	=	Assignment 2
9		Keynesian theory: basic assumptions	=	
10		Consumer spending and consumption function	=	
11		Investment spending	=	
12		Income balance in a two-sector economy	=	Assignment 3
13		Simple multiplier	=	
14		Accelerator principle	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2. Economic applications for some macro-countries 3. Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



مفردات المنهج : الاقتصاد الكلي <

رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الاقتصاد الكلي يدرس الاقتصاد الوطني للدولة كوحدة واحدة من خلال دراسة مؤشرات كلية مثل الناتج المحلي الإجمالي ومعدل نموه والتضخم والبطالة والتقلبات الاقتصادية من ركود وكساد وانتعاش ورواج وعرض النقد والتجارة الخارجية وغيرها من المتغيرات التي تعكس طبيعة الاقتصاد بشكل عام

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة الطالب بالنظرية الاقتصادية الكلية
- ✓ معرفة الطالب باهم المشكلات والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الكلي
- ✓ معرفة الطالب باهم السياسات الاقتصادية الكلية
- ✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج
- ✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر

- [1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2020). محاضرات الاقتصاد الكلي
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25 درجة	الامتحانات
10 درجات	درجة الاستيعاب
10 درجات	المشاركة
5 درجات	الحضور
50 درجة	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل لدراسة الاقتصاد الكلي	أ.د. سامي عبيد / محاضرات في الاقتصاد الكلي	
2		الحسابات القومية للدخل القومي	=	
3		نموذج تدفق الدخل الوطني	=	
4		النظرية الكلاسيكية : الفروض الأساسية	=	
5		النظرية الكلاسيكية : قانون ساي والتوازن في سوق السلع والخدمات	=	الامتحان 1
6		النظرية الكلاسيكية : نظرية العمالة التقليدية والتوازن في سوق العمل	=	
7		النظرية الكلاسيكية : نظرية سعر الفائدة والتوازن في سوق رأس المال	=	
8		النظرية الكلاسيكية : نظرية كمية النقد والتوازن في سوق النقود	=	
9		الانتقادات الموجهة الى النظرية الكلاسيكية	=	الامتحان 2
10		النظرية الكينزية : الفروض الأساسية	=	
11		الانفاق الاستهلاكي ودالة الاستهلاك	=	
12		الانفاق الاستثماري	=	
13		توازن الدخل في اقتصاد مكون من قطاعين	=	الامتحان 3
14		المضاعف البسيط	=	
15		مبدأ المعجل	=	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور	
2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	1- دوال الاستهلاك الحديثة 2- تطبيقات اقتصادية لبعض الدول الكلية 3- المسارات الحديثة في الاقتصاد الكلي



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Administration and Economics

Department : Economy

شعار الكلية

Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **MATHEMATICAL ECONOMICS** >

INSTRUCTOR: ALI TALIB SHAHB

Phone: 07801896519

Hours: 3

Office: University of Basra - College of Administration and Economics

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

Email: ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE USE OF MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMIC PICKLING

GOALS AND OBJECTIVES

- 1 - Expressing economic relations with symbols and mathematical terms
- 2- Trying as much as possible to harness mathematics, its theories and methods for economic analysis

TEXTBOOK AND READINGS

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسناوي

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

Points

Exams	35
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Comparative static equilibrium and the concept of derivative - Economic applications of comparative static equilibrium (elasticity)		Daily preparation
2		Comparative static equilibrium - economic applications of comparative static equilibrium (marginal ideas)		Daily preparation
3		Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of a function with one external variable - maximizing revenue and profit)		Daily preparation
4		Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of a function with one external variable - cost minimization)		Daily preparation
5		Economic applications of comparative static equilibrium (the maximum and minimum limits of functions containing more than one external variable - maximizing revenue and profit)		Daily preparation
6		Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits of functions containing more than one external variable - cost minimization)		Daily preparation
7		Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits with constraint - profit maximization)		Daily preparation
8		Economic applications of comparative static equilibrium (maximum and minimum limits with constraint - minimization of costs)		Daily preparation
9		First Quest Exam		Daily preparation
10		production function analysis		Daily preparation
11		Dynamic Analysis - Total Functions		Daily preparation

12		Dynamic Analysis - capital accumulation		Daily preparation
13		Dynamic analysis – consumer surplus and producer surplus		quarterly exam
14		Dynamic equilibrium - market equilibrium and national income		Daily preparation
15		Second Quest Exam		Daily preparation
	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < اسم الدرس > للاقتصاد الرياضي - المرحلة الثالثة

رقم الموبايل : 07801896519

أسم التدريسي : م. علي طاب شهاب

عدد وحدات الدرس : 3

جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية الإدارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية : <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1346>

الايميل الرسمي : ALI.shihab@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

استخدام الاساليب الرياضية في التحليل الاقتصادي

الأهداف والغايات

- 1 - التعبير عن العلاقات الاقتصادية بالرموز و المصطلحات الرياضية
- 2 - محاولة قدر المستطاع تسخير الرياضيات ونظرياتها واساليبها للتحليل الاقتصادي

المصادر

1 – Chiang :Fundamental method of mathematical Conmics

2 – الاقتصاد الرياضي : علي درب كسار الحياي

3 – مبادئ الاقتصاد الرياضي : عبد الرزاق بن هاني

4 – المدخل الى الاقتصاد الرياضي : كريم مهدي الحسنوي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

35	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجداول التخصيص

يتضمن الدرس
(3) ساعة -
عدد الساعات
الأسبوعية
معتمدة موزعة
على 15 أسبوعًا

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التوازن الساكن المقارن و مفهوم المشتقة - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (المرونة)		التحضير اليومي
2		التوازن الساكن المقارن - تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (الافكار الحديثة)		التحضير اليومي
3		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد والربح)		التحضير اليومي
4		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدالة بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
5		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تعظيم الايراد و الربح)		التحضير اليومي
6		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى لدوال تحتوي اكثر من بمتغير خارجي واحد - تدنية التكاليف)		التحضير اليومي
7		تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد - تعظيم الربح)		التحضير اليومي

8	تطبيقات اقتصادية عن التوازن الساكن المقارن (النهايات العظمى و الصغرى بوجود قيد – تدنية التكاليف)	التحضير اليومي
9	امتحان السعي الاول	التحضير اليومي
10	تحليل دالة الانتاج	التحضير اليومي
11	التحليل الحركي – الدوال الكلية	التحضير اليومي
12	التحليل الحركي – التراكم الرأسمالي	التحضير اليومي
13	التحليل الحركي – فائض المستهلك و فائض المنتج	الامتحان الفصلي
14	التحليل الحركي – توازن السوق و الدخل القومي	التحضير اليومي
15	امتحان السعي الثاني	التحضير اليومي

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of administration & Economics

Department : Economic development



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > **Economic development**

INSTRUCTOR: DR.RABEE KASIM

Phone: 07727857064

Hours: 2

Office:

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331>

Email: RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ

COURSE OVERVIEW

This course contributes to providing the student with some skills in analyzing and evaluating development theories, understand the role of optimal utilization of resources in achieving real economic development, and enabling the student to know the nature of the role of social structures in obstructing or bringing about real economic development.

GOALS AND OBJECTIVES

- The student should have knowledge of the conceptual framework of economic development
- To have knowledge of the characteristics of developing countries and the reasons for their backwardness
- To have knowledge of development theories
- To have knowledge of the obstacles to development and the requirements for its success

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] - علي حاتم القريشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف
- [2] - احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان
- [3] - محمد صالح تركي القريشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20

Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	10
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The difference between growth and development	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	daily preparation
2		Characteristics of developing countries and obstacles to development	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	oral exams
3		vicious circle theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	daily preparation
4		Big push theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	oral exams
5		Balanced Growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	First semester exam
6		unbalanced growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	Reports
7		Leading industries and growth centers theories	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	daily preparation
8		The theory of manufactured industries and criticisms of balanced growth	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	oral exams
9		neoliberal politics	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	second semester exam
10		Structural Imbalances Analysis	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	daily preparation
11		Analyzing structural imbalances using the two-gap model	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	daily preparation
12		The domestic resource gap	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	oral exams
13		development finance	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	third semester exam
14		Harrod-Domar model	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	oral exams
15		modern growth theory	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	Reports
16		Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :</p> <p>The course can be developed by adding the following topics: fighting poverty - sustainable development - gender equality.</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Economic, social and environmental sustainability concepts and implications</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < أسم الدرس > التنمية الاقتصادية	
رقم الموبايل : 07727857064	أسم التدريسي : أم.د. ربيع قاسم ثجيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	الايمل الرسمي : RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ

نظرة عامة
يسهم هذا المقرر في اكساب الطالب قدراً من المهارات في تحليل نظريات التنمية وتقييمها، وفهم دور الاستغلال الأمثل للموارد في احداث التنمية الاقتصادية، مع معرفة طبيعة دور البنى الاجتماعية في عرقلة او احداث تنمية اقتصادية حقيقية.
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none">✓ ان يكون الطالب ملماً بالإطار المفاهيمي للتنمية الاقتصادية✓ ان يكون ملماً بالخصائص التي تتسم بها الدول النامية وأسباب تخلفها✓ ان يكون ملماً بنظريات التنمية✓ ان يكون ملماً بمعوقات التنمية ومتطلبات نجاحها

المصادر
[1] -علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017، النجف الاشرف
[2] -احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية، ط1، 2011، عمان
[3]- محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10

الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الفرق بين النمو والتنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية،	تحضير اليومي
2		سمات الدول النامية ومعوقات التنمية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
3		نظرية الحلقة المفرغة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تحضير يومي
4		نظرية الدفع القوية	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	اختبارات شفوية
5		نظرية النمو المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	امتحان نصف فصلي
6		نظرية النمو غير المتوازن	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تقارير
7		نظريتي الصناعات القائدة واقطاب النمو	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	تحضير يومي
8		نظرية الصناعات المصنعة وانتقادات النمو غير المتوازن	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	اختبارات شفوية
9		السياسات الليبرالية الجديدة	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
10		تحليل الاختلالات الهيكلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
11		تحليل الاختلالات الهيكلية باستخدام نموذج الفجوتين	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
12		فجوة الموارد المحلية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	تحضير يومي
13		تمويل التنمية	احمد عارف العساف، محمود حسين الوادي، التخطيط والتنمية الاقتصادية	امتحان نصف فصلي
14		نموذج هارود - دومار	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	اختبارات شفوية
15		نظرية النمو الحديثة	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	تقارير

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>3- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية: محاربة الفقر- التنمية المستدامة- المساواة بين الجنسين.</p>
<p>الاستدامة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية المفاهيم والمضامين</p>	<p>4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	المالية العامة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع العام - المرحلة الثالثة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لمادة المالية العامة	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع\ تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالمالية العامة	
طرائق التعليم والتعلم - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.	
طرائق التقييم - منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.	
ج- مهارات التفكير - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي	
طرائق التعليم والتعلم - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية بمواضيع بحوث العمليات - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر	
طرائق التقييم الواجبات البيئية / والمشاركة بالتحضير اليومي	
د- المهارات العامة والمنقولة	

11- بنينة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	علاقة الاقتصاد العام باقتصاد السوق خصوصية العمل الاقتصادي للدولة.	<u>الفصل الاول: الاقتصاد العام وتطوره</u>	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	الاقتصاد العام في المفاهيم التقليدية الاقتصاد العام في الفكر المعاصر الاقتصاد العام في الفكر التقليدي الجديد	المبحث الثاني: تطور الاقتصاد العام	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	شراء السلع والخدمات تحويل الدخل بين الافراد تكوين راس المال	<u>الفصل الثاني : النفقات العامة</u> المبحث الاول: طبيعة النفقات العامة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	الهيكل الاداري للنفقات العامة من خلال الموازنة المالية الهيكل الاقتصادي للنفقات العامة من خلال الموازنة الوظيفية هيكل النفقات العامة في الحسابات.	المبحث الثاني: هيكل النفقات العامة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	الانفاق العام واعادة توزيع الدخل القومي	المبحث الثالث: النفقات العامة:	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	الانفاق التحويلي الاجتماعي الفعل التصحيحي للانفاق العام في توزيع الدخل القومي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
7	3	اثر اعادة توزيع الدخل على الانفاق الكلي اثر اعادة توزيع الدخل على تخصيص المولرد		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
8	3	العلاقة بين الانفاق العام والتنمية الاقتصادية تطور الانفاق العام وعلاقته بالنتائج القومي ظاهرة تزايد النفقات العامة	المبحث الرابع: الانفاق العام والتنمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
9	3	الاستقطاع الضريبي وشبه الضريبي الدين العام الموارد النقدية الأخرى	<u>الفصل الثالث: الإيرادات العامة</u> المبحث الاول: مبادئ استحصال الإيرادات العامة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
10	3	وعاء الضريبة انواع الضريبة القابلية الضريبية الضغط الضريبي	المبحث الثاني: التقنية الضريبية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
11	3	توزيع العبء الضريبي على الاجيال سياسة العائد الضريبي وعلاقته بالتقلبات الضريبية رسمة الضريبة التهرب الضريبي والازدواج الضريبي الاثار الاقتصادية والاجتماعية للضريبة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	المبحث الثالث: الدين العام	اصدار الدين العام:الاكتتاب ،الاصدار في خلال الاسواق المالية تحويل الدين العام استهلاك الدين العام العلاقة بين طبيعة الادخار والدين العوامل المحددة للدين العام اعباء الدين العام الاثار الاقتصادية والاجتماعية للدين العام	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	المبحث الرابع: الموارد النقدية	العناصر المكونة للموارد النقدية دور التخزين في زيادة الموارد النقدية	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الرابع: الموازنة العامة</u> المبحث الاول: مفهوم الموازنة العامة وطبيعتها	مفهوم الموازنة العامة والفرق بينها وبين كل من الحساب الختامي والموازنة العمومية وموازنة الخطة والحسابات الختامية الموازنة العامة وموازنة الاداء الطبيعة القانونية والمالية للموازنة	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	المبحث الثاني: اهمية الموازنة العامة وتطورها	اهمية الموازنة العامة ودورها في النظريات المالية اهمية الموازنة ودورها في النظريات المالية الاهمية المالية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية العجز والفائض في الموازنة العامة اهمية الموازنة ودورها في البلدان النامية	3	15

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الاساسية * كتب المقرر * أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics
 Department : economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < AGRICULTURAL ECONOMICS >

INSTRUCTOR: <i>ABDULRAZAQ YOUSIF</i>	Phone : 07801410576
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email:

COURSE OVERVIEW

Study the basic concepts of agricultural economics

GOALS AND OBJECTIVES

- Providing students with the basic concepts of the subject and the topics related to the subject.
- Clarification and explanation of the subjects of the course.
- Providing students with knowledge through homework

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		agricultural issue Agricultural economics, its subject and tasks		
2		The birth of the agricultural economy		
3		The relationship of agricultural economics to economics and other sciences		
4		Farming		
		The origin and development of agriculture		
5		Agriculture Characteristics		
6		The contribution of agriculture to national output and income		

7		The importance of agriculture in the use of resources		
8		Interaction of agriculture with other activities		
9		Technology concept		
10		Recent technological developments in agriculture		
11		Introduction of modern technological introduction in agriculture		
12		The concept of agricultural production		
13		agricultural production address		
14		agricultural production functions		
15		agricultural production laws		
		The economics of agricultural production in Iraq		
		plant production		
		Animal Production		
		The components of agricultural production in Iraq		
		Earth economics concept		
		Land properties and uses		
		agricultural property		
		Restrictions on the right of ownership		
		The evolution of possession and ownership of agricultural land in Iraq		
		Types of agricultural land		
		The rent of agricultural land and its effects		
		Heavy and light serious use of land		
		Agricultural land tax in Iraq		

		Land Standards and Evaluation		
		The concept of workforce		
		The workforce in the agricultural sector		
		The concept of agricultural worker		
		The relationship between the labor force in the agricultural sector		
		Installation of agricultural workers		
		Organizing agricultural work in private and cooperative farms and leasing		
		Wage rules in agriculture		
		The concept of agricultural finance		
		Marketing goals		
		Marketing Services		
		types of markets		
		marketing policy		
		Agricultural Marketing in Iraq		
		Marketing Criteria and Evaluation		
		The concept of agricultural finance		
		Sources of agricultural advances and their types in relation to their term		
		Agricultural Finance Sources		
		Agricultural credit and its sources in Iraq		
		Criteria and evaluation of finance and credit		

		The concept of agricultural prices		
		Advantages of supply and demand for agricultural crops		
		Elastic supply of agricultural crops		
		Forms of supply curves and degree of elasticity		
		Elasticity of demand for agricultural crops		
		Shapes of demand curves and degree of elasticity		
		Supply, demand and pricing		
		Criteria and evaluation of the exchange of agricultural crops between countries		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect t	

مفردات المنهج : < الاقتصاد الزراعي >

رقم الموبايل: 07801410576	أسم التدريسي : ا.م . عبدالرزاق يوسف نصرالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.

الأهداف والغايات

- 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في بلاغة العربية
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية

المصادر

- 1- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة
- 2- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي
- 3-جوهر البلاغة – الإملاء الواضح

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
		المسألة الزراعية علم الاقتصاد الزراعي مادته ومهامه		1
		نشأة الاقتصاد الزراعي علاقة الاقتصاد الزراعي بعلم الاقتصاد والعلوم الاخرى		2
		الزراعة نشأة الزراعة وتطورها خصائص الزراعة		3
		مساهمة الزراعة في الناتج والدخل القومي اهمية الزراعة في استخدام الموارد تداخل الزراعة مع النشاطات الاخرى		4
		مفهوم التكنولوجيا التطورات التكنولوجية الحديثة في الزراعة ادخال التقدير التكنولوجي الحديث في الزراعة		5
		مفهوم الانتاج الزراعي عنوان الانتاج الزراعي دوال الانتاج الزراعي قوانين الانتاج الزراعي		6
		اقتصاديات الانتاج الزراعي في العراق الانتاج النباتي الانتاج الحيواني مقومات الانتاج الزراعي في العراق		7
		مفهوم اقتصاديات الارض خصائص الارض واستعمالاتها الملكية الزراعية القيود التي ترد على حق الملكية تطور حيازة وملكية الارض الزراعية في العراق		8
		اصناف الاراضي الزراعية ربع الاراضي الزراعية واثارها الاستعمال الجدي والكثيف والخفيف للاراضي ضريبة الاراضي الزراعية في العراق معايير وتقييم الارض		9
		مفهوم القوى العاملة القوى العاملة في القطاع الزراعي مفهوم العامل الزراعي العلاقة بين القوى العاملة في القطاع الزراعي		10
		تركيب العاملين في الزراعة تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصة والتعاونية والتاجر قواعد الاجور في الزراعية		11
		مفهوم التمويل الزراعي اهداف التسويق الخدمات التسويقية انواع الاسواق السياسة التسويقية		12
الامتحان 3		التسويق الزراعي في العراق معايير وتقييم التسويق		13

		<p>مفهوم التمويل الزراعي مصادر السلف الزراعية وانواعها بالنسبة لاجالها مصادر التمويل الزراعي التسليف الزراعي ومصادره في العراق معايير وتقييم التمويل والتسليف</p>	14
		<p>مفهوم الاسعار الزراعية مميزات العرض والطلب على المحاصيل الزراعية مرونة عرض المحاصيل الزراعية اشكال منحنيات العرض ودرجة المرونة</p>	15

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% >

1- نعم يمكن ضمن المحاور



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **Course NAME** > Industrial economy, the third stage

INSTRUCTOR: LECTURER NAME Assistant Professor: Dr. Hussein Ali Hashim	Phone: 0780107830
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Teaching undergraduate students theories, policies and applications in the field of industrial economics

GOALS AND OBJECTIVES

- introduction to theories and policies
- Applications and Analytics
- Using mathematical and statistical methods for measurement and indicators

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Industrial Economics, Dr. Medhat Al-Quraishi
- [2] The Economics of Industrial Sector Development Dr. Saeb Ibrahim Jawad
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade 100 digree) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35 semester exams + final 50 marks
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit 2hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Industrial economics concept		
2		Historical stages of the development of the industry		
3		Economic motives for the importance of industrialization		
4		The role of the modern industrial sector in developing economies		
				Assignment 1
5		The industrial project - its concept, activity, and objectives		
6		The economics of industrial settlement - its concept and its factors		
7		Factors of industrial endemicity		
8		The industrial project - its concept, activity, and objectives		Assignment 2
9		Forms of social organization of production - concentration of industrial production		
10		Methods for determining the optimal size of the industrial project - the first method, the break-even point		
11		The impact of technological development on determining the optimal size		

12		The second method - labor productivity and ways to measure it		Assignment 3
13		The concept of industrial production and its types		
14		The production program of the facility (production plan)		
15	Types of production capacity			
<i>Mid Exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	27 - Mechanisms for developing the local industry in Iraq

مفردات المنهج : < أسم الدرس > اقتصاد صناعي المرحلة الثالثة

رقم الموبايل : 0780107830	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعليم طلاب الدراسات الاولية النظريات والسياسات والتطبيقات في مجال الاقتصاد الصناعي

الأهداف والغايات

- ✓ مدخل النظريات والسياسات
- ✓ التطبيقات والتحليلات
- ✓ استخدام اساليب رياضية واحصائية للقياس والمؤشرات

المصادر

- [1] مدحت القريشي الاقتصاد الصناعي
- [2] صائب ابراهيم جواد اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
امتحانات فصلية 35 +نهائي 50 درجة	
درجة الاستيعاب	
المشاركة 5	
الحضور 10	
الدرجة الكلية 100	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الاقتصاد الصناعي	الاقتصاد الصناعي -	

	دمحت القرشي+ اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي د صائب ابراهيم جواد			
	=	المراحل التاريخية لتطور الصناعة		2
	=	الدوافع الاقتصادية لأهمية التصنيع		3
	=	دور القطاع الصناعي الحديث في الاقتصاديات النامية		4
الامتحان 1	=	المشروع الصناعي – مفهومه ، نشاطه ، اهدافه		5
	=	اقتصاديات التوطن الصناعي – مفهومه		6
	=	عوامل التوطن الصناعي		7
	=	المشروع الصناعي – مفهومه ، نشاطه ، اهدافه		8
الامتحان 2	=	اشكال التنظيم الاجتماعي للانتاج – تركيز الانتاج الصناعي		9
	=	نظرية الحجم الامثل للمشروع الصناعي – طرق تحديد الحجم الامثل- نقطة التعادل		10
	=	اثر التطور التكنولوجي على تحديد الحجم الامثل		11
	=	الطريقة الثانية – انتاجية العمل وطرق قياسها		12
الامتحان 3	=	مفهوم الانتاج الصناعي وانواعه		13
	=	البرنامج الانتاجي للمنشأة (خطة الانتاج)		14
	=	أنواع الطاقات الانتاجية		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>27 - اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>	<p>6- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics
 Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ENVIRONMENTAL ECONOMICS >

INSTRUCTOR: NADWAH HILAL	Phone: 07703295000
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email: nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Identify the environmental economics and pollution and what are the pollutants that affect the environment of all kinds and what are the solutions to get rid of the environmental effects of pollution

GOALS AND OBJECTIVES

- Study the basic concepts of environment and energy
- Identify economic issues related to the environment and energy

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] The Book of Environment and Pollution \ Prof. Dr. Nadwah Hilal and Prof. Dr. Muntazer Fadel
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		environmental economy		
2		Micro-environmental economics		
3		environmental macroeconomics		
4		The interaction between the economy and the environment		

		pollution concept		Assignment 1
5		economic resources		
6		Natural Resources		
7		Earth		
8		environmental resources		Assignment 2
9		Agriculture, pastures and forests		
10		climate resources		
11		natural disasters		
12		Human Resources		Assignment 3
13		Problems caused by pollution		
14		Energy sources and pollution		
15	Mid Exam			

The subject is among the topics of environmental sustainability, all of its topics are related

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < اقتصاديات البيئة >	
رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
التعرف على الاقتصاد البيئي والتلوث وماهية الملوثات التي تؤثر على البيئة بكل انواعها وماهي الحلول الكفيلة بالتخلص من الاثار البيئية للتلوث
الأهداف والغايات
دراسة المفاهيم الأساسية لمادة البيئة والطاقة تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالبيئة والطاقة

المصادر
[1] كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذة الدكتورة ندوه هلال و الاستاذ الدكتور منتظر فاضل
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30 يقسم الى امتحانين كل امتحان من 15
درجة الاستيعاب	نشاطات مختلفة كبرامج التوعية ومحاضرات فيديو 5
المشاركة	المشاركة اليومية 10 درجات
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اقتصاد البيئة	الفصل الاول من الكتاب	
2		اقتصاد البيئة الجزئي		
3		اقتصاد البيئة الكلي		

		التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة	4
الامتحان 1	الفصل الثاني الكتاب	مفهوم التلوث	5
		الموارد الاقتصادية	6
		الموارد الطبيعية الارض	7
		الموارد البيئية	8
الامتحان 2		الزراعة والمراعي والغابات	9
		الموارد المناخية	10
		الكوارث الطبيعية	11
		الموارد البشرية السكان	12
الامتحان 3		القوى العاملة تنمية الموارد البشرية	13
		المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث	14
			15
امتحان نهاية الفصل			

المادة هي ضمن موضوعات الاستدامة البيئية كل موضوعاتها لها صلة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>7- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>8- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration & Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > MACROECONOMICS

**INSTRUCTOR: PROF. SAMI OBAID
MOHAMMED**

Phone: 9647725551499

Hours: 3

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction to macroeconomic study	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2020). Lectures in macroeconomics	
2		National National Income Accounts	=	
3		National income flow model	=	
4		Classical Theory: Basic Assumptions	=	
		Classic Theory: Sai Law and balance in the market for goods and services	=	Assignment 1
5		Classical Theory: Traditional Employment Theory and Balance in the Labour Market	=	
6		Classic Theory: Interest Rate Theory and Balance in the Capital Market	=	
7		Classic Theory: Theory of the amount of cash and balance in the money market	=	
8		Criticism of classical theory	=	Assignment 2
9		Keynesian theory: basic assumptions	=	
10		Consumer spending and consumption function	=	
11		Investment spending	=	
12		Income balance in a two-sector economy	=	Assignment 3
13		Simple multiplier	=	
14		Accelerator principle	=	
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2.Economic applications for some macro-countries 3.Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ENVIRONMENTAL ECONOMICS >

INSTRUCTOR: NADWAH HILAL	Phone: 07703295000
Hours: 2	Office: Administration and Economics
Home Page:	Email: nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Identify the environmental economics and pollution and what are the pollutants that affect the environment of all kinds and what are the solutions to get rid of the environmental effects of pollution

GOALS AND OBJECTIVES

- Study the basic concepts of environment and energy
- Identify economic issues related to the environment and energy

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] The Book of Environment and Pollution \ Prof. Dr. Nadwah Hilal and Prof. Dr. Muntazer Fadel
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		environmental economy		
2		Micro-environmental economics		
3		environmental macroeconomics		

4	The interaction between the economy and the environment		
	pollution concept		Assignment 1
5	economic resources		
6	Natural Resources		
7	Earth		
8	environmental resources		Assignment 2
9	Agriculture, pastures and forests		
10	climate resources		
11	natural disasters		
12	Human Resources		Assignment 3
13	Problems caused by pollution		
14	Energy sources and pollution		
15	<i>Mid Exam</i>		

The subject is among the topics of environmental sustainability, all of its topics are related

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program- 14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling- 21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < اقتصاديات البيئة >

رقم الموبايل : 07703295000	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتورة ندوه هلال جودة
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على الاقتصاد البيئي والتلوث وماهية الملوثات التي تؤثر على البيئة بكل انواعها وماهي الحلول الكفيلة بالتخلص من الاثار البيئية للتلوث

الأهداف والغايات

دراسة المفاهيم الأساسية لمادة البيئة والطاقة
تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالبيئة والطاقة

المصادر

[1]	كتاب البيئة والتلوث \ الاستاذة الدكتورة ندوه هلال
[2]	والاستاذ الدكتور منتظر فاضل
[3]	

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30 يقسم الى امتحانين كل امتحان من 15
درجة الاستيعاب	نشاطات مختلفة كبرامج التوعية ومحاضرات فيديو 5
المشاركة	المشاركة اليومية 10 درجات
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اقتصاد البيئة	الفصل الاول من الكتاب	

		اقتصاد البيئة الجزئي	2
		اقتصاد البيئة الكلي	3
		التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة	4
الامتحان 1	الفصل الثاني الكتاب	مفهوم التلوث	5
		الموارد الاقتصادية	6
		الموارد الطبيعية الارض	7
		الموارد البيئية	8
الامتحان 2		الزراعة والمراعي والغابات	9
		الموارد المناخية	10
		الكوارث الطبيعية	11
		الموارد البشرية السكان	12
الامتحان 3		القوى العاملة تنمية الموارد البشرية	13
		المشاكل الناجمة عن التلوث مصادر الطاقة والتلوث	14
			15

امتحان نهاية الفصل

المادة هي ضمن موضوعات الاستدامة البيئية كل موضوعاتها لها صلة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>9- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>10- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq

University: University Of Basrah
 College: Administration and Economics

Department : Economy



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < TRANSPORT ECONOMY >

INSTRUCTOR: BAN ALI HUSSEIN	Phone: PHONE NO.
Hours: 2	Office: Administration and Economics / Department of Economics
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1328/teaching	Email: ban.ali@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

CLARIFYING THE FOUNDATIONS OF TRANSPORT ECONOMICS REPRESENTED IN THE ECONOMICS OF LAND TRANSPORT, AIR TRANSPORT ECONOMICS, MARITIME TRANSPORT ECONOMICS AND RIVER ECONOMICS, AS WELL AS STUDYING THE ECONOMIC COSTS OF EACH TYPE OF DIFFERENT MEANS OF TRANSPORT, STUDYING SMART TRANSPORT AND SUSTAINABLE TRANSPORT, AND DEALING WITH THE EXPERIENCES OF THE EUROPEAN UNION COUNTRIES IN THIS FIELD OF TRANSPORT, AND STUDYING FLEXIBILITY DEMAND AND SUPPLY OF TRANSPORTATION.

GOALS AND OBJECTIVES

- Develop the student's ability to deal with technical means.
- Develop the student's ability to dialogue and discussion

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Transport Economics by Ali Abd al-Salam al-Maazawi and Fathi Abd al-Aziz al-Tuni
- [2] The science of transportation economics by the author Ahmed Abdel Samie Allam
- [3] Transport Economics by Ban Ali Hussain and Ali Hussain Ali

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams 20 exams	
10 degree of absorption	
10 Post	
10 attendees	

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Economic concepts of transport and the competitive advantage between the different branches of transport and transport industry and transport is monopolistic in nature and the factors affecting the issue of transport		
2		The demand for transport includes the factors affecting the demand for the transport service of goods and the factors affecting the demand for the transport of passengers		
3		Chapter Two: Land Transportation Cost Analysis		
4		Transport planning concept, types, foundations and principles of urban transport planning		
				Assignment 1
5		Competition in the transport sector and Privatization in the transportation sector		
6		The comprehensive cost of transportation problems within cities and International experience in the transport sector and its policies and Global developments in the field of land transport policies		
7		Air Transport Economics Economic costs of air transport		
8				Assignment 2
9		Economics of river transport		
10		sustainable transport		
11		The concept of intelligent transportation systems in developed cities and their divisions		
12				Assignment 3
13		Classification of railway transportation costs Economic efficiency of truck transport compared to rail transport Shipping costs		
14		Characteristics of the shipping industry Ports, their historical development and pricing bases		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Measuring pollution - mechanisms to reduce consumption and increase production.
2- Suggest aspect that serves sustainability	I don't have a topic

مفردات المنهج : < اقتصاد النقل >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : بان علي حسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ban.ali@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1328/teaching	

نظرة عامة

توضيح اسس علم اقتصاد النقل المتمثل في اقتصاديات النقل البري واقتصاديات النقل الجوي واقتصاديات النقل البحري واقتصاديات النهري ، فضلا عن دراسة التكاليف الاقتصادية لكل نوع من انواع وسائل النقل المختلفة ودراسة النقل الذكي والنقل المستدام و تناول تجارب دول الاتحاد الاوروبي في هذا المجال من النقل ، ودراسة مرونات الطلب والعرض على وسائل النقل .

الأهداف والغايات

- ✓ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- ✓ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

المصادر

- [1] اقتصاديات النقل للمؤلفان علي عبد السلام المعزاوي وفتحي عبد العزيز التونسي
- [2] علم اقتصاديات النقل للمؤلف احمد عبد السميع علام
- [3] اقتصاديات النقل للمؤلفان بان علي حسين و د.علي حسين علي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

		مفاهيم اقتصادية عن النقل والميزة التنافسية بين فروع النقل المختلفة و النقل صناعة والنقل احتكاري بطبيعته و العوامل المؤثرة في مسأله النقل	1
		الطلب على النقل وتتضمن العوامل المؤثرة في الطلب على خدمة النقل للبضائع والعوامل المؤثرة في الطلب على نقل المسافرين	2
		الفصل الثاني :- تحليل تكاليف النقل البري	3
		تخطيط النقل مفهومة وانواعه واسس ومبادئ تخطيط النقل الحضري	4
الامتحان 1			5
		المنافسة في قطاع النقل و الخصخصة في قطاع النقل والمواصلات	6
		التكلفة الشامله لمشاكل النقل داخل المدن و الخبرة الدولية في قطاع النقل وسياساته و التطورات العالمية في مجال سياسات النقل البري	7
		اقتصاديات النقل الجوي التكاليف الاقتصادية للنقل الجوي	8
الامتحان 2			9
		اقتصاديات النقل النهري	10
		النقل المستدام	11
		مفهوم انظمة النقل الذكية في المدن المتطورة واقسامها	12
الامتحان 3			13
		تصنيف تكاليف النقل بالسكك الحديدية الكفاءة الاقتصادية للنقل بالشاحنات مقارنة بوسيله النقل بالسكك الحديدية	14
		تكاليف النقل البحري خصائص صناعة النقل البحري الموانئ وتطورها التاريخي واسس تسعيرها	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
11- نعم يمكن ضمن المحاور	قياس التلوث -اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج .
12- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	لايوجد موضوع لدي



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration & Economics

Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >MACROECONOMICS

**INSTRUCTOR:PROF.SAMI OBAID
MOHAMMED**

Phone: 9647725551499

Hours: 3

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: sami.mohammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

MACROECONOMIC STUDIES THE NATIONAL ECONOMY OF THE STATE AS ONE UNIT BY STUDYING MACRO INDICATORS SUCH AS GDP, GROWTH RATE, INFLATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC VOLATILITY FROM STAGNATION, RECESSION, RECOVERY, POPULARITY, SUPPLY OF CASH, FOREIGN TRADE AND OTHER VARIABLES THAT REFLECT THE NATURE OF THE ECONOMY IN GENERAL

GOALS AND OBJECTIVES

- Student knowledge of macroeconomic theory
- Student knowledge of the most important macroeconomic problems and issues
- Student knowledge of the most important macroeconomic policies
- Enable the student to analyze and be able to draw conclusions
- Enable students to choose from several available alternatives

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] PROF.SAMI OBAID MOHAMMED . (2020). Lectures in macroeconomics
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**3** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25 Degree
Reading Checks	10 Degree
Participation	10 Degree
Attendance	5 Degree
Assignments	50 Degree

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2022/2/15	Keynesian theory: government spending	Prof.SAMI OBAID MOHAMMED .(2020). Lectures in macroeconomics	
2	2022/2/22	Keynesian theory: external spending	=	
3	2022/2/29	Balance in the commodity and services market and deriving the IS curve	=	
4	2022/3/6	Balance in the cash market and derivation of the LM curve	=	
	2022/3/13	examination	=	Assignment 1
5	2022/3/20	Effectiveness of fiscal and monetary policies in the IS-LM model	=	
6	2022/3/27	Inflation -1	=	
7	2022/4/3	Inflation - 2	=	
8	2022/4/10	examination	=	Assignment 2
9	2022/4/17	Unemployment	=	
10	2022/4/24	The relationship between inflation and unemployment (Phelps curve)	=	
11	2022/5/ 2	Economic cycles	=	
12	2022/5/9	examination	=	Assignment 3
13	2022/5/16	Fiscal Policy	=	
14	2022/5/23	Monetary policy	=	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1. Modern consumption functions 2. Economic applications for some macro-countries 3. Modern macroeconomic trajectories
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد الكلي	
رقم الموبايل : 9647725551499	أسم التدريسي : أ.د. سامي عبيد محمد التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي sami.mohammed@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة
الاقتصاد الكلي يدرس الاقتصاد الوطني للدولة كوحدة واحدة من خلال دراسة مؤشرات كلية مثل الناتج المحلي الإجمالي ومعدل نموه والتضخم والبطالة والتقلبات الاقتصادية من ركود وكساد وانتعاش ورواج وعرض النقد والتجارة الخارجية وغيرها من المتغيرات التي تعكس طبيعة الاقتصاد بشكل عام
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none">✓ معرفة الطالب بالنظرية الاقتصادية الكلية✓ معرفة الطالب باهم المشكلات والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الكلي✓ معرفة الطالب باهم السياسات الاقتصادية الكلية✓ تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج✓ تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة

المصادر
[1] أ.د. سامي عبيد محمد. (2020). محاضرات الاقتصاد الكلي
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25 درجة
درجة الاستيعاب	10 درجات
المشاركة	10 درجات
الحضور	5 درجات

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1	2022/2/15	النظرية الكينزية : الانفاق الحكومي	أ.د. سامي عبيد / محاضرات في الاقتصاد الكلي	
2	2022/2/22	النظرية الكينزية : الانفاق الخارجي	=	
3	2022/2/29	التوازن في سوق السلع والخدمات واشتقاق منحني IS	=	
4	2022/3/6	التوازن في سوق النقد واشتقاق منحني LM	=	
5	2022/3/13	امتحان	=	الامتحان 1
6	2022/3/20	فاعلية السياسات المالية والنقدية في نموذج IS - LM	=	
7	2022/3/27	التضخم - 1	=	
8	2022/4/3	التضخم - 2	=	
9	2022/4/10	امتحان	=	الامتحان 2
10	2022/4/17	البطالة	=	
11	2022/4/24	العلاقة بين التضخم والبطالة (منحني فيليبس)	=	
12	2022/5/ 2	الدورات الاقتصادية	=	
13	2022/5/9	امتحان	=	الامتحان 3
14	2022/5/16	السياسة المالية	=	
15	2022/5/23	السياسة النقدية	=	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

13- نعم يمكن ضمن المحاور	
14- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	4- دوال الاستهلاك الحديثة 5- تطبيقات اقتصادية لبعض الدول الكلية 6- المسارات الحديثة في الاقتصاد الكلي



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **management and economics**
Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < SCIENTIFIC RESEARCH METHODS >

INSTRUCTOR: ADNAN HABEEB AROOJ	Phone: 07707317332
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: adnan.aooj@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

COMMERCIAL CONTRACTS ARE POLICIES USED TO FACILITATE COMMERCIAL EXCHANGE WITH IN THE MARITIME TRANSPORT SECTOR .

GOALS AND OBJECTIVES

- **Teaching students to write research**
- **Education in modern ways**
- Patent support in scientific research

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] scientific research steps book
- [2] scientific research method book
- [3] scientific research method away book

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		What is scientific research		
2		Scientific research proposal and steps		
3		Prepare a research plan		
4		Research methods		
5		First monthly exam		Assignment 1
6		Elements of writing a research plan		

7		Research writing methodology		
8		Practical steps for writing		
9		The second monthly exam		Assignment 2
10		What is a quote and its types		
11		How is the source quoted		
12		How is source written		
13		The third monthly exam		Assignment 3
14		Great and analyze tables and graphs		
15		Application examples		
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	Scientific research is used to develop students writing exams

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اساليب البحث العلمي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

مادة اساليب البحث العلمي مادة تطبيقية ونظرية تعلم الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي على وفق المناهج الحديثة والاساليب الحديثة لكتابة البحث العلمي .

الأهداف والغايات

- ✓ تعليم الطلبة وتهيأتهم لكتابة البحوث العلمية .
- ✓ المعرفة التامة بأصول البحث العلمي .
- ✓ تعليم الطلبة على الطرق الحديثة في كتابة البحث .
- ✓ دعم براءة الاختراع والبحوث التي تسهم في تطوير الاقتصاد القومي .

المصادر

- [1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف : عقيل حسين عقيل , 2015 .
- [2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .
- [3] رسالة ماجستير (البحث العلمي اسسه مناهجه اساليبيه اجراءاته) المؤلف : ريحي مصطفى عليان .2001.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	مقدمة توضيحية عن البحث العلمي		
2	الاسبوع الثاني	مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات		
3	الاسبوع الثالث	اعداد خطة البحث		
4	الاسبوع الرابع	مناهج البحث العلمي		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	عناصر كتابة خطة البحث العلمي		
7	الاسبوع السابع	منهجية البحث العلمي		
8	الاسبوع الثامن	خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه		
11	الاسبوع الحادي عشر	كيفية الاقتباس من المصادر		
12	الاسبوع الثاني عشر	كيفية كتابة المصدر		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	كيفية إنشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>15- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>16- أفرح موضوع يخدم الاستدامة</p> <p>التركيز على تطوير قابلية الطلاب في كتابة البحث العلمي</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اقتصاد دولي – المرحلة الثالثة >

رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الاقتصاد الدولي يتناول مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالاقتصاد الدولي و العلاقات الاقتصادية الدولية من خلال موضوعات نظريات التجارة الخارجية وتحركات عوامل الانتاج دولياً وكيفية تسوية حركة السلع والخدمات وعوامل الانتاج مالياً وتظهر هذه ال علاقات الدولية من الناحية العملية من خلال ميزان المدفوعات بحساباته المختلفة وقد تكون وضعية هذا الميزان في حالة من التوازن او الاختلال.

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بنظريات التجارة الخارجية وحركة عوامل الانتاج دولياً وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.
- ✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

المصادر

1. الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هدسون- مارك هرنر- ترجمة د.طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د. هيثم عيسى واخرون.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35

5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	مقدمة في الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية.	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الهيكل المعاصر للاقتصاد الدولي ومراحل تطوره	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	مراحل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الرأسمالي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	مرحلة العولمة الاقتصادية	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	نظريات التجارة الخارجية في الفكر الماركسنتلي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد هيوم- ادم سميث)	د. غازي الطائي ، جون هيدسون – مارك هرنندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد ريكاردو – جون ستيوارت مل)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

8	الاسبوع الثامن	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية (نظرية هكشر – اوهلين -- نظرية هكشر -اوهلين – ساملسون)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	نظريات التجارة الخارجية (نظرية الفرصة البديلة – نظرية التبادل الامتكافي)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	نظريات التجارة على اساس الفجوة التكنولوجية	جون هديسون- مارك هرندر	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	حركة عوامل الانتاج دوليا – حركة رؤوس الاموال دوليا	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
12	الاسبوع الثاني عشر	حركة الاستثمار الاجنبي المباشر دوليا وحجمه واتجاهاته	علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
13	الاسبوع الثالث عشر	حركة العمل دوليا واثارها الاقتصادية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
14	الاسبوع الرابع عشر	تسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
15	الاسبوع الخامس عشر	الادوات الفنية لتسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>17- نعم يمكن ضمن محاور اهمية الاستثمار الاجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية</p>
<p>التنمية المستدامة</p>	<p>18- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **management and economics**
Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: FINANCIAL POLICY

INSTRUCTOR: Dhadan. HASHEM	Phone: 07721163410
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

FISCAL POLICY IS A THEORETICAL SUBJECT CONCERNED WITH CREATING ECONOMIC THINKING AND ASSISTING THE STUDENT IN TAKING ACTIONS AND POLICIES RELATED TO PUBLIC FINANCE

GOALS AND OBJECTIVES

- The student's familiarity with the concept of financial policy and the development of that concept with the development of economic theory.
- student with the elements of financial policy and the types of that policy according to financial thought**
- Develop students' skills in terms of understanding the theoretical and practical aspects related to the elements of fiscal policy

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Public Finance and Financial Legislation book by Taher Al-Janabi 1990
- [2] Macroeconomics theory and policy / Michael Abedgman 1989
- [3] Macroeconomics book: public and private choice / James Guartini

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The nature, characteristics and types of economic policies		
2		The nature, characteristics and tools of financial policy		
3		The effect of fiscal policy on the gross domestic product		

4		The effect of fiscal policy on consumption and the general level of prices		
5		tax burden		
6		The role of fiscal policy in achieving economic stability		
7		The role of fiscal policy in achieving efficiency in resource allocation and redistribution of national income		
8		Tax system and tax pressure		
9		quest exam.		Assignment
10		Fiscal Policy in Classical and Socialist Thought		
11		Fiscal policy in Keynesian thought		
12		Factors affecting the effectiveness of fiscal policy		
13		Fiscal Policy Possibilities		
14		Budget deficit and ways to finance it		
15		government spending multiplier		
<i>End of semester exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

2- Suggest aspect that serves sustainability

On the role of fiscal policy in achieving sustainable development



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الإدارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < السياسة المالية >

رقم الموبايل : 07721163410

أسم التدريسي : أمّ دُ ضيدان طويرش هاشم

عدد وحدات الدرس : (2)

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية :

thadn.hashem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

السياسة المالية مادة نظرية تهتم بخلق التفكير الاقتصادي ومساعدة الطالب في اتخاذ الإجراءات والسياسات المتعلقة بالمالية العامة

الأهداف والغايات

- ✓ المام الطالب بمفهوم السياسة المالية وتطور ذلك المفهوم بتطور النظرية الاقتصادية.
- ✓ المام الطالب بعناصر السياسة المالية وأنواع تلك السياسة حسب الفكر المالي
- ✓ تنمية مهارات الطلبة فيما يتعلق باستيعاب الجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة بعناصر السياسة المالية

المصادر

- [1] كتاب المالية العامة والتشريع المالي طاهر الجناي 1990
- 2- الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة / مايكل ابدجمان 1989
- 3- كتاب الاقتصاد الكلي الاختيار العام والخاص / جمس جوارثيني

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	1- المشاركات اثناء المحاضرات 10 درجة 2- امتحان السعي تحريري 40 درجة 3- الامتحان النهائي 50 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	100 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
---------	---------	---------	-------------------	-----------------------

		ماهية وخصائص وأنواع السياسات الاقتصادية	الاسبوع الأول	1
		ماهية وخصائص وأدوات السياسة المالية	الاسبوع الثاني	2
		اثر السياسة المالية في الناتج المحلي	الاسبوع الثالث	3
		اثر السياسة المالية في الاستهلاك والمستوى العام للأسعار	الاسبوع الرابع	4
		العبء الضريبي	الاسبوع الخامس	5
		دور السياسة المالية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي	الاسبوع السادس	6
		دور السياسة المالية في تحقيق الكفاءة في تخصيص الموارد وإعادة توزيع الدخل القومي	الاسبوع السابع	7
		النظام الضريبي والضغط الضريبي	الاسبوع الثامن	8
الامتحان		امتحان السعي .	الاسبوع التاسع	9
		السياسة المالية في الفكر الكلاسيكي والاشتراكي	الاسبوع العاشر	10
		السياسة المالية في الفكر الكينزي	الاسبوع الحادي عشر	11
		العوامل المؤثرة في فعالية السياسة المالية	الاسبوع الثاني عشر	12
		إمكانيات السياسة المالية	الاسبوع الثالث عشر	13
		عجز الموازنة وطرق تمويله	الاسبوع الرابع عشر	14
		مضاعف الانفاق الحكومي	الاسبوع الخامس عشر	15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

	19- نعم يمكن ضمن المحاور
عن دور السياسة المالية في تحقيق التنمية المستدامة	20- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



مفردات المنهج : < السياسات الاقتصادية الدولية >	
رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

السياسات الاقتصادية الدولية يتناول الموضوعات المتعلقة بأسواق الصرف واسعار الصرف وكيفية تحديدها فضلا عن ذلك يهتم بموضوعات النظام النقدي الدولي و تطوراتها عبر المراحل الاقتصادية المختلفة وكذلك يهتم بالسياسات التجارية سواء سياسات الحرية التجارية او السياسات الحمائية وادوات هذه السياسات ثم ينتقل الى الموضوعات المتعلقة بالمؤسسات الاقتصادية الدولية التكتلات الاقتصادية الدولية.

الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بفهم النظام النقدي وسياسات التجارة الخارجية وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.
- ✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

المصادر

1. الاقتصاد الدولي -د.غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هيدسون- مارك هرندر- ترجمة د.طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د.هيثم عيسى واخرون.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	ميزان المدفوعات- هيكل ميزان المدفوعات	د. غازي الطائي ، جون هديسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
2	الاسبوع الثاني	اسباب الاختلال في ميزان المدفوعات	جون هديسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
3	الاسبوع الثالث	الاليات الذاتية لمعالجة الاختلال في ميزان المدفوعات	جون هديسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
4	الاسبوع الرابع	الاليات غير الذاتية (المصممة) لمعالجة اختلال ميزان المدفوعات	جون هديسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
5	الاسبوع الخامس	اسواق الصرف الدولية واسعار الصرف	د.غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
6	الاسبوع السادس	وظائف سوق الصرف واسعار الصرف	د. غازي الطائي	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
7	الاسبوع السابع	النظام النقدي الدولي وتطوراتاه	د. غازي الطائي ، جون هديسون - مارك هرندر	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة
8	الاسبوع الثامن	النظام النقدي الدولي قبل برتن وودز	د. غازي الطائي ، جون	القاء المحاضرة

ومناقشتها مع الطلبة	هدسون - مارك هرندر			
الامتحان الفصلي	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	النظام النقدي الدولي بعد برتن وودز	الاسبوع التاسع	9
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	سياسات التجارة الدولية	الاسبوع العاشر	10
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	ادوات السياسة التجارية	الاسبوع الحادي عشر	11
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	اثر السياسات التجارية	الاسبوع الثاني عشر	12
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي ، جون هدسون - مارك هرندر	المؤسسات المالية الدولية - صندوق النقد الدولي	الاسبوع الثالث عشر	13
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	جون هدسون - مارك هرندر	منظمة التجارة العالمية (WTO)	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة	د. غازي الطائي	مؤتمر الامم المتحدة للتجارة والتنمية (UNCTAD)	الاسبوع الخامس عشر	15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى</p>	<p>21- نعم يمكن ضمن المحاور مقترحات حول النظام النقدي الدولي</p>

<p>التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>	<p>22- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: college of administration & Economics
Department : Economics



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **Course NAME** > industrial policies

INSTRUCTOR: LECTURER NAME Assistant Professor: Dr. Hussein Ali	Phone: 07801078230
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة سياسات صناعية لطلاب المرحلة الثالثة الفرع العام الكورس الثاني

GOALS AND OBJECTIVES

Theoretical and applied ideas and information about the concept of industrial policy in industry and the type of industrial procedures and policies in economic thought, then the modern era in industrial countries on the one hand and developing countries on the other hand, then the emergence of the World Trade Organization, its role and agreements, as well as types of industrial policies followed and their theories

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Books and publications on industrial policies

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	35 semester exams + final 50 marks
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** –credit2 hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

1		Theories and policies of industrialization in economic thought.		
2		Industrialization in Mercantile Economic Thought - Industrialization in the Natural School –		
3		Manufacturing in the classical and neoclassical schools		
4		Industrial growth models in industrialized countries - Hoffman study		
				Assignment 1
5		Jennry's Industrial Growth Model		
6		Industrial development strategy in developing countries - import substitution		
7		Manufacturing for export		
8		Manufacturing to satisfy the basic needs of the population		Assignment 2
9		The concept of industrial policy - its tools		
10		The theory of tariffs and quotas - problems of implementing industrial policy		

11	Industrial policy under the WTO		
12	Textiles and Clothing Agreement		Assignment 3
13	Effects of tariff cuts		
14	General and special cases of customs tariff		
15	Economic effects of tariffs and quotas		
<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعليم الطلاب المعارف الاكاديمية وكذلك التطبيقية لمادة سياسات صناعية لطلاب المرحلة الثالثة الفرع العام الكورس الثاني

الأهداف والغايات

افكار ومعلومات نظرية وتطبيقية عن مفهوم السياسة الصناعية في الصناعة ونوع الاجراءات والسياسات الصناعية في الفكر الاقتصادي ثم العصر الحديث في الدول الصناعية من جانب والدول النامية من جانب اخر ثم انبثاق منظمة التجارة العالمية ودورها واتفاقياتها كذلك انواع من السياسات الصناعية المتبعة ونظرياتها

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100 قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
35 امتحان فصلي + 50 امتحان نهائي	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022-2-17	نظريات وسياسات التصنيع في الفكر الاقتصادي-		
2		التصنيع في الفكر الاقتصادي الماركنتلي- التصنيع عند المدرسة الطبيعية-		
3		التصنيع عند المدرستين الكلاسيكية والنيوكلاسيكية		
4		نماذج النمو الصناعية في الدول الصناعية – دراسة هوفمان		
5		نموذج جنري في النمو الصناعي		الامتحان 1
6		استراتيجية التنمية الصناعية في الدول النامية – الاحلال محل الواردات		
7		التصنيع من اجل التصدير		
8		التصنيع من اجل اشباع الحاجات الاساسية للسكان		
9		مفهوم السياسة الصناعية - ادواتها		الامتحان 2
10		نظرية الرسوم الجمركية والحصص- مشاكل تطبيق السياسة الصناعية		
11		السياسة الصناعية في ظل منظمة التجارة العالمية		
12		اتفاقية المنسوجات والملابس		
13		آثار تخفيضات التعريفات الجمركية		الامتحان 3
14		حالات عامة وخاصة للتعريفات الجمركية		
15		الآثار الاقتصادية للتعريفات الجمركية والحصص		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>23- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>24- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>
---	---------------------------------------



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics

Department : Economic development



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > DEVELOPMENTAL EXPERIENCES AND STRATEGIES

INSTRUCTOR: DR.RABEE KASIM	Phone: 07727857064
Hours: 2	Office:
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	Email: RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ

COURSE OVERVIEW

THIS COURSE CONTRIBUTES TO PROVIDING THE STUDENT WITH A DEGREE OF SKILLS IN HOW TO STUDY DEVELOPMENT STRATEGIES AND EXTRACT THE REQUIREMENTS FOR THEIR SUCCESS AND DEFECTS, AND HOW TO CARRY OUT SYSTEMATIC ANALYSIS TO EVALUATE THEM AND DRAW LESSONS FROM THEM TO DETERMINE THE SUCCESSES THEY ACHIEVED AND THE DIFFICULTIES THEY FACED.

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Knowing development strategies in order to know their policies, the most important methods used, the conditions for their success, their advantages, the motives for relying on them, and their positive and negative results.
- 2- Knowing the successful development experiences of South Korea, Malaysia and East Asian countries in general in order to know the most important policies and means, factors of success, ways to benefit from these experiences and their positive and negative results, as well as the lessons learned from these experiences
- 3- Studying the developmental stages that these countries have gone through and the nature of their economic conditions before and after the start of the development process

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]- هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي، طروحات فكرية وحالات دراسية، ط1، عمان 2005
- [2]- محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات - التمويل، مصر
- [3]- محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسيوية - الدروس المستفادة
- [4]- محمد صالح تركي القريشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان
- [5]- سهام الدين خيرى، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	10
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		agricultural development strategy	محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات	daily preparation
2		Industrial Development Strategy - Import Substitution	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	oral exams
3		import substitution strategy	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	daily preparation
4		Industrial Development Strategy - Encouraging Exports	هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي	oral exams
5		export promotion strategy	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	First semester exam
6		economic globalization strategy	سهام الدين خيرى، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية	Reports
7		The strategy of attracting foreign direct investment	عدنان مناتي صالح، دور الاستثمار الأجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية	daily preparation
8		sustainable development strategy	عثمان محمد غنيم ، ماجدة أبو زنط، التنمية المستدامة	oral exams
9		Independent development strategy	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	second exam
10		South Korea's development experience	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الآسيوية - الدروس المستفادة	daily preparation
11		South Korea's development experience	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	daily preparation
12		South Korea's development experience	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الآسيوية - الدروس المستفادة	oral exams
13		Malaysia's development experience	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الآسيوية - الدروس المستفادة	third exam
14		Malaysia's development experience	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	oral exams
15		Malaysia's development experience	نادية فاضل عباس ، التجربة التنموية في ماليزيا	Reports
16		Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :</p> <p>The curriculum can be developed by adding the topic of the mechanisms of developing local industry in Iraq</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the</p>

	<p>local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Economic sustainability concept and policies</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < أسم الدرس > تجارب واستراتيجيات تنمية

رقم الموبايل : 07727857064	أسم التدريسي : أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : RABEE.THAJEEL@UOBASRAH.EDU.IQ
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1331	

نظرة عامة

يسهم هذا المقرر في اكتساب الطالب قدرأ من المهارات في كيفية دراسة استراتيجيات التنمية واستخلاص متطلبات نجاحها وعيوبها، وكيفية القيام بالتحليل المنهجي لتقييمها واستخلاص الدروس منها للوقوف على النجاحات التي حققتها والصعوبات التي واجهتها.

الأهداف والغايات

- 1- معرفة الاستراتيجيات التنموية من اجل الالمام بسياساتها واهم الوسائل المتبعة وشروط نجاحها ومزاياها ودوافع الاعتماد عليها ونتائجها الإيجابية والسلبية
- 2- معرفة التجارب التنموية الناجحة لكوريا الجنوبية وماليزيا ودول شرق اسيا بشكل عام من اجل الالمام اهم السياسات والوسائل المتبعة وعوامل نجاحها وسبل الاستفادة من هذه التجارب ونتائجها الإيجابية والسلبية فضلا عن الدروس التي استفادت منها هذه التجارب
- 3- دراسة المراحل التنموية التي مرت بها هذه الدول وطبيعة أوضاعها الاقتصادية قبل وبعد الشروع بعملية التنمية

المصادر

- [1] - هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي، طروحات فكرية وحالات دراسية، ط1، عمان 2005
- [2] - محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات - التمويل، مصر
- [3]- محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسيوية - الدروس المستفادة
- [4] - محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية، ط1، 2010، عمان
- [5]- سهام الدين خيرى، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
20	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
تحضير اليومي	محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق- النظريات – الاستراتيجيات	استراتيجية التنمية الزراعية		1
اختبارات شفوية	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	استراتيجية التنمية الصناعية - إحلال الواردات		2
تحضير يومي	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	استراتيجية إحلال الواردات		3
اختبارات شفوية	هوشيار معروف، دراسات في التنمية الاقتصادية، استراتيجيات التصنيع والتحول الهيكلي	استراتيجية التنمية الصناعية - تشجيع الصادرات		4
امتحان فصلي	محمد صالح تركي القرشي، علم اقتصاد التنمية	استراتيجية تشجيع الصادرات		5
تقارير	سهام الدين خيرى، العولمة الاقتصادية ومتطلبات التنمية والنهوض في الدول النامية	استراتيجية عولمة الاقتصاد		6
تحضير يومي	عدنان مناتي صالح، دور الاستثمار الأجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية	استراتيجية جذب الاستثمار الأجنبي المباشر		7
اختبارات شفوية	عثمان محمد غنيم ، ماجدة أبو زنت، التنمية المستدامة	استراتيجية التنمية المستدامة		8
امتحان فصلي	علي حاتم القرشي، اقتصاديات التنمية، 2017	استراتيجية التنمية المستقلة		9
تحضير يومي	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسيوية - الدروس المستفادة	التجربة التنموية لكوريا الجنوبية		10
اختبارات شفوية	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	التجربة التنموية لكوريا الجنوبية		11
تحضير يومي	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسيوية - الدروس المستفادة	التجربة التنموية لكوريا الجنوبية		12
امتحان فصلي	محمود عبد الفضيل ، العرب والتجربة الاسيوية - الدروس المستفادة	التجربة التنموية لماليزيا		13
اختبارات شفوية	فادية عبد السلام، التجارب التنموية في كوريا الجنوبية ماليزيا والصين الاستراتيجيات والدروس المستفادة	التجربة التنموية لماليزيا		14
تقارير	نادية فاضل عباس ، التجربة التنموية في ماليزيا	التجربة التنموية لماليزيا		15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الأبداع والابتعا-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>25- نعم يمكن ضمن المحاور: يمكن تطوير المنهج بإضافة موضوع اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق</p>
<p>26- أفرح موضوع يخدم الاستدامة</p>	<p>الاستدامة الاقتصادية المفهوم والسياسات</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **management and economics**

Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **SCIENTIFIC RESEARCH METHODS** >

INSTRUCTOR: ADNAN HABEEB AROOJ	Phone: 07707317332
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: adnan.aooj@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

COMMERCIAL CONTRACTS ARE POLICIES USED TO FACILITATE COMMERCIAL EXCHANGE WITH IN THE MARITIME TRANSPORT SECTOR .

GOALS AND OBJECTIVES

- **Teaching students to write research**
- **Education in modern ways**
- Patent support in scientific research

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] scientific research steps book
- [2] scientific research method book
- [3] scientific research method away book

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		What is scientific research		
2		Scientific research proposal and steps		
3		Prepare a research plan		
4		Research methods		
5		First monthly exam		Assignment 1

6		Elements of writing a research plan		
7		Research writing methodology		
8		Practical steps for writing		
9		The second monthly exam		Assignment 2
10		What is a quote and its types		
11		How is the source quoted		
12		How is source written		
13		The third monthly exam		Assignment 3
14		Great and analyze tables and graphs		
15		Application examples		
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	Scientific research is used to develop students writing exams



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اساليب البحث العلمي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

مادة اساليب البحث العلمي مادة تطبيقية ونظرية تعلم الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي على وفق المناهج الحديثة والاساليب الحديثة لكتابة البحث العلمي .

الأهداف والغايات

- ✓ تعليم الطلبة وتهيأتهم لكتابة البحوث العلمية .
- ✓ المعرفة التامة بأصول البحث العلمي .
- ✓ تعليم الطلبة على الطرق الحديثة في كتابة البحث .
- ✓ دعم براءة الاختراع والبحوث التي تسهم في تطوير الاقتصاد القومي .

المصادر

- [1] كتاب (خطوات البحث العلمي) . المؤلف : عقيل حسين عقيل , 2015 .
- [2] كتاب (مناهج البحث العلمي) . المؤلف : عبدالرحمن سيد سليمان , 2008 .
- [3] رسالة ماجستير (البحث العلمي أسسه مناهجه اساليبه اجراءاته) المؤلف : ريحي مصطفى عليان .2001.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التأريخ	الاسبوع
		مقدمة توضيحية عن البحث العلمي	الاسبوع الأول	1
		مقترح البحث العلمي المتطلبات والخطوات	الاسبوع الثاني	2
		اعداد خطة البحث	الاسبوع الثالث	3
		مناهج البحث العلمي	الاسبوع الرابع	4
الامتحان 1		امتحان الشهر الأول .	الاسبوع الخامس	5
		عناصر كتابة خطة البحث العلمي	الاسبوع السادس	6
		منهجية البحث العلمي	الاسبوع السابع	7
		خطوات تطبيقية في كتابة البحث العلمي	الاسبوع الثامن	8
الامتحان 2		الامتحان الشهري الثاني .	الاسبوع التاسع	9
		الاقتباس العلمي ماهيته وانواعه	الاسبوع العاشر	10
		كيفية الاقتباس من المصادر	الاسبوع الحادي عشر	11
		كيفية كتابة المصدر	الاسبوع الثاني عشر	12
الامتحان 3		الامتحان الشهري الثالث .	الاسبوع الثالث عشر	13
		كيفية إنشاء الجداول والاشكال البيانية وتحليلها	الاسبوع الرابع عشر	14
		امثلة تطبيقية	الاسبوع الخامس عشر	15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>27- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>28- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p> <p>التركيز على تطوير قابلية الطلاب في كتابة البحث العلمي</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Admin. & Econ.
Department : **Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS:ENGLISH (THIRD STAGE)

INSTRUCTOR: PROF. DR. ADNAN FARHAN	Phone: 07801028499
Hours: 2	Office: ??????
Home Page:	Email: adnan.abduhusein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

On this course, students will learn:

1. To communicate with others in practical, business? Oriented situations.
2. To express themselves in English with greater fluency, accuracy and confidence.
3. To handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing the content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and pronunciation.

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhance the level of talking in English.
- Develop the skills of listening and writing.

TEXTBOOK AND READINGS

1. Sara Philpot, Academic Skills Level 2. Oxford, Headway.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Personality development		
2		Common Grammar mistakes		
3		Computers under attack		
4		Vocabulary development.		

				Assignment 1
5		Economics subjects (Great Depression)		
6		How to develop your skills in English		
7		Creative brain		
8		Midterm exam		
9		How to talk about your self		Assignment 2
10		How to write an essay		
11		EXAMPLE OF AN ESSAY "BRAILLE SYSTEM"		
12		Innovations, discoveries and processes.		
13		Travel and tourism		Assignment 3
14		Vocabulary development		
15		review		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- <u>Fighting poverty</u> 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- <u>Sustainable development</u> 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- <u>Sustainable energy (wind Sun and organic energy)</u> -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- <u>public health development program</u>-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الرابعة – فرع النفط للعام الدراسي 2022 – 2023




أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد


أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد



Ministry of Higher Education and Scientific
Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and Economics**

Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : first

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > ECONOMETRICS

INSTRUCTOR: RAJAA ABDULLAH ESSA AL SALIM

Phone:07704980726

Hours: 3

Office: university of basrah

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching>

Email: rajaa.esa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE DESCRIPTION OF THE COURSE PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM

GOALS AND OBJECTIVES

- **Giving the student an initial idea,**
- **how to measure and analyze the causal relationships that link most economic variables,**
- **how to model and estimate them, and economic interpretation of linear and non-linear equations using econometric methods and tests,**
- **study and solve standard problems facing the student during modeling and testing with practical application**

TEXTBOOK AND READINGS

- 1 [1] الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 2 د.شيجي محمد :طرق الاقتصاد القياسي
- 3 Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**value** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		ntroduction to econometrics	apps	exercises
2		Econometric models and types of functions and models	apps	exercises
3		Standard Modeling Steps	apps	exercises
4		Economic applications in the field of econometrics	apps	exercises
		exam		Assignment 1
5		Econometrics model in two variables (simple linear regression)	interactive	Tests and reviews
6		Description of the econometric model with two variables	interactive	Tests and reviews
7		The random variable and the reasons for adding it to the econometric model, hypotheses of the econometric model (for the independent variable) characteristics of the least squares method	apps	exercises
8		Exam2		

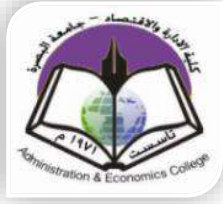
9		Estimation methods (matrices), normal equations and skewness		
10		Parameter testing, quality-of-match testing, model testing,	interactive	Tests and reviews
11		Estimate R , F test and analysis of variance table	interactive	Tests and reviews
12		The second exam, the first course	apps	exercises
13		Limits of Confidence of parameter	apps	exercises
14		Prediction and value predicate test Limits of Confidence it	interactive	Tests and reviews
15		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program- 14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling- 21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Mechanisms of reducing consumption and increasing production, developing the environment, recycling waste, developing lifelong learning and education.....etc

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاى عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	الايمل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي

المصادر

- 4- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 5- د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي
- 6- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22
- 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2		نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3		خطوات النمذجة القياسية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4		تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5		نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)	مناقشة	تقارير
6		توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين	تطبيقات	تمارين
7		المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى	تطبيقات	تمارين
8		امتحان الاول كورس الاول		
9		طرق التقدير(المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات	تطبيقات	تمارين
10		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	تطبيقات	تمارين
11		الامتحان الثاني الكورس الاول		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	تقييم المشاريع النفطية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية - تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورسي الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لتقييم المشاريع النفطية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة
ب- المهارات	تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بتقييم المشاريع النفطية
الخاصة بالموضوع\	
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.

ج- مهارات التفكير
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم
الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي
د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اولا : مفهوم وضرورات دراسات الجدوى	الفصل الاول : مفهوم تقييم المشاريع ودراسات الجدوى	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	3	ثانيا : مؤشرات ومحددات جدوى الاستثمار النفطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	3	ثالثا : دراسات الجدوى الاولى للمشروعات النفطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
4	3	رابعا : دراسات الجدوى التفصيلية للمشروعات النفطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5	3	خامسا : اهمية دراسة الجدوى الشاملة للمشروعات النفطية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6	3	اولا : الدراسات التحليلية للجوانب الاساسية في تقرير جدوى المشروعات		الفصل الثاني : دراسة تحليلية للجدوى الشاملة للمشروعات النفطية	محاضرات/الصف

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ثانيا : دراسة السوق وتقدير الطلب ودورها في تقرير جدوى المشروع النفطي	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ثالثا : دراسة الموقع وبدائله للمشروعات النفطية	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		رابعا: الدراسة التحليلية للجوانب الفنية وتقدير الطاقات الانتاجية للمشروعات النفطية المقترحة .	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		خامسا : الدراسة المالية لجدوى المشروعات النفطية	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثالث : معايير التقييم الاقتصادي للمشروعات النفطية	اولا : عناصر التقييم الاقتصادي للمشروعات الصناعية	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ثانيا : اساليب ومعايير تقييم المشروعات النفطية في ظروف المخاطرة وعدم اليقين	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		حالات واسباب المخاطرة وعدم اليقين في دراسات جدوى المشروع	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الاساليب المستخدمة في تقييم المشروعات النفطية في ظروف عدم التاكيد	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الاساليب المستخدمة في كشف ومعالجة تباين ظروف المخاطرة عند تقييم المشروعات النفطية .	3	15
أسئلة ونقاش		الفصل الرابع : تقويم اساليب ومعايير دراسات جدوى المشروعات النفطية	اولا : مستويات تحليل جدوى المشروعات النفطية	3	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ثانيا : تقويم اساليب تقييم المشروعات النفطية المستخدمة في دراسات الجدوى	3	17

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طرق اتخاذ القرار في المشاريع النفطية	3	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	اقتصاديات استغلال الموارد الناضبة	3	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	فترة الاسترداد	3	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	صافي القيمة الحالية	3	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ثالثا : تقويم اساليب تسجيل التكاليف والمنافع المتوقعة في دراسات جدوى المشروعات النفطية	3	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	رابعا : تحليل وتقويم المعايير المستخدمة في دراسات الجدوى	3	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	خامسا : تقييم الاطر القانونية والتنظيمية لدراسات الجدوى	3	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	مراجعة عامة	3	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		3	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		3	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		3	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		3	29
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		3	30

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * اخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة

مفردات المنهج : < اقتصاد دولي – المرحلة الثالثة >

رقم الموبايل : 07801408703	أسم التدريسي : أ.م. د. شعبان صدام الامارة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الاقتصاد الدولي يتناول مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالاقتصاد الدولي و العلاقات الاقتصادية الدولية من خلال موضوعات نظريات التجارة الخارجية وتحركات عوامل الانتاج دولياً وكيفية تسوية حركة السلع والخدمات وعوامل الانتاج مالياً وتظهر هذه ال علاقات الدولية من الناحية العملية من خلال ميزان المدفوعات بحساباته المختلفة وقد تكون وضعية هذا الميزان في حالة من التوازن او الاختلال.

الأهداف والغايات

✓ تمكين الطالب من معرفة موضوع العلاقات الاقتصادية الدولية و التطورات التي حصلت على هذه العلاقات عبر الزمن ومحاولة فهم العناصر الرئيسية المتمثلة بنظريات التجارة الخارجية وحركة عوامل الانتاج دولياً وفهم النظام النقدي الدولي ودور المنظمات الاقتصادية الدولية و التكتلات الدولية.
✓ تمكين الطالب من ممارسة عمله الوظيفي المهني في المجالات العملية في هذا الاختصاص وتطوير قدراته في التعامل مع رؤسائه وزملائه لغرض تحقيق النجاح في الجوانب العملية التي يكلف بها و اثبات كفاءته في هذا الجانب.

المصادر

1. الاقتصاد الدولي -د. غازي صالح الطائي
2. الاقتصاد الدولي نظريات وسياسات علي عبدالفتاح ابو شرار
3. العلاقات الاقتصادية الدولية- جون هدسون- مارك هرنذر- ترجمة د. طه عبدالله منصور ود. محمد عبدالصبور محمد علي
4. الظواهر النقدية على المستوى الدولي- الدكتور وسام ملاك
5. الاقتصاد الدولي James Gerber - ترجمة د. هيثم عيسى واخرون.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	مقدمة في الاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية.	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الهيكل المعاصر للاقتصاد الدولي ومراحل تطوره	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	مراحل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الرأسمالي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	مرحلة العولمة الاقتصادية	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

5	الاسبوع الخامس	نظريات التجارة الخارجية في الفكر الماركنتلي	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد هيوم- ادم سميث)	د. غازي الطائي ، جون هيدسون – مارك هرندر	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية (ديفيد ريكاردو – جون ستيوارت مل)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية (نظرية هكشر – اوهلين -- نظرية هكشر - اوهلين – ساملسون)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	نظريات التجارة الخارجية (نظرية الفرصة البديلة – نظرية التبادل الامتكافي)	د. غازي الطائي ، علي عبد الفتاح ابو شرار	الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	نظريات التجارة على اساس الفجوة التكنولوجية	جون هيدسون- مارك هرندر	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	حركة عوامل الانتاج دوليا – حركة رؤوس الاموال دوليا	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
12	الاسبوع الثاني عشر	حركة الاستثمار الاجنبي المباشر دوليا وحجمه واتجاهاته	علي عبد الفتاح ابو شرار	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
13	الاسبوع الثالث عشر	حركة العمل دوليا واثارها الاقتصادية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
14	الاسبوع الرابع عشر	تسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
15	الاسبوع الخامس عشر	الادوات الفنية لتسوية المدفوعات الدولية	د. غازي الطائي	لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>3- نعم يمكن ضمن محاور اهمية الاستثمار الاجنبي المباشر في التنمية الاقتصادية</p>
<p>التنمية المستدامة</p>	<p>4- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of administration & Economics

Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: oil market

INSTRUCTOR: DR. Yahya hmood hasan

Phone: 07707319935

Hours: 2

Office: Department of Economics -

University of Basra

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv>

Email: yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1- He gave an introduction to the analysis of the global oil market

2- It presents the definition of the market, the types of oil markets (spot markets and futures markets), the characteristics of the oil market and the theory of natural monopoly.

3- Characteristics of an oligopolistic market.

GOALS AND OBJECTIVES

.. Among the objectives of studying this subject are:

- ✓ Among the objectives of studying this subject are:
- ✓ Factors affecting oil reserves
- ✓ spare production capacity and subsidized oil extraction?
- ✓ The most important components of crude oil costs, production expenses and pricing?

TEXTBOOK AND READINGS

بعض مصادر المادة:

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50
final exam	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		<ul style="list-style-type: none">The nature of the global oil market		
2		<ul style="list-style-type: none">Theoretical framework international oil markets		
3		<ul style="list-style-type: none">world oil reserves		
4		<ul style="list-style-type: none">The main production areas of the world		
5		<ul style="list-style-type: none">Fortified oil recovery		
6		<ul style="list-style-type: none">oil companies		
7		<ul style="list-style-type: none">Production costs and its impact on the international oil market		
8		<ul style="list-style-type: none">Factors Determining Crude Oil Consumption		
9		<ul style="list-style-type: none">Rules for pricing crude oil and petroleum products		
10		<ul style="list-style-type: none">Factors affecting crude oil prices		

		<ul style="list-style-type: none"> Oil organizations in the world 		
11		<ul style="list-style-type: none"> First: Organization of Petroleum Exporting Countries, OPEC 		
12		<ul style="list-style-type: none"> International Energy Agency 		
13		<ul style="list-style-type: none"> Policies of oil consuming countries 		
14		<ul style="list-style-type: none"> Facts in front of energy strategy 		
15		The importance of the Iraqi oil sector in the international market		
16	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :	
International Oil Policy • The Necessity of Integration	
2- Suggest aspect that serves sustainability	Integration of global energy policy in the environmental aspect

مفردات المنهج : < اسواق النفط >

رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في تحليل السوق النفطية العالمية
- 2- يقدم تعريف السوق و أنواع أسواق النفط (الأسواق الفورية والأسواق الآجلة) و خصائص السوق النفطية و نظرية الاحتكار الطبيعي
- 3- خصائص سوق احتكار القلة.

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ العوامل المؤثرة على احتياطات النفط
- ✓ الطاقة الإنتاجية الاحتياطية الفائضة و استخلاص النفط المدعم؟
- ✓ أهم مكونات تكاليف النفط الخام و نفقات الإنتاج والتسعير؟

المصادر

بعض مصادر المادة:

1 - Hussein K. Abdel-A al Mohammed A. Al sahlawi , Petroleum Economics and Engineering

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50
الامتحان النهائي	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		طبيعة السوق النفطية العالمية		تحضير اليومي
		الإطار النظري الأسواق النفط الدولية		اختبارات شفوية
		احتياطات العالم النفطية		تحضير يومي
		مناطق الإنتاج الرئيسة في العالم		اختبارات شفوية
		استخلاص النفط المدعم		امتحان نصف فصلي
		الشركات النفطية		تقارير
		تكاليف الإنتاج وأثره في سوق النفط الدولية		تحضير يومي
		العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام		اختبارات شفوية
		قواعد تسعير النفط الخام و المنتجات النفطية		امتحان نصف فصلي
		العوامل المؤثرة في أسعار النفط الخام		تحضير يومي
		المنظمات النفطية في العالم		اختبارات شفوية

		أولاً: منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك		
تحضير يومي		وكالة الطاقة الدولية		
امتحان نصف فصلي		سياسات الدول المستهلكة للنفط		
اختبارات شفوية		حقائق إمام إستراتيجية الطاقة		
تقارير		أهمية القطاع النفطي العراقي في السوق الدولية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:
	6- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : النظرية النقدية <أ.د. يوسف علي عبد الاسدي>

رقم الموبايل : 07709088822	أسم التدريسي : أ.د. يوسف علي عبد الاسدي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : yousif.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد النظرية النقدية من المواضيع المهمة باعتبارها جزء مهم من النظرية الاقتصادية العامة لابد من طلبة قسم الاقتصاد دراستها بشكل مفصل منذ بداية النظريات النقدية القديمة وحتى وصولنا للنظريات الحديثة بأسلوب علمي متدرج لطرح التغيرات التي طرأت على الافكار النقدية باختلاف الممارس الاقتصادية

الأهداف والغايات

التعرف على اهم النظريات النقدية وتطورها والافكار الاولى في حضارت مختلفة الى النظريات الحديثة والمعاصرة التي تستخدم في الوقت الحالي وقد استخدم أسلوب التدرج في كافة مضامين المدارس الاقتصادية المختلفة منذ ظهور الفكر الكلاسيكي باستعراض اهم صيغ النظريات النقدية سواء عند الكلاسيك الاوائل او المدرسة النمساوية او المدرسة السويدية ثم الانتقال الى المدرسة الكينزية حيث تغيرت اتجاهات ودوافع الطلب على النقود وكذلك التعرف على النظريات ما بعد الكينزية سواء كانت طريقة الاوراق المالية لتوبن ام طريقة المخزون ليامول فضلا عن استعراض نظرية ريدمان في الطلب على النقود وتحديد اهم المتغيرات المحددة للنقود مع اليات عمل دالة الطلب عنده وخصص الجزء الاخير لطرح بعض النظريات النقدية الحديثة التي تم اختصارها في ثلاث مدارس حديثة هي (مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)

المصادر

النظرية والسياسات النقدية
النقود والمصارف والاسواق المالية
اقتصاديات النقود والبنوك والاسواق المالية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المفهوم والافكار الاولى للنظرية النقدية		
2		الاسس الفكرية للنظرية الكلاسيكية		
3		الطلب على النقود عند الكلاسيك وصيغة فيشر للمعاملات		
4		نظرية الارصدة النقدية لجامعة كامبردج		
5		نظرية سرعة دوران الدخل		
6		المدرسة النمساوية / نظرية فايزر و نظرية أفتالون		
7		المدرسة السويدية /نظرية ويكسل و نظرية هاوتري		
8		امتحان		امتحان
9		النظرية الكينزية / اراء كينز قبل النظرية العامة وبعدها		
10		علاقة غرض النقد وتفضيل السيولة وسعر الفائدة والمستوى العام للأسعار		
11		دوافع الطلب على النقود والانتفادات الموجه لنظرية كينز		
12		النظريات ما بعد الكينزية للطلب على النقود / نظرية توبن و بامون		
13		نظرية فريدمن للطلب على النقود / التغيرات المحددة للطلب على النقود		
14		دالة الطلب على النقود لفريدمان		
15		بعض النظريات النقدية الحديث/ مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن	يمكن ادخال فصل كامل لعرض نظريات الفائدة وهي متعددة جدا مثل نظرية التفضيل الزمني للفائدة و نظرية الحرمان او الانتظار ونظرية الاموال القابلة للاقراض في الفائدة ونظرية تفضيل السيولة في الفائدة , والتي تحتاج الى اكثر من اسبوعين
2- نعم يمكن	اضافة دراسة العلاقة بين النظرية النقدية والدورة الاقتصادية من خلال اضافة اسبوع

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اقتصاديات الطاقة المتجددة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	
دراسة المفاهيم الأساسية لاقتصاديات الطاقة المتجددة	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة	
المهارات الخاصة	
بالموضوع	تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة باقتصادات الطاقة المتجددة
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.	
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.	
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.	
طرائق التقييم	
- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي.	
- الامتحانات الشهرية.	
ج- مهارات التفكير	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب.	

- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم
الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي
د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علاقة الطاقة بالتنمية المستدامة	دوافع اعتماد المصادر البديلة للطاقة	المحاضرة	تحضير اليومي
2	2	أهمية الطاقة المتجددة بصورة عامة	مفهوم الطاقة المتجددة وخصائصها العامة	المحاضرة	اختبارات شفوية
3	2	اسهامات الطاقة المتجددة في مزيج الطاقة العالمي واهداف التنمية المستدامة	مدى استدامة نظام الطاقة في العالم	المحاضرة	تحضير يومي
4	2	أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها	الطاقة الشمسية	المحاضرة	اختبارات شفوية
5	2	أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها	طاقة الرياح	المحاضرة	تقارير
6	2	أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها	الطاقة الكهربائية	المحاضرة	تحضير يومي
7	2	أنواعها ومزاياها وطرق استغلالها وعيوبها	الطاقة الحيوية	المحاضرة	اختبارات شفوية
8	2	مفاهيمها وواجباتها وعيوبها	الطاقة الجوفية وطاقة المحيط وحركة الامواج	المحاضرة	امتحان نصف الفصل
9	2	عقبات انتشارها وعقبات الاستثمار في الدول العربية	عقبات الانتشار الواسع لمصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	تحضير يومي
10	2	سياسة تعريفية التغذية المتميزة مميزاتها وعيوبها	السياسات الرئيسة لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	اختبارات شفوية

11	2	سياسة الحصص الملزمة والشهادات الخضراء مميزاتها وعيوبها	السياسات الرئسية لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	تحضير يومي
12	2	أنواعها ومفاهيمها وادواتها	السياسات المكلمة لتشجيع الإنتاج من مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	تحضير يومي
13	2	مقارنة الطاقة المتجددة بالتقليدية من حيث المكاسب والتكاليف	المردودية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لمصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	اختبارات شفوية
14	2	الأسباب والمبررات	تطوير مصادر الطاقة المتجددة في الدول النفطية	المحاضرة	تقارير
15	2	الفرص والمقومات	واقع الطاقة المتجددة في العراق	المحاضرة	امتحان النصف الثاني
16	2	المعوقات والتحديات	واقع الطاقة المتجددة في العراق	المحاضرة	امتحان نهاية الفصل

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب:
* النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	سمير سعدون وآخرين، الطاقة البديلة مصادرها واستخداماتها، 2018، نسخة الكترونية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13- القبول	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and Economics**

Department : **Department of Economics**



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **OIL ACCOUNTING** >

INSTRUCTOR: BUSHRA ALI HABIB

Phone: 07718214945

Hours: 4

Office: : Department of Accounting

Home Page:

Email: lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THIS COURSE DESCRIPTION PROVIDES AN OVERVIEW OF OIL AS IT IS THE DOMINANT AUTHORITY IN THE IRAQI MARKET AND GLOBAL MARKETS, SO IT HAS AN ACCOUNTING ASPECT THAT SHOWS HOW TO CALCULATE PRODUCTION AND SALE AND PAY ATTENTION TO ALL THE DETAILS OF THE OPERATIONS THAT OCCUR IN THE OIL COMPANY AND TRANSLATE THEM INTO FINANCIAL FORM.

GOALS AND OBJECTIVES

- Learn about the mechanism of work in the oil exploration companies, in terms of research, exploration, drilling and extraction.
- Giving information on how to record the financial operations that occur in the oil companies and all the stages in the process of extracting oil from the ground.
- Explanation of how to extract the cost of one unit of the product in oil refining companies.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Specialized Accounting Systems Book --- Dr. Thaer Al-Ghabban
- [2] Accounting program in oil and gas companies --- Dr. Abdul Khaleq Al-Rawi
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The extinction of unprepared contracts	yes	
2		Closing accounts of unprepared contracts	yes	
3				
4		Depreciation of non-prepared contracts	yes	
				Assignment 1
5		Methods for estimating an allowance for impairment	yes	
6		statement of production and operating costs	yes	
7		Financial statements: income statement, balance sheet, cash flow statement	yes	
8				Assignment 2
9				
10		Oil refining	yes	
11		Methods of distributing joint costs between oil derivatives	yes	
12				Assignment 3
13				
14				
15		Mid Exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>No suggestions</p>



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < محاسبة نفطية >	
رقم الموبايل : 07718214945	أسم التدريسي : بشرى علي حبيب
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : قسم المحاسبة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : lec.bushra.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا نظرة عامة عن النفط كونه السلطة السائدة في سوق العراق والاسواق العالمية , لذا خصص له جانب محاسبي يبين كيفية احتساب الانتاج والبيع والاهتمام بكافة تفاصيل العمليات التي تحدث في الشركة النفطية وترجمتها في صورة مالية .

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على آلية العمل في الشركات النفطية الاستكشافية , من ناحية البحث والاستكشاف والحفر والاستخراج .
- ✓ اعطاء معلومات عن كيفية تسجيل العمليات المالية التي تحدث في الشركات النفطية ولكل المراحل التي تمر بها عملية استخراج النفط من باطن الارض .
- ✓ بيان كيفية استخراج كلفة الوحدة الواحدة من المنتج في شركات تكرير النفط
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] كتاب النظم المحاسبية المتخصصة --- دكتور ثائر الغبان
- [2] برنامج المحاسبة في شركات النفط والغاز --- دكتور عبد الخالق الراوي
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اندثار العقود غير المعدة	نعم	
2		اغلاق حسابات العقود غير المعدة	نعم	
3				
4		انخفاض قيمة العقود غير المعدة	نعم	
5				الامتحان 1
6		طرق تقدير مخصص انخفاض القيمة	نعم	
7		قوائم تكاليف الانتاج والتشغيل	نعم	
8		القوائم المالية : قائمة الدخل , الميزانية العمومية , قائمة التدفقات النقدية	نعم	
9				
10				
11		تكرير النفط	نعم	
12		طرق توزيع التكاليف المشتركة بين المشتقات النفطية	نعم	
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>7- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>لا توجد اقتراحات</p>	<p>8- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اسواق المال
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورس الثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية للمادة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة
ب- المهارات	تحديد المسائل الخاصة بالمادة
الخاصة بالموضوع\	
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.

ج- مهارات التفكير
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعلم والتعلم
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم
الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي
د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			- مفهوم أسواق المال	محاضرات	اسئلة ونقاش
			- أهمية الأسواق المالية وعوامل نجاحها	محاضرات	اسئلة ونقاش
2			- مواصفات وأنواع أسواق المال	محاضرات	اسئلة ونقاش
			- سمات وكفاءة سوق الأوراق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش
3			- المعلومات الملائمة للاستثمار في سوق الأوراق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش
			- الأسواق المالية وتقسيماتها	محاضرات	اسئلة ونقاش
4			- مكونات أسواق الأوراق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش
			- إدارة أسواق الأوراق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش
5			- نظام تشغيل أسواق الأوراق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش
			- قيد الأوراق المالية في الأسواق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	محاضرات	- من هم السماسرة والوسطاء في الأسواق المالية		6
اسئلة ونقاش	محاضرات	- الصفقات المالية في الأسواق المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	- السوق النقدية وسوق رأس المال		7
اسئلة ونقاش	محاضرات	- مفهوم امن أسواق المال		
اسئلة ونقاش	محاضرات	- الأوراق المالية المتداولة في السوق		8
اسئلة ونقاش	محاضرات	- المشتقات المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	- تقييم الأسعار السوقية للأوراق المالية		9
اسئلة ونقاش	محاضرات	- مخاطر وعائد الاستثمار في الأوراق المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	- إدارة محافظ الأوراق المالية		10
اسئلة ونقاش	محاضرات	- مؤشرات سوق الأوراق المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	- تحليل الأوراق المالية والاستثمارات بالأسهم		11
اسئلة ونقاش	محاضرات	- التحليل الفني		12
اسئلة ونقاش	محاضرات	- التحليل الفني		13
اسئلة ونقاش	محاضرات	- دور السوق في التسعير وتقويم رأس المال		14
اسئلة ونقاش	محاضرات	- صناديق الاستثمار		15

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and Economics**

Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > ECONOMETRICS

INSTRUCTOR: RAJAA ABDULLAH ESSA AL SALIM

Phone:07704980726

Hours: 3

Office: university of basrah

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching>

Email: rajaa.esa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE DESCRIPTION OF THE COURSE PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM

GOALS AND OBJECTIVES

- **Giving the student an initial idea,**
- **how to measure and analyze the causal relationships that link most economic variables,**
- **how to model and estimate them, and economic interpretation of linear and non-linear equations using econometric methods and tests,**
- **study and solve standard problems facing the student during modeling and testing with practical application**

TEXTBOOK AND READINGS

-1 [1] الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)

-2 د.شبحي محمد :طرق الاقتصاد القياسي

-3 Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**value** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Characterization of a multivariate model (three variables)	apps	exercises
2		Estimation methods and tests	apps	exercises
3		Examples and applications	apps	exercises
4		Applications of economics	apps	exercises
		Exam first		Assignment 1
5		Standard problems (heterogeneity)	interactive	Tests and reviews
6		The nature and causes of the problem	interactive	Tests and reviews
7		Effects of the problem and methods of treatment	apps	exercises
8		Problem detection methods	apps	exercises
9		second exam, second course		
10		Standard problems (autocorrelation)	interactive	Tests and reviews

11		The nature and causes of the problem ,The effects	interactive	Tests and reviews
12		and treatment methods	apps	exercises
13		Problem detection methods	apps	exercises
14		The problem of multiple correlation (nature, causes and effects)	interactive	Tests and reviews
15		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	<p>Mechanisms of reducing consumption and increasing production, developing the environment, recycling waste, developing lifelong learning and education.....etc</p>



مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاء عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	الايمل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباراته ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي

المصادر

- 4- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 5- د.شحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي
- 6- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		توصيف نموذج متعدد المتغيرات (ثلاث متغيرات)	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2		طرق التقدير واختبارات	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3		احتساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4		تطبيقات وامثلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5		امتحان الاول الكورس الثاني		الامتحان 1
6		مشاكل القياسي(عدم التجانس) طبيعة واسباب المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
7		طرق كشف المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
8		اثار المشكلة وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
9		امتحان الثاني		الامتحان 2
10		مشكلة الارتباط الذاتي (طبيعة المشكلة والاسباب	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
11		طرق الكشف عن المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات

اختبارات ومراجعات	تفاعلية	الاثار وطرق المعالجة	12
الامتحان 3		امتحان الثالث	13
اختبارات ومراجعات	تفاعلية	مشكلة التعدد الخطي (طبيعة والاسباب والاثار)	14
اختبارات ومراجعات	تفاعلية	طرق الكشف وطرق المعالجة	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>9- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ</p>	<p>10- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التمويل الدولي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورس الثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية للمادة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة
ب- المهارات	تحديد المسائل الخاصة بالمادة
الخاصة بالموضوع\	
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.

ج- مهارات التفكير
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم
الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي
د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل الأول : المدخل إلى التمويل الدولي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول : التمويل الدولي , المفهوم, الأهمية , الأسباب	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الثاني مصادر التمويل	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً: المصادر الداخلية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : المصادر الخارجية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
2	3	الفصل الثاني: ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول : مفهوم ميزان المدفوعات وأهميته وتركيبه	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الثاني : الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً : تحديد الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : أسباب الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
3	3	ثالثاً : آليات معالجة الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		1- الآليات الذاتية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		2- الآليات غير الذاتية (المصممة)	محاضرات	اسئلة ونقاش	
4	3	الفصل الثالث : أسعار الصرف وأسواق الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		1- مفهوم سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		2- وظائف سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	

اسئلة ونقاش	محاضرات	3- محددات سعر الصرف		
اسئلة ونقاش	محاضرات	4- نظريات سعر الصرف		
اسئلة ونقاش	محاضرات	5- أنظمة سعر الصرف		
اسئلة ونقاش	محاضرات	المبحث الثاني : سوق الصرف الأجنبي	3	5
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً: عناصر سوق الصرف الأجنبي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : وظائف سوق الصرف الأجنبي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : أشكال أسواق الصرف الأجنبي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً المعاملات الجارية عبر أسواق الصرف الأجنبي	3	6
اسئلة ونقاش	محاضرات	خامساً : كفاءة أسواق الصرف الأجنبي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	سادساً أسواق المعاملات الأوروبية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل الرابع : أزمات الأسواق المالية	3	7
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً : أسباب الأزمات المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : آثار الأزمات المالية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : الأزمة المكسيكية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً الأزمة الآسيوية	3	8
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل الخامس : نظام النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً : مفهوم النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً عناصر نظام النقد الدولي	3	9
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : مراحل تطور نظام النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً : السيولة الدولية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل السادس : التدفقات الدولية لرأس المال	3	10
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً: تعريف التدفقات الدولية لرأس المال		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : تصنيف التدفقات الدولية لرأس المال	3	11
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : الآثار المترتبة على التدفقات الدولية لرأس المال	3	12
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً : أزمة المديونية العالمية	3	13
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل السابع : مؤسسات التمويل الدولي	3	14
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً : صندوق النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : البنك الدولي للإنشاء والتعمير		
اسئلة ونقاش	محاضرات	اختبار نهاية الفصل	3	15

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب:
* النصوص الأساسية	

	* كتب المقرر * اخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة
	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Admin. & Econ.

Department : **Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS:ENGLISH (FOURTH STAGE (OIL AND GENERAL BRANCHES))

INSTRUCTOR: PROF. DR. ADNAN FARHAN	Phone: 07801028499
Hours: 2	Office: ??????
Home Page:	Email: adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

On this course, students will learn:

1. To communicate with others in practical, business? Oriented situations.
2. To express themselves in English with greater fluency, accuracy and confidence.
- 3.To handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing the content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and pronunciation.

GOALS AND OBJECTIVES

- Enhance the level of talking in English.
- Develop the skills of listening and writing.

TEXTBOOK AND READINGS

1. Sara Philpot, Academic Skills Level 2. Oxford, Headway.

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	5
Assignments	5

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Famous writers		
2		The rules for writing formal emails in English		
3		Common Grammar mistakes		
4		Vocabulary development.		
				Assignment 1
5		Economics subjects (Financial Crises)		
6		How to develop your skills in English		
7		How to write a C.V?		
8		Midterm exam		
9		How to talk about yourself in an interview?		Assignment 2
10		How to write a report?		
11		Write an essay about famous writers from you country		
12		Innovations, discoveries and processes.		
13		Travel and tourism		Assignment 3
14		Vocabulary development		

15		Review		
----	--	--------	--	--

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف المقرر للمرحلة الرابعة – الفرع العام للعام الدراسي 2022 – 2023




أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد


أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد



Ministry of Higher Education and Scientific
Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: **Administration and Economics**
Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : first

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > ECONOMETRICS

INSTRUCTOR: RAJAA ABDULLAH ESSA AL SALIM	Phone:07704980726
Hours: 3	Office: university of basrah
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	Email: rajaa.esa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE DESCRIPTION OF THE COURSE PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM

GOALS AND OBJECTIVES

- **Giving the student an initial idea,**
- **how to measure and analyze the causal relationships that link most economic variables,**
- **how to model and estimate them, and economic interpretation of linear and non-linear equations using econometric methods and tests,**
- **study and solve standard problems facing the student during modeling and testing with practical application**

TEXTBOOK AND READINGS

- 1 [1] الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 2 د.شحي محمد: طرق الاقتصاد القياسي
- 3 Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**value** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

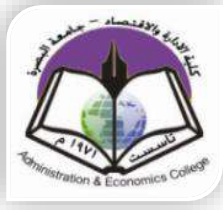
COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		ntroduction to econometrics	apps	exercises
2		Econometric models and types of functions and models	apps	exercises
3		Standard Modeling Steps	apps	exercises
4		Economic applications in the field of econometrics	apps	exercises
		exam		Assignment 1
5		Econometrics model in two variables (simple linear regression)	interactive	Tests and reviews
6		Description of the econometric model with two variables	interactive	Tests and reviews
7		The random variable and the reasons for adding it to the econometric model, hypotheses of the econometric model (for the independent variable) characteristics of the least squares method	apps	exercises
8		Exam2		
9		Estimation methods (matrices), normal equations and skewness		
10		Parameter testing, quality-of-match testing, model testing,	interactive	Tests and reviews
11		Estimate R , F test and analysis of variance table	interactive	Tests and reviews
12		The second exam, the first course	apps	exercises
13		Limits of Confidence of parameter	apps	exercises
14		Prediction and value predicate test Limits of Confidence it	interactive	Tests and reviews
15		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Mechanisms of reducing consumption and increasing production, developing the environment, recycling waste, developing lifelong learning and education.....etc</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاء عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ إعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي

المصادر

- 4- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
- 5- د.شجي محمد :طرق الاقتصاد القياسي
- 6- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2		نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3		خطوات النمذجة القياسية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4		تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5		نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)	مناقشة	تقارير
6		توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين	تطبيقات	تمارين
7		المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى	تطبيقات	تمارين
8		امتحان الاول كورس الاول		
9		طرق التقدير(المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات	تطبيقات	تمارين
10		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	تطبيقات	تمارين
11		الامتحان الثاني الكورس الاول		
12		حدود الثقة للمعلمات		
13		القيمة التنبؤية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
14		اختبار القيمة التنبؤية	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
15		حدود الثقة للقيمة التنبؤية		
		امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : النظرية النقدية < أ.د. يوسف علي عبد الاسدي >	
رقم الموبايل : 07709088822	أسم التدريسي : أ.د. يوسف علي عبد الاسدي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : yousif.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعد النظرية النقدية من المواضيع المهمة باعتبارها جزء مهم من النظرية الاقتصادية العامة لابد من طلبه قسم الاقتصاد دراستها بشكل مفصل منذ بداية النظريات النقدية القديمة وحتى وصولنا للنظريات الحديثة بأسلوب علمي متدرج لطرح التغيرات التي طرأت على الافكار النقدية باختلاف الممارس الاقتصادية

الأهداف والغايات

التعرف على اهم النظريات النقدية وتطورها والافكار الاولى في حضارت مختلفة الى النظريات الحديثة والمعاصرة التي تستخدم في الوقت الحالي وقد استخدم أسلوب التدرج في كافة مضامين المدارس الاقتصادية المختلفة منذ ظهور الفكر الكلاسيكي باستعراض اهم صيغ النظريات النقدية سواء عند الكلاسيك الاوائل او المدرسة النمساوية او المدرسة السويدية ثم الانتقال الى المدرسة الكينزية حيث تغيرت اتجاهات ودوافع الطلب على النقود وكذلك التعرف على النظريات ما بعد الكينزية سواء كانت طريقة الاوراق المالية لتوبن ام طريقة المخزون ليامول فضلا عن استعراض نظرية ريدمان في الطلب على النقود وتحديد اهم المتغيرات المحددة للنقود مع اليات عمل دالة الطلب عنده وخصص الجزء الاخير لطرح بعض النظريات النقدية الحديثة التي تم اختصارها في ثلاث مدارس حديثة هي (مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيدة والنظرية الحديثة (MMT)

المصادر

النظرية والسياسات النقدية
النقود والمصارف والاسواق المالية
اقتصاديات النقود و البنوك والاسواق المالية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25

5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المفهوم والافكار الاولى للنظرية النقدية		
2		الاسس الفكرية للنظرية الكلاسيكية		
3		الطلب على النقود عند الكلاسيك وصيغة فيشر للمعاملات		
4		نظرية الارصدة النقدية لجامعة كامبردج		
5		نظرية سرعة دوران الدخل		
6		المدرسة النمساوية / نظرية فايزر و نظرية أفتالون		
7		المدرسة السويدية /نظرية ويكسل و نظرية هاوتري		
8		امتحان		امتحان
9		النظرية الكينزية / اراء كينز قبل النظرية العامة وبعدها		
10		علاقة غرض النقد وتفضيل السيولة وسعر الفائدة والمستوى العام للأسعار		
11		دوافع الطلب على النقود والانتفادات الموجهة لنظرية كينز		
12		النظريات ما بعد الكينزية للطلب على النقود / نظرية توبن و بامون		
13		نظرية فريدمان للطلب على النقود / التغيرات المحددة للطلب على النقود		
14		دالة الطلب على النقود لفريدمان		
15		بعض النظريات النقدية الحديث/ مدرسة جانب العرب و مدرسة التوقعات الرشيده والنظرية الحديثة (MMT)		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن	يمكن ادخال فصل كامل لعرض نظريات الفائدة وهي متعددة جدا مثل نظرية التفضيل الزمني للفائدة و نظرية الحرمان او الانتظار ونظرية الاموال القابلة للاقراض في الفائدة ونظرية تفضيل السيولة في الفائدة , والتي تحتاج الى اكثر من اسبوعين
2- نعم يمكن	اضافة دراسة العلاقة بين النظرية النقدية والدورة الاقتصادية من خلال اضافة اسبوع



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics

Department : **Department of Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **PROJECT APPRASIAL** >

INSTRUCTOR: DR. AHMED SADDAM	Phone: PHONE NO.
Hours: 3	Office:
Home Page:	Email: ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course deals with economic feasibility and assessment of projects. It illustrates the concept of initial feasibility and its importance in avoiding risks associated with none-rational selection. Also, the detailed feasibility is paid a special focus. However, the second major part of this course is related to different criteria for evaluating the existed projects, where different measurements are used in order to assess the project and analyse the result that could be significant manner to make a relevant decision.

GOALS AND OBJECTIVES

1. Evaluating the projects eligibility and the expected feasibility in order to reduce and avoid risks.
2. Using different criteria for examining the economic performance of a project and teach students how to analyse it.
3. Finding out how to make a decision based on specific results for the measurements used.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Mudhat Alquraoshi, Economic feasibility study and assessing of economic enterprises
- [2] Youhanna Abid and Sulaiman Al Lawzi, Economic feasibility and evaluating efficiency of organizations performance

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	0
Participation	5
Attendance	5
Final exam	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction, concept of investments and its elements, factor of production, factors of investments and types of projects		
2		Economic feasibility, investment environment, the importance of economic feasibility.		
3		The analytical introductory of the economic feasibility. The applied aspects of economic feasibility, restrictions of conducting economic feasibility.		
4		Steps of conducting the economic feasibility		
				Assignment 1
5		Study of initial feasibility Study of detailed feasibility, the interdependence relationship between feasibility studies.		
6		Determining and analyzing the cost of project, investment cost, and operational cost.		
7		Economic and financial appraisal, Payback period, advantages of payback period, and disadvantages of payback period.		
8		Average rate of return, advantages of Average rate of return and disadvantages of Average rate of return.		Assignment 2
9		Economic criteria: Net Present Value, Steps of accounting the net present value		
10		Advantages of the Net Present Value, disadvantages of net present value		
11		Profitability index, A comparison between net present value and profitability index. Advantages of profitability index.		

12		Criteria of national profitability: UNIDIO, OECD		Assignment 3
13		Criteria of national profitability: The World Bank and AIDO		
14		National Value added, revision and applications.		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Developing the curriculum could be via using real data obtained from the existed industrial projects in Basrah city, and then trying to apply the criteria studied in this course using the data in order to evaluate the project and analyse the results.
2- Suggest aspect that serves sustainability	This can be achieved via focusing on the technology used that lead to increase level of production efficiently parallel to reducing level of emissions.



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < تقييم المشاريع – المرحلة الرابعة >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م. د. احمد صدام عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يتناول هذا المقرر الدراسي الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع. يوضح مفهوم الجدوى الأولية وأهميتها في تجنب المخاطر المرتبطة بالاختيار غير العقلاني. أيضا ، يتناول المقرر الجدوى التفصيلية مع التركيز بشكل خاص على العلاقات المتداخلة فيما بين دراسات الجدوى وهو ما يعرف بالجانب الوظيفي لدراسات الجدوى. أما الجزء الرئيسي الثاني من هذا المقرر يتعلق بمعايير مختلفة لتقييم المشاريع القائمة ، حيث يتم استخدام قياسات مختلفة من أجل تقييم المشروع وتحليل النتيجة التي يمكن أن تكون طريقة مهمة لاتخاذ القرار المناسب.

الأهداف والغايات

المصادر

مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009.
يوحنا عبد آل ادم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات. دار المسيرة، عمان. 2000

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات الفصلية	40
الامتحان النهائي	50
المشاركة	5

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	المقدمة ، مفهوم الاستثمار وعناصره ، عامل الإنتاج ، عوامل الاستثمار وأنواع المشاريع		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
2	الاسبوع الثاني	الجدوى الاقتصادية ، البيئة الاستثمارية ، أهمية الجدوى الاقتصادية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
3	الاسبوع الثالث	المقدمة التحليلية للجدوى الاقتصادية. الجوانب التطبيقية للجدوى الاقتصادية ، قيود إجراء الجدوى الاقتصادية.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
4	الاسبوع الرابع	خطوات إجراء الجدوى الاقتصادية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
5	الاسبوع الخامس	دراسة الجدوى المبدئية دراسة الجدوى التفصيلية ، علاقة الترابط بين دراسات الجدوى.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
6	الاسبوع السادس	تحديد وتحليل تكلفة المشروع وتكلفة الاستثمار والتكلفة التشغيلية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
7	الاسبوع السابع	التقييم الاقتصادي والمالي وفترة الاسترداد ومزايا فترة الاسترداد وعيوب فترة الاسترداد.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
8	الاسبوع الثامن	متوسط معدل العائد ، مزايا متوسط معدل العائد وعيوب متوسط معدل العائد.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
9	الاسبوع التاسع	المعايير الاقتصادية: صافي القيمة الحالية ، خطوات احتساب صافي القيمة الحالية		الامتحان الفصلي
10	الاسبوع العاشر	مزايا صافي القيمة الحالية ، وعيوب صافي القيمة الحالية		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
11	الاسبوع الحادي عشر	مؤشر الربحية: مقارنة بين صافي القيمة الحالية ومؤشر الربحية. مزايا مؤشر الربحية.		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
12	الاسبوع الثاني عشر	معايير الربحية الوطنية: UNIDIO ، OECD		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.
13	الاسبوع الثالث عشر	معايير الربحية الوطنية: البنك الدولي ومنظمة AIDO		القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		القيمة المضافة الوطنية والمراجعة والتطبيقات.	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		تقييم المشاريع القائمة: الانتاجية نالكفاءة والفعالية.	الاسبوع الخامس عشر	15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
تطوير المنهج يمكن أن يكون من خلال استخدام البيانات الحقيقية التي تم الحصول عليها من المشاريع الصناعية القائمة في مدينة البصرة ، ثم محاولة تطبيق المعايير المدروسة في هذه الدورة باستخدام البيانات من أجل تقييم المشروع وتحليل النتائج.	3- نعم يمكن
يمكن تحقيق ذلك من خلال التركيز على التكنولوجيا المستخدمة التي تؤدي إلى زيادة مستوى الإنتاج بكفاءة بالتوازي مع تقليل مستوى الانبعاثات.	4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: UniversityOfBasrah
 college of administration & Economics
 Department : Economy

Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < COURSE NAME > ECONOMIC SYSTEMS

INSTRUCTOR: JAWAD KADIM HAMMED	Phone: 07801896649
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: jwad.hammed@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

GOALS AND OBJECTIVES

- Teaching the student the nature of the work of economic systems

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] economic systems Falih Hassan Khalaf
- [2] comparative systems Kamel Abdul Karim
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	??????
Assignments	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Define the economic system and its objectives		
2		systems classification		
3		features of economic systems		
4		economic system goals		
				Assignment 1

5		there are many economic systems		
6		Historical development of systems		
7		The driving forces of economic systems		
8		Scientific and practical goals of studying systems		
9		The capitalist system' nature		
10		Characteristics of the capitalist system		
11		critique of the capitalist system		
12		The socialist system' nature		
13		Characteristics of the socialist system		
14		Criticism of the socialist system		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly - 19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: College of administration & Economics
Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: Energy Economy

INSTRUCTOR: DR. Yahya hmood hasan	Phone: 07707319935
Hours: 2	Office: Department of Economics - University of Basra
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	Email: yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- 1- He gave an introduction to the models used in the analysis of energy sources.
- 2- It provides data on energy sources, and analyzes these data. Its geographical distribution and the factors affecting it.
- 3- It gives guidance in academic writing, and introduces the study curricula in energy sources to be of assistance in preparing research projects .

GOALS AND OBJECTIVES

The objectives of studying this article are:

- 1- Defining the nature of energy sources (conventional and renewable energy) and their relationship to other sciences. and its place among other economic activities.
- 2- Analyzing the spatial differences of energy sources during endemicity factors.
- 3- It gives an introduction to the principles of energy economics and related policy applications.
- 4- It gives an introduction to the environmental consequences resulting from the use of energy.
- 5- It gives perspective on the role of economic analysis in designing policies that address energy issues.

TEXTBOOK AND READINGS

بعض مصادر المادة:

- 1- دليل الطاقة، وكالة الطاقة الدولية/2006
- 2- د .سيد فتحى أحمد الخولى، اقتصاد النفط، الطبعة الخامسة، 1997
- 3- حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
- 4- Mari Kvaal, Basic Petroleum Economics
- 5- Stephan Staber, Advanced Petroleum Economics, 2007, Leoben

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**30** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	0
Assignments	30
final exam	70

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Economic resources and energy resources policy		
2		Non-renewable energy sources		
3		Reserves Study (Confirmed, Unconfirmed)		
4		Nuclear Energy		
5		Renewable energy sources		
6		living mass energy		
7		hydrogen energy		
8		The economy of renewable energy and its production costs		
9		Application on renewable energy projects (UAE as a model).		
10		electricity		
11		The main variables in energy consumption (demand)		
12		global energy market		
13		The main determinants of choosing the best power source		
14		Exploiting depleted resources according to economic theory		

15	The future of energy exploitation in the world		
16	<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) : International Oil Policy • The Necessity of Integration	The oil policy of any country with the international energy policy <ul style="list-style-type: none"> • Global oil consumption and future expectations • Policies of producers inside and outside OPEC
2- Suggest aspect that serves sustainability	Integration of global energy policy in the environmental aspect

مفردات المنهج : < اقتصاد الطاقة >	
رقم الموبايل: 07707319935	أسم التدريسي: الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس: 2	جهة الانتساب: قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 1- أعطى مقدمة في النماذج المستخدمة في تحليل مصادر الطاقة.
- 2- يقدم بيانات عن مصادر الطاقة ، وتحليل هذه البيانات وتوزيعها الجغرافي والعوامل المؤثرة فيها. يعطي توجيهاً في الكتابة الأكاديمية، والتعريف بمناهج الدراسة في مصادر الطاقة لتكون عوناً في إعداد المشاريع البحثية

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
- ✓ التعرف بماهية مصادر الطاقة (الطاقة التقليدية و المتجددة) وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ومكانتها بين الأنشطة الاقتصادية الأخرى.
- ✓ تحليل الاختلافات المكانية لمصادر الطاقة خلال عوامل التوطن .
- ✓ يعطي مقدمة في مبادئ اقتصاد الطاقة وتطبيقات السياسة ذات العلاقة.
- ✓ يعطي مقدمة في النتائج البيئية الناتجة عن استخدام الطاقة.
- ✓ يعطي منظوراً على دور التحليل الاقتصادي في تصميم السياسات التي تخاطب قضايا الطاقة.

المصادر

- بعض مصادر المادة:
- 1- دليل الطاقة، وكالة الطاقة الدولية/2006
 - 2- سيد فتحى أحمد الخولى، اقتصاد النفط، الطبعة الخامسة، 1997
 - 3- حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
 - 4- Mari Kvaal, Basic Petroleum Economics
 - 5- Stephan Staber, Advanced Petroleum Economics, 2007, Leoben
 - 6- يوسف حسن، الطاقة والصناعات النفطية أساسياتها واقتصادياتها، جامعة الكويت

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (30) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5

الحضور	0
الدرجة الكلية	30
الامتحان النهائي	70

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدر س () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		الموارد الاقتصادية وسياسة مصادر الطاقة		تحضير اليومي
		مصادر الطاقة غير المتجددة		اختبارات شفوية
		دراسة الاحتياطات (مؤكد، غير مؤكد)		تحضير يومي
		الطاقة النووية		اختبارات شفوية
		مصادر الطاقة المتجددة		امتحان نصف فصلي
		طاقة الكتلة الحية		تقارير
		طاقة الهيدروجين		تحضير يومي
		اقتصاد الطاقة المتجددة وتكاليف إنتاجها		اختبارات شفوية
		تطبيق على مشاريع الطاقة المتجددة (دولة الإمارات أنموذجاً).		امتحان نصف فصلي
		الطاقة الكهربائية		تحضير يومي
		المتغيرات الرئيسية في استهلاك (طلب) الطاقة		اختبارات شفوية
		سوق الطاقة العالمية		تحضير يومي
		المحددات الأساسية في اختيار مصدر الطاقة الأفضل		امتحان نصف فصلي
		استغلال الموارد الناضبة حسب النظرية الاقتصادية		اختبارات شفوية
		مستقبل استغلال مصادر الطاقة في العالم		تقارير
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<ul style="list-style-type: none">• سيناريوهات المستقبل• توقعات المنظمات العالمية• ذروة النفط وانعكاسه على مصادر الطاقة الأخرى	5- نعم يمكن ضمن المحاور: يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:
• تكامل سياسة الطاقة العالمية في الجانب البيئي	6- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	التمويل الدولي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع العام – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
9- أهداف المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للمادة	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع تحديد المسائل الخاصة بالمادة	
طرائق التعليم والتعلم	
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية.	
طرائق التقييم	
- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.	
ج- مهارات التفكير	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي	
طرائق التعليم والتعلم	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر	
طرائق التقييم	
الواجبات البنائية / والمشاركة بالتحضير اليومي	
د- المهارات العامة والمنقولة	

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الأول : المدخل إلى التمويل الدولي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول : التمويل الدولي , المفهوم , الأهمية , الأسباب	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الثاني مصادر التمويل	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً: المصادر الداخلية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : المصادر الخارجية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
2	2	الفصل الثاني: ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول : مفهوم ميزان المدفوعات وأهميته وتركيبه	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الثاني : الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً : تحديد الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : أسباب الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
3	2	ثالثاً : آليات معالجة الاختلال في ميزان المدفوعات	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		1- الآليات الذاتية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		2- الآليات غير الذاتية (المصممة)	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		الفصل الثالث : أسعار الصرف وأسواق الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		المبحث الأول	محاضرات	اسئلة ونقاش	
4	2	1- مفهوم سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		2- وظائف سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		3- محددات سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		4- نظريات سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		5- أنظمة سعر الصرف	محاضرات	اسئلة ونقاش	
5	2	المبحث الثاني : سوق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً: عناصر سوق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : وظائف سوق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثالثاً : أشكال أسواق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		رابعاً المعاملات الجارية عبر أسواق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
6	2	خامساً : كفاءة أسواق الصرف الأجنبي	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		سادساً أسواق المعاملات الأوروبية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		الفصل الرابع : أزمات الأسواق المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		أولاً : أسباب الأزمات المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
		ثانياً : آثار الأزمات المالية	محاضرات	اسئلة ونقاش	
7	2	ثالثاً : الأزمة المكسيكية	محاضرات	اسئلة ونقاش	

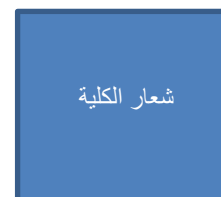
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً الأزمة الآسيوية	2	8
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل الخامس : نظام النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً : مفهوم النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً عناصر نظام النقد الدولي	2	9
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : مراحل تطور نظام النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً : السيولة الدولية		
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل السادس : التدفقات الدولية لرأس المال	2	10
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً: تعريف التدفقات الدولية لرأس المال		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : تصنيف التدفقات الدولية لرأس المال	2	11
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثالثاً : الآثار المترتبة على التدفقات الدولية لرأس المال	2	12
اسئلة ونقاش	محاضرات	رابعاً : أزمة المديونية العالمية	2	13
اسئلة ونقاش	محاضرات	الفصل السابع : مؤسسات التمويل الدولي	2	14
اسئلة ونقاش	محاضرات	أولاً : صندوق النقد الدولي		
اسئلة ونقاش	محاضرات	ثانياً : البنك الدولي للإنشاء والتعمير		
اسئلة ونقاش	محاضرات	اختبار نهاية الفصل	2	15

12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq
 University: University Of Basrah
 College: **management and economics**
 Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **ECONOMIC PLANING** >

INSTRUCTOR: ADNAN HABEEB AROOJ	Phone: 07707317332
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: adnan.aooj@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

ECONOMIC PLANING PROVIDES STUDENTS WITH INTEGRATED INFORMATION ON HOW TO SET GOALS TO ADDRESS ECONOMIC PROBLEMS .

GOALS AND OBJECTIVES

- **How do you deal with economic problems .**
- **Setting goals that serve economic development .**
- Addressing the problem of scarcity .

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] fundamentals of economic planing
- [2] economic planing for economic and social progress
- [3] economic planing principles book

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		What is economic planning		
2		The birth of economic planning		

3		The difference between planning and other sciences		
4		Objectives types and methods of planning		
5		First monthly exam		Assignment 1
6		Planning methods		
7		Parallel planning		
8		Product user tables		
9		The second monthly exam		Assignment 2
10		Application examples		
11		Linear programming		
12		Application examples		
13		The third monthly exam		Assignment 3
14		Static and moving models		
15		Application examples		
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program- 14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling- 21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Use of economic planning that develop the service sector

مفردات المنهج : < التخطيط الاقتصادي >

رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطالب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الضواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .

الأهداف والغايات

- ✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية .
- ✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها .
- ✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة .
- ✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل .
- ✓ رفد عملية التنمية وادامتها .

المصادر

- [1] كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991 .
- [2] كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .
- [3] كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية : 20 الامتحان الشهري الاول و 20 الامتحان الشهري الثاني 10 الحضور والمشاركة

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	الاسبوع الثاني	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	الاسبوع الثالث	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والعلوم الأخرى .		
4	الاسبوع الرابع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزمات الاساسية .		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاساليب المستخدمة في وضع الخطط الاقتصادية .		
7	الاسبوع السابع	الموازين التخطيطية .		
8	الاسبوع الثامن	جداول المستخدم المنتج .		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم المنتج .		
11	الاسبوع الحادي عشر	البرمجة الخطية .		
12	الاسبوع الثاني عشر	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	النماذج الساكنة والمتحركة في التخطيط الاقتصادي .		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية .		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
7- نعم يمكن ضمن المحاور	<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>
8- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	يستخدم التخطيط الاقتصادي لمعالجة الندرة في الموارد والتوظيف الامثل لها .



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah
College: **Administration and Economics**
Department : **Economie**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: HUSSEIN ALI AHMED TOHME	Phone: 07801101156.
Hours: 2	Office: UniversityOfBasrah
Home Page: الصفحة الرئيسية	Email: hussain.ahmed@uobasrah. Edu. iq

COURSE OVERVIEW

OPERATIONS RESEARCH IS ONE OF THE MODERN APPLIED SCIENCES THAT HAS ACHIEVED WIDE SUCCESS IN VARIOUS FIELDS, INCLUDING BEAUTIFUL FIELDS IN IDENTIFYING THE PROBLEMS IT FACES IN THESE FIELDS. GAIN ACCESS TO FOREIGN TRADE

GOALS AND OBJECTIVES

- The skills of perceiving topics related to the subject and how to benefit from them in developing the student's abilities
- [?] - The student will be familiar with the basic concepts of Operations Research
- [?] - Enabling the student to know the problems that most of the departments suffer from
- [?] Enable the student to use appropriate statistical methods.

TEXTBOOK AND READINGS

- [2] Operations Research book, author Dr. Fawzia Ghalib
[3] Operations Research Book, the author, Dr. Dalal Sadiq Al-Jawad

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**Degree value** points points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	The first month's exam 20 marks and the second month's exam 20 marks
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	first week	The origins and development of operations research and some methods of operations research		
2	second week	Define linear programming and formulate the linear programming model and the standard model		
3	the third week	Methods for solving linear programming models (graph method)		
4	fourth week	Solve the linear programming model by simplex method		
5	The fifth week	first month exam		
6	the sixth week	Solve the linear programming model using the Umm Al-Kubra method		
7	Seventh week	The solution to the linear programming model by the two-stage method		
8	The eighth week	Concept and features of the corresponding model		
9	ninth week	second month exam		Assignment 2
10	tenth week	Converting the initial model to the corresponding mode		
11	eleventh week	Formulate and solve the corresponding problem		
12	twelfth week	Use the simplified method of the corresponding model		
13	thirteenth week	third month exam		Assignment 3
14	fourteenth week	sensitivity analysis		
15	fifteenth week	transportation problem		
	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل: 07801101156	أسم التدريسي : ..حسين علي احمد طعمة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب: جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : hussain. ahmed@uobasrah. Edu. iq

نظرة عامة

تعتبر بحوث العمليات من العلوم التطبيقية الحديثة التي حققت تطبيقاتها نجاحا واسعا في مختلف مجالات الحياة فهي تساهم في تحديد المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر وبالتالي ايجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل كما وتساهم بحوث العمليات في صناعة القرارات وتطبيقاتها في أي مجال من المجالات يتطلب اللجوء الى الاساليب العلمية التي تمكن صانعي القرارات على تنفيذها من الوصول الى الغايات المرجوة في ظل الامكانيات المتاحة وتطوير كافة الجوانب الاقتصادية والادارية والمالية

الأهداف والغايات

- ✓ - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب
- ✓ - تعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لمادة بحوث الاعمليات
- ✓ - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر
- ✓ - تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة

المصادر

- [2] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة فوزية غالب
[3] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة دلال صادق الجواد

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	امتحان الشهر الاول 20 درجة و امتحان الشهر الثاني 20 درجة
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	نشأت وتطور بحوث العمليات وبعض اساليب بحوث العمليات		
2	الاسبوع الثاني	تعريف البرمجة الخطية وصياغة نموذج البرمجة الخطية والنموذج القياسي		
3	الاسبوع الثالث	طرق حل نماذج البرمجة الخطية (طريقة الرسم البياني)		
4	الاسبوع الرابع	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة السمبلكس		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة ام الكبرى		
7	الاسبوع السابع	حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة المرحتين		
8	الاسبوع الثامن	مفهوم ومميزات النموذج المقابل		
9	الاسبوع التاسع	امتحان الشهر الثاني		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	تحويل النموذج الاولي الى نموذج المقابل		
11	الاسبوع الحادي عشر	صياغة وحل المشكلة المقابلة		
12	الاسبوع الثاني عشر	استخدام الطريقة المبسطة للنموذج المقابل		
13	الاسبوع الثالث عشر	امتحان الشهر الثالث		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	تحليل الحساسية		
15	الاسبوع الخامس عشر	مشكلة النقل		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر -2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>9- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>10- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics

Department : **Department of Economics**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **READING IN ENGLISH** >

INSTRUCTOR: DR. AHMED SADDAM	Phone: PHONE NO.
Hours: 2	Office:
Home Page:	Email: ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

The reading in english tackles topics relevant to transport economics, particularly land, air and sea transport, and the economic effect of each transport mode. Also, this course focus on the factors affecting transportation system and alternative preferred based on the advantage and disadvantage of each mode, level of fare imposed and seasonal factors that might lead to an impact related with.

GOALS AND OBJECTIVES

- Investigating the significance of transport system and its interdependent linkage with economic growth.
- Explain to students and let then consider the economic factors that affect the transportation system and competition between transport companies accordingly.
- Finding out a country policies and strategies regarding the transportation system.

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	0
Participation	5
Attendance	5
Final exam	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Transport economics, Why is transport important? The nature of transport, Transport infrastructure,		
2		Trends in transport use, Road transport, Rail Transport, Water transport, The demand for transport,		
3		Factors determining the demand for transport, Physical characteristics, Price, Relative prices charged by different modes or different operators, Passenger income, speed service. Quality of service		
4		Demand patterns not influenced by operators, Elasticity of demand, Price elasticity of demand		
5		Forecasting transport needs. road traffic forecasts		
6		The Consequences of the Forecasts, Reasons for Traffic Growth,		
7		Theories of market structure, Perfect competition, Excess and normal profit, Monopolistic competition, Monopoly, Oligopoly		
8		Contestability in transport, Monopoly as a market failure, Contestability and efficiency, Monopolistic competition and oligopolies		
9		Dynamic efficiency, Natural monopolies		
10		Investment in transport		
11		COBA method of appraising roads, Complications of COBA method, Forecasts in traffic planning and COBA		
12		Criticisms of COBA, The 'new approach to appraisal'		
13		Government policy, Private Finance Initiative, Criticisms of PFI, Transport 2010 The 10 Year Plan		
14		Privatisation and transport in the UK, Deregulation, Subsidies and Cross-subsidization, Coach and bus deregulation		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Developing the curriculum could be via using real data related with transport in Iraq, particularly in Basra city in order to be used by students and course constructors as well.
2- Suggest aspect that serves sustainability	This can be achieved via focusing on the technology used that lead reduce level of pollution caused by all transport modes in Iraq.



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < قراءات انكليزي – المرحلة الرابعة لنقل >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م.د. احمد صدام عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد- جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ahmed.abdulsahib@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

تتناول مادة قراءات في الانكليزي الموضوعات ذات الصلة باقتصاديات النقل ، ولا سيما النقل البري والجوي والبحري ، والتأثير الاقتصادي لكل وسيلة نقل. يركز هذا المساق أيضاً على العوامل التي تؤثر على نظام النقل والبديل المفضل بناءً على ميزة وعيوب كل وضع ومستوى الأجرة المفروض والعوامل الموسمية التي قد تؤدي إلى التأثير المرتبط بذلك.

الأهداف والغايات

1. دراسة أهمية نظام النقل وربطه المترابط بالنمو الاقتصادي.
2. الاخذ بعين الاعتبار العوامل الاقتصادية التي تؤثر على نظام النقل والمنافسة بين شركات النقل وفقاً لذلك
3. التعرف على سياسات واستراتيجيات الدولة فيما يتعلق بنظام النقل.

المصادر

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
40	الامتحانات الفصلية
50	الامتحان النهائي
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	اقتصاديات النقل ، لماذا النقل مهم؟ طبيعة النقل ، البنية التحتية للمواصلات		لقاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.

القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	الاتجاهات في استخدام النقل ، النقل البري ، النقل بالسكك الحديدية ، النقل المائي ، الطلب على النقل ،	الاسبوع الثاني	2
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	العوامل التي تحدد الطلب على النقل ، الخصائص الفيزيائية ، السعر ، الأسعار النسبية التي تفرضها وسائط مختلفة أو مشغلين مختلفين ، دخل الركاب ، خدمة السرعة. جودة الخدمة	الاسبوع الثالث	3
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	انماط الطلب على النقل ، مرونة الطلب ، مرونة الطلب السعرية	الاسبوع الرابع	4
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	التنبؤ باحتياجات النقل. توقعات حركة المرور على الطرق	الاسبوع الخامس	5
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	آثار التوقعات وأسباب نمو حركة المرور	الاسبوع السادس	6
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	نظريات هيكل السوق ، المنافسة الكاملة ، الريح الزائد والعادي ، المنافسة الاحتكارية ، الاحتكار ، احتكار القلة	الاسبوع السابع	7
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	التنافس في النقل ، الاحتكار باعتباره فشل السوق ، المنافسة والكفاءة ، المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة	الاسبوع الثامن	8
الامتحان الفصلي	الكفاءة الديناميكية ، الاحتكارات الطبيعية	الاسبوع التاسع	9
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	الاستثمار في النقل	الاسبوع العاشر	10
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	طريقة تحليل المنافع والتكاليف لتقييم الطرق وآثارها الاقتصادية / والتنبؤات في تخطيط المرور	الاسبوع الحادي عشر	11
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	الانتقادات الموجهة الى طريقة تحليل المنافع والتكاليف	الاسبوع الثاني عشر	12
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.		الاسبوع الثالث عشر	13
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	ياسة الحكومة ، مبادرة التمويل الخاص ، والانتقادات الموجهة اليها	الاسبوع الرابع عشر	14
القاء المحاضرة ومناقشتها مع الطلبة.	الخصخصة والنقل، وإلغاء الضوابط ، والإعانات والدعم المتبادل ،) تجربة المملكة المتحدة)	الاسبوع الخامس عشر	15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
يمكن أن يتم تطوير المنهج من خلال استخدام البيانات الحقيقية المتعلقة بالنقل في العراق ، وخاصة في مدينة البصرة ليتم استخدامها من قبل الطلاب وكذلك تدريسها كحالة واقعية اقرب الى ذهن الطالب.	11- نعم يمكن
من خلال التركيز على التكنولوجيا المستخدمة التي تؤدي إلى خفض مستوى التلوث الناجم عن جميع وسائل النقل في العراق.	12- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: **Administration and Economics**
Department : **Economics Department**



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **COURSE NAME** > ECONOMETRICS

INSTRUCTOR: RAJAA ABDULLAH ESSA AL SALIM	Phone:07704980726
Hours: 3	Office: university of basrah
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	Email: rajaa.esa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THE DESCRIPTION OF THE COURSE PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM

GOALS AND OBJECTIVES

- **Giving the student an initial idea,**
- **how to measure and analyze the causal relationships that link most economic variables,**
- **how to model and estimate them, and economic interpretation of linear and non-linear equations using econometric methods and tests,**
- **study and solve standard problems facing the student during modeling and testing with practical application**

TEXTBOOK AND READINGS

- 7- [1] الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)
8- د.شحي محمد: طرق الاقتصاد القياسي
9- Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**value** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Characterization of a multivariate model (three variables)	apps	exercises
2		Estimation methods and tests	apps	exercises
3		Examples and applications	apps	exercises
4		Applications of economics	apps	exercises
		Exam first		Assignment 1
5		Standard problems (heterogeneity)	interactive	Tests and reviews
6		The nature and causes of the problem	interactive	Tests and reviews
7		Effects of the problem and methods of treatment	apps	exercises
8		Problem detection methods	apps	exercises
9		second exam, second course		
10		Standard problems (autocorrelation)	interactive	Tests and reviews
11		The nature and causes of the problem ,The effects	interactive	Tests and reviews
12		and treatment methods	apps	exercises
13		Problem detection methods	apps	exercises
14		The problem of multiple correlation (nature, causes and effects)	interactive	Tests and reviews
15		Final exam		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health

	<p>institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Mechanisms of reducing consumption and increasing production, developing the environment, recycling waste, developing lifelong learning and education.....etc</p>



مفردات المنهج : < اسم الدرس > الاقتصاد القياسي	
رقم الموبايل : 07704980726	أسم التدريسي : رجاء عبدالله عيسى السالم
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : raja.esa@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1317/teaching	

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية
- ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي
- ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي

المصادر

10- الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي)

11-د.شحي محمد :طرق الاقتصاد القياسي

Johnston DiNardo 1997 - Econometric Methods 4e22-12

4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يُضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		توصيف نموذج متعدد المتغيرات (ثلاث متغيرات)	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
2		طرق التقدير واختبارات	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
3		احتساب معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
4		تطبيقات وامثلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
5		امتحان الاول الكورس الثاني		الامتحان 1
6		مشاكل القياسي(عدم التجانس) طبيعة واسباب المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
7		طرق كشف المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
8		اثر المشكلة وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
9		امتحان الثاني		الامتحان 2
10		مشكلة الارتباط الذاتي (طبيعة المشكلة والاسباب	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
11		طرق الكشف عن المشكلة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
12		الاثار وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
13		امتحان الثالث		الامتحان 3
14		مشكلة التعدد الخطي (طبيعة والاسباب والاثار)	تفاعلية	اختبارات ومراجعات
15		طرق الكشف وطرق المعالجة	تفاعلية	اختبارات ومراجعات

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محور الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>13- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج، تطوير البيئة،- تدوير المخلفات،- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة.....الخ</p>	<p>14- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



مفردات المنهج : السياسيات النقدية > ا.د. يوسف علي عبد الاسدي <

رقم الموبايل: 07709088822	أسم التدريسي: أ.د. يوسف علي عبد الاسدي
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب: جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: yousif.ali@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

لقد ظهر الاهتمام بالسياسة النقدية و الفكر الاقتصادي منذ بداية القرن التاسع عشر بعد ان تزايدت الازمات النقدية وعدم الاستقرار الاقتصادي الذي ظهر جليا مع بدايات القرن العشرين مما ساهم في صياغة سياسات تتلائم مع هذه الازمات وظهور افكار جديدة للمعالجو والتاثير في مكونات هذه السياسة

الأهداف والغايات

تعد السياسة النقدية من الادوات المهمة للسياسة الاقتصادية العامة تستخدمها جميع الدول جنبا الى جنب السياسات الاخرى كالسياسات المالية والتجارية وغيرها والتاثير في مستوى النشاط الاقتصادي من خلال التاثير في اهم متغيراتها الاساسية وبخاصة عرض النقد والطلب عليه من خلال تدخلات البنك المركزي باعتباره السلطة النقدية الاعلى والغاية من ذلك تعريف الطلبة بالتطبيقات الممكنة للنظرية النقدية التي تمت دراستها في الفصل الاول من خلال استعراض اهم الادوات الكمية و النوعية فضلا عن قنوات انتقال السياسة النقدية والنشاط الاقتصادي

المصادر

النظرية والسياسات النقدية
النقود والمصارف والاسواق المالية
اقتصاديات النقود و البنوك والاسواق المالية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدر س (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم السياسة النقدية		
2		اهداف السياسة النقدية		
3		السياسة النقدية ضمن المنظور الكلاسيكي		
4		السياسة النقدية وفق المنظور الكينزي		
5		السياسة النقدية وفق المنظور النقودي		
6		السياسة النقدية الكمية/ سياسة سعر اعداد الخصم		
7		سياسات عمليات السوق المفتوحة		
8		سياسات متطلبات الاحتياطي القانوني		
9		الاستعمال المتداخل للسياسة النقدية		
10		امتحان		امتحان
11		السياسة النقدية النوعية/ المفهوم التعريف ومبررات الاستعمال		
12		التاثير المباشر / الافناع الادبي /تنظيم الائتمان / الائتمان في ميدان المضاربة		
13		قنوات انتقال السياسة النقدية		
14		مفهوم ومقاييس عرض النقد		
15		عرض وتحليل ميزانية البنك المركزي واثرها في السياسة النقدية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن	السياسة النقدية للبلدان النامية
2- نعم يمكن	علاقة السياسة النقدية بالسياسة المالية



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of administration & Economics

Department : Economic



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: energy in Iraq

INSTRUCTOR: DR. Yahya hmood hasan	Phone: 07707319935
Hours: 2	Office: Department of Economics - University of Basra
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	Email: yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- 1- He gave an introduction to the analysis of the concept of energy and types of energy: -
- 2- What is energy economy?

GOALS AND OBJECTIVES

- ✓ Among the objectives of studying this subject are:
- ✓ The concept of energy in Iraq (crude oil, natural gas, coal, nuclear energy and renewable energy)

TEXTBOOK AND READINGS

1. مجال الإنسان والطاقة،
2. What is Energy? Chapter 1,.
3. [Http// physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf](http://physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf).
4. OPEC, **Annual Statistical Bulletin**, Vienna, Austria, 2012,p22
5. OPEC ,Annual Statistical Bulletin, Excel file. <https://www.opec.org>.
6. Ahmed Mehdi, **Iraqi Oil: industry evolution and short and medium-term prospects**, Oxford Institute for Energy Studies, England,(June 2019), p13.
7. Organization of Petroleum Exporting Countries,Annual Statistical Bulletin, Excel file. <https://www.opec.org>.
8. - حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006
9. - مستقبل النفط كمصدر للطاقة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ط1، 2005،
10. هيثم عبد الله سلمان

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	30

Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50
final exam	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		<ul style="list-style-type: none"> • Energy concept Types of energy:		
2		<ul style="list-style-type: none"> • First: Oil in Iraq • Oil reserves according to geographical distribution • Oil production in Iraq • Iraqi oil exports 		
3		<ul style="list-style-type: none"> • Second: Natural Gas: • Natural gas reserves in Iraq • Gas production in Iraq • The use of natural gas 		
4		<ul style="list-style-type: none"> • Third: Coal: • Types of coal: They are: Coal uses Coal reserve <ul style="list-style-type: none"> • Coal production • Difficulties of using coal 		
5		Fourth: Nuclear Energy: <ul style="list-style-type: none"> • Uranium reserves in the world • Nuclear Energy Technology • Nuclear energy production: • Uses of nuclear energy The difficulties of nuclear energy		
6		Fifthly: Renewable energy policy in Iraq		
7		1- Hydro power energy:		
8		2- Solar Energy:		
9		3- Wind energy:		
10		4- Biofuel:		
11		5- Biomass Energy:		

12				
13				
14				
15				
16	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) :	
International Oil Policy • The Necessity of Integration	
2- Suggest aspect that serves sustainability	Integration of global energy policy in the environmental aspect

مفردات المنهج : < الطاقة في العراق >

رقم الموبايل : 07707319935	أسم التدريسي : الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم الاقتصاد – جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1416/cv	الايمل الرسمي : yahya.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- 3- أعطى مقدمة في تحليل مفهوم الطاقة و أنواع الطاقة- :
4- ما هو اقتصاد الطاقة.

الأهداف والغايات

- ✓ من أهداف دراسة هذه المادة هي:
✓ مفهوم الطاقة في العراق(النفط الخام والغاز الطبيعي والفحم والطاقة النووية والطاقة المتجددة)

المصادر

بعض مصادر المادة:

1. مجال الإنسان والطاقة،
2. What is Energy? Chapter 1, 3. Http//
physics.weber.edu/schroeder/eee/chapter1.pdf.
4. OPEC, Annual Statistical Bulletin, Vienna, Austria, 2012,p22
5. Ahmed Mehdi, Iraqi Oil: industry evolution and short and medium-term prospects, Oxford Institute for Energy Studies, England,(June 2019),.
7. Organization of Petroleum Exporting Countries,Annual Statistical Bulletin, Excel file.
<https://www.opec.org>.
8. حسين عبد الله ، مستقبل النفط العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط2 ، 2006 ،
9. مستقبل النفط كمصدر للطاقة ، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، ط1، 2005، -
10. هيثم عبد الله سلمان

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
30	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة

الحضور	5
الدرجة الكلية	50
الامتحان النهائي	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الطاقة أنواع الطاقة: 		تحضير اليومي
		<ul style="list-style-type: none"> اولا: النفط في العراق الاحتياطيات النفطية حسب التوزيع الجغرافي إنتاج النفط في العراق صادرات النفط العراقي 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> ثانيا: الغاز الطبيعي: احتياطيات الغاز الطبيعي في العراق انتاج الغاز في العراق استخدام الغاز الطبيعي 		تحضير يومي
		<ul style="list-style-type: none"> ثالثا: الفحم (Coal) أنواع الفحم: هي: استخدامات الفحم الحجري احتياطي الفحم إنتاج الفحم الحجري صعوبات استخدام الفحم 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> رابعا: الطاقة النووية: احتياطيات اليورانيوم في العالم تكنولوجيا الطاقة النووية انتاج الطاقة النووية: استخدامات الطاقة النووية صعوبات الطاقة النووية 		امتحان نصف فصلي
		<ul style="list-style-type: none"> خامسا: سياسة الطاقة المتجددة في العراق 		تقارير
		<ul style="list-style-type: none"> 1-الطاقة الكهرومائية:(Hydro power energy) 2-الطاقة الشمسية:(Solar Energy) 		تحضير يومي
		<ul style="list-style-type: none"> 3- طاقة الرياح(Wind energy): 		اختبارات شفوية
		<ul style="list-style-type: none"> 4- الوقود الحيوي (بيوفول Bio fuel): 		امتحان نصف فصلي

تحضير يومي		5- طاقة الكتلة الحية (Biomass Energy):		
اختبارات شفوية				
تحضير يومي				
امتحان نصف فصلي				
اختبارات شفوية				
تقارير				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	<p>15- نعم يمكن ضمن المحاور:</p> <p>يمكن تطوير المنهج بإضافة الموضوعات التالية:</p>
	<p>16- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الإدارة والاقتصاد
القسم : الاقتصاد



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < مؤسسات مالية ومصرفية – المرحلة الرابعة >	
رقم الموبايل : 07801028499	أسم التدريسي : أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.abduhussein@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يتعلق هذا الكورس بالتعريف بالمؤسسات المالية وأهدافها وانواعها وآلية عملها فضلا عن التعريف بالمصارف وشركات التأمين والية التعامل معها وانواع المصارف.

الأهداف والغايات

- 1- تعزيز معرفة الطالب بالمؤسسات المالية والمصرفية المحلية والدولية والاقليمية.
- 2- التعريف بمؤسسات الوساطة المالية ودورها في الاقتصاد.
- 3- التعريف بالمصارف الاسلامية والمصارف المتخصصة وفرقها عن المصارف التقليدية.
- 4- فهم كيفية انشاء صناديق الاستثمار وانواعها واهميتها في الاسواق المالية.

المصادر

- 1- هندي, د.منير ابراهيم, إدارة المنشآت المالية, منشأة المعارف بالإسكندرية مصر , 1981.
- 2- الشمري, د. صادق, إدارة المصارف, دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع, ط1, 2008.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80

-	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		<u>الفصل الاول: مقدمة تعريفية</u> التعريف بالمؤسسات المالية ووظائفها		
2		التعريف بأنواع المؤسسات المالية ووظائفها		
3		الفصل الثاني: تعريف المصارف وانواعها		
4		الوظائف الحديثة للمصارف التجارية		
5		الفصل الثالث: البنك المركزي والبنوك الاستثمارية		
6		الفصل الرابع: صندوق النقد الدولي		
7		الفصل الخامس: البنك الدولي		
8		الفرق بين صندوق النقد الدولي والبنك الدولي		
9		امتحان منتصف الكورس		الامتحان 1
10		الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		
11		تابع الفصل السادس: منظمة التجارة العالمية		
12		الفصل السابع: نادي باريس ونادي لندن		
13		الفصل الثامن: صندوق النقد العربي		
14		مراجعة للمادة كاملة		
15		مراجعة للمادة كاملة		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الأبداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-	17- نعم يمكن ضمن المحاور
---	--------------------------

<p>كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>18- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Evviews	3- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد – فرع العام – المرحلة الرابعة	4- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	5- أشكال الحضور المتاحة
فصلي – الكورس الثاني	6- الفصل / السنة
2	7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
2022	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
	9- أهداف المقرر
	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة القياس الاقتصادي
	10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة
	ب- المهارات
الخاصة بالموضوع\	التطبيق العملي لكل مفردات المادة
	طرائق التعليم والتعلم
	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.
	- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.
	- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية والتطبيق العملي .
	طرائق التقييم
	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي.
	- الامتحانات الشهرية.
	ج- مهارات التفكير
	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب.
	- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
	طرائق التعليم والتعلم
	التطبيق في مختبر الحاسبات
	طرائق التقييم
	الواجبات البنائية / والمشاركة بالتحضير اليومي
	د- المهارات العامة والمنقولة

11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الاول : طبيعة القياس الاقتصادي والبيانات الاقتصادية					
1	2	1-1 مقدمة	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-1 ماهو القياس الاقتصادي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-1 خطوات البيانات الاقتصادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		4-1 انواع البيانات الاقتصادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
2	2	1-4-1 بيانات السلاسل الزمنية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-4-1 البيانات النمطية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-4-1 البيانات المقطعية المجمعة pooled cross sections	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
3	2	4-4-1 دمج بيانات السلاسل الزمنية المقطعية المجمعة panal data	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		5-4-1 Levels تحويل البيانات المستويات ومعدلات النمو rates growth	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		5-1 التعامل مع البيانات أسلوب الرسم البياني	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
4	2	1-5-1 رسم السلاسل الزمنية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-5-1 الشكل البياني Histogram	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-5-1 خريطة xy	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
الفصل الثاني					
5	2	2-1 انشاء ملف عمل	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-2Asch استيراد بيانات من ملف نصي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-2Excel استيراد بيانات من ملف	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
6	2	4-2 إدخال البيانات يدوياً	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		5-2 شاشة المساعدة	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		6-2 التأكد من البيانات	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
7	2	7-2 رسم البيانات	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		7-2View 1- الرسم من خلال	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-7-2Quick/ graph الرسم باستخدام	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-7-2 نسخ الاشكال الى وثيقة	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
8	2	2-8 الاحصاء الوصفي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		1-8-2 الشكل البياني	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-8-1 انشاء وحذف والمتغيرات	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
9	2	2-8-3 العمليات الحسابية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-8-3Eviews استخدام دوال	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		2-8- انشاء مصفوفات الماملات	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
الفصل الثالث نموذج الانحدار الخطي					
10	2	3-1 رسم بيانات الاستهلاك	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-1-1 اشتقاق تقدير المربعات الصغرى العادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-1-2 اختبارات دلالة المعلمات المقدره	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-2-1 اختبار حسن المطابقة	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
11	2	3-3 خصائص مقدرات المربعات الصغرى العادية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		4-3 تطبيقات عملية	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-5-1 أنواع النماذج	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
12	2	3-5-2 الآثار المترتبة على توسيع نطاق البيانات	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		3-5-3 نموذج لوغاريتمي - خطي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي
		4-3-3 نموذج خطي لوغاريتمي	محاضرات/الصف	التطبيق العملي	التطبيق العملي

التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-3-3 نموذج لوغاريتمي – لوغاريتمي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	6-3-3 التوزيع الطبيعي لبواقي الانحدار		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	الفصل الرابع		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	نموذج الانحدار المتعدد	2	13
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1 نموذج بمتغيرين مستقلين		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1-1 نموذج بمتغيرات مستقلة عددها k		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-1-2 تطبيق كيفية تقدير المربعات الصغرى لنموذج الانحدار المتعدد		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2 اختبار أهمية المعلمات المقدرة	2	14
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-1 تطبيق حساب فترات التقدير		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-2 تطبيق اختبار الفرضيات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-2-3 تطبيق تقدير التباين والتباين المشترك لمقدرات المربعات الصغرى		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3 معامل التحديد		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3-1 اختبار الأهمية المعاملة للانحدار	2	15
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-3-2 تطبيق اختبار F		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	معاملات الارتباط الجزئي-4-4		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-4-1 تطبيق مصفوفة الارتباط		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-4-2 شروحات المصفوفات		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-5 التنبؤ		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	4-5-1 استخدام خيار التوقع		
الفصل الخامس النماذج الحركية والتنبؤ				
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-1 تقديم	2	16
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-2 مقدمة للتنبؤ بنماذج الانحدار الذاتي		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-3 فترات الإبطاء الموزعة المحدودة		
التطبيق العملي	محاضرات/الصف	5-4 نموذج الانحدار الذاتي بفترات إبطاء موزعة		

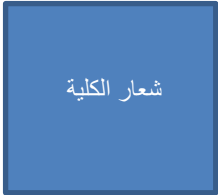
12- البنية التحتية	
الكتب:	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq

University: University Of Basrah
 College: **management and economics**
 Department : **Economy**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ECONOMIC PLANING >

INSTRUCTOR: <i>ADNAN HABEEB AROOJ</i>	Phone: <i>07707317332</i>
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page:	Email: <i>adnan.aooj@uobasrah.edu.iq</i>

COURSE OVERVIEW

ECONOMIC PLANING PROVIDES STUDENTS WITH INTEGRATED INFORMATION ON HOW TO SET GOALS TO ADDRESS ECONOMIC PROBLEMS .

GOALS AND OBJECTIVES

- **How do you deal with economic problems .**
- **Setting goals that serve economic development .**
- Addressing the problem of scarcity .

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] fundamentals of economic planing
- [2] economic planing for economic and social progress
- [3] economic planing principles book

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20
Reading Checks	20
Participation	10
Attendance	10
Assignments	40

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		What is economic planning		
2		The birth of economic planning		
3		The difference between planning and other sciences		

4	Objectives types and methods of planning		
5	First monthly exam		Assignment 1
6	Planning methods		
7	Parallel planning		
8	Product user tables		
9	The second monthly exam		Assignment 2
10	Application examples		
11	Linear programming		
12	Application examples		
13	The third monthly exam		Assignment 3
14	Static and moving models		
15	Application examples		
Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Use of economic planning that develop the service sector

مفردات المنهج : < التخطيط الاقتصادي >	
رقم الموبايل : 07707317332	أسم التدريسي : عدنان حبيب عروج الحميدي
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
تعطي مادة التخطيط الاقتصادي ارضية متكاملة من البيانات للطالب على كيفية استخدام السياسات الاقتصادية لمعالجة اهم الضواهر الاقتصادية ومشاكلها التي تنعكس في الأنظمة والنشاطات في الاقتصاد القومي لأي بلد .
الأهداف والغايات
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اطلاع الطلبة على كيفية معالجة المشاكل الاقتصادية . ✓ المعرفة التامة لكيفية وضع الاهداف الاقتصادية وكيفية تنفيذها . ✓ التوصل إلى السياسات الاقتصادية المناسبة . ✓ معالجة ندرة الموارد بأفضل السبل . ✓ رفد عملية التنمية وادامتها .

المصادر
[1] كتاب (اصول التخطيط الاقتصادي) . المؤلف : عبدالرحمن ابراهيم , 1991 .
[2] كتاب (التخطيط للتقدم الاقتصادي والاجتماعي) . المؤلف : مجيد مسعود , 2022 .
[3] كتاب (مبادئ التخطيط الاقتصادي) المؤلف : آرثر لويس , مترجم للعربية .

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية : 20 الامتحان الشهري الاول و 20 الامتحان الشهري الثاني 10 الحضور والمشاركة

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	المتحان الأول الشهري 20 درجة . الامتحان الشهري الثاني 20 درجة . المشاركة والحضور 10 درجات .
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	50 درجة

وصف الدرس وجدول التخصيص
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الأول	ماهية التخطيط الاقتصادي .		
2	الاسبوع الثاني	نشأت نظريات التخطيط الاقتصادي .		
3	الاسبوع الثالث	الفرق بين التخطيط الاقتصادي والعلوم الأخرى .		
4	الاسبوع الرابع	اهداف وانواع التخطيط والمستلزمات الاساسية .		
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول .		الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاساليب المستخدمة في وضع الخطط الاقتصادية .		
7	الاسبوع السابع	الموازيين التخطيطية .		
8	الاسبوع الثامن	جداول المستخدم المنتج .		
9	الاسبوع التاسع	الامتحان الشهري الثاني .		الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	امثلة تطبيقية على جداول المستخدم المنتج .		
11	الاسبوع الحادي عشر	البرمجة الخطية .		
12	الاسبوع الثاني عشر	امثلة تطبيقية على البرمجة الخطية .		
13	الاسبوع الثالث عشر	الامتحان الشهري الثالث .		الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	النماذج الساكنة والمتحركة في التخطيط الاقتصادي .		
15	الاسبوع الخامس عشر	امثلة تطبيقية .		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
19- نعم يمكن ضمن المحاور	<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>
20- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	<p>يستخدم التخطيط الاقتصادي لمعالجة الندرة في الموارد والتوظيف الامثل لها .</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah
College: **Administration and Economics**
Department : **Economie**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

INSTRUCTOR: HUSSEIN ALI AHMED TOHME	Phone: 07801101156.
Hours: 2	Office: UniversityOfBasrah
Home Page: الصفحة الرئيسية	Email: hussain.ahmed@uobasrah. Edu. iq

COURSE OVERVIEW

OPERATIONS RESEARCH IS ONE OF THE MODERN APPLIED SCIENCES THAT HAS ACHIEVED WIDE SUCCESS IN VARIOUS FIELDS, INCLUDING BEAUTIFUL FIELDS IN IDENTIFYING THE PROBLEMS IT FACES IN THESE FIELDS. GAIN ACCESS TO FOREIGN TRADE

GOALS AND OBJECTIVES

- The skills of perceiving topics related to the subject and how to benefit from them in developing the student's abilities
- [?] - The student will be familiar with the basic concepts of Operations Research
- [?] - Enabling the student to know the problems that most of the departments suffer from
- [?] Enable the student to use appropriate statistical methods.

TEXTBOOK AND READINGS

- [2] Operations Research book, author Dr. Fawzia Ghalib
[3] Operations Research Book, the author, Dr. Dalal Sadiq Al-Jawad

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**Degree value** points points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	The first month's exam 20 marks and the second month's exam 20 marks
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	first week	The origins and development of operations research and some methods of operations research		
2	second week	Define linear programming and formulate the linear programming model and the standard model		
3	the third week	Methods for solving linear programming models (graph method)		
4	fourth week	Solve the linear programming model by simplex method		
5	The fifth week	first month exam		
6	the sixth week	Solve the linear programming model using the Umm Al-Kubra method		
7	Seventh week	The solution to the linear programming model by the two-stage method		
8	The eighth week	Concept and features of the corresponding model		
9	ninth week	second month exam		Assignment 2
10	tenth week	Converting the initial model to the corresponding mode		
11	eleventh week	Formulate and solve the corresponding problem		
12	twelfth week	Use the simplified method of the corresponding model		
13	thirteenth week	third month exam		Assignment 3

14	fourteenth week	sensitivity analysis		
15	fifteenth week	transportation problem		
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all- 33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : 07801101156	أسم التدريسي : ..حسين علي احمد طعمة
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : hussain. ahmed@uobasrah. Edu. iq

نظرة عامة

تعتبر بحوث العمليات من العلوم التطبيقية الحديثة التي حققت تطبيقاتها نجاحا واسعا في مختلف مجالات الحياة فهي تساهم في تحديد المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر وبالتالي ايجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل كما وتساهم بحوث العمليات في صناعة القرارات وتطبيقاتها في أي مجال من المجالات يتطلب اللجوء الى الاساليب العلمية التي تمكن صانعي القرارات على تنفيذها من الوصول الى الغايات المرجوة في ظل الامكانيات المتاحة وتطوير كافة الجوانب الاقتصادية والادارية والمالية

؟؟؟؟؟؟

الأهداف والغايات

- ✓ - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب
- ✓ - تعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لمادة بحوث الاعمليات
- ✓ - تمكين الطالب من معرفة المشاكل التي تعاني منها اغلب الدوائر
- ✓ - تمكين الطالب من استخدام الاساليب الاحصائية المناسبة
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [2] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة فوزية غالب
- [3] كتاب بحوث عمليات المؤلف الدكتورة دلال صادق الجواد

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	امتحان الشهر الاول 20 درجة وامتحان الشهر الثاني 20 درجة

	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		نشأت وتطور بحوث العمليات وبعض اساليب بحوث العمليات	الاسبوع الاول	1
		تعريف البرمجة الخطية وصياغة نموذج البرمجة الخطية والنموذج القياسي	الاسبوع الثاني	2
		طرق حل نماذج البرمجة الخطية (طريقة الرسم البياني)	الاسبوع الثالث	3
		حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة السمبلكس	الاسبوع الرابع	4
الامتحان 1		امتحان الشهر الاول	الاسبوع الخامس	5
		حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة ام الكبرى	الاسبوع السادس	6
		حل نموذج البرمجة الخطية بطريقة المرحلتين	الاسبوع السابع	7
		مفهوم ومميزات النموذج المقابل	الاسبوع الثامن	8
الامتحان 2		امتحان الشهر الثاني	الاسبوع التاسع	9
		تحويل النموذج الاولي الى نموذج المقابل	الاسبوع العاشر	10
		صياغة وحل المشكلة المقابلة	الاسبوع الحادي عشر	11
		استخدام الطريقة المبسطة للنموذج المقابل	الاسبوع الثاني عشر	12
الامتحان 3		امتحان الشهر الثالث	الاسبوع الثالث عشر	13
		تحليل الحساسية	الاسبوع الرابع عشر	14
		مشكلة النقل	الاسبوع الخامس عشر	15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>21- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>22- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>